

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В январе 2025 произошла реорганизация на основании Постановления Администрации Талицкого городского округа от 17.09.2024 г. №749 «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» путем присоединения к нему муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чупинская средняя общеобразовательная школа» и муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42 «Ромашка».

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	И.о. директора Зобнина Татьяна Владимировна
Адрес организации (юридический)	623638, Свердловская область, Талицкий район, пос. Кузнецовский, улица Восточная, дом 1
Адрес организации (фактический)	623638, Свердловская область, Талицкий район, пос. Кузнецовский, улица Восточная, дом 1; 623632, Свердловская область, Талицкий район, пос. Комсомольский, улица Матросова, дом 1; 623632, Свердловская область, Талицкий район, пос. Комсомольский, улица 70 лет Октября, дом 13;
Телефон, факс	8(34371)62-2-38
Адрес электронной почты	kuscohs@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Талицкого городского округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 26.11. 2011, № 14534, серия 66 № 001895
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.01 2015 № 8155, серия 66 А01 № 0001481; срок действия: до 27 января 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Кузнецовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории Кузнецовской управы, на которой находится 5 населенных пунктов, расположенных от центральной усадьбы на расстоянии от 5 до 15 км (с. Балаир, д. Зырянка, д. Зобнина, д. Талман, д. Борзикова); на территории Чупинской управы, на которой находится 3 населенных пункта (п. Комсомольский, д. Маркова, д. Первухина).

В поселках Кузнецовский и Комсомольский имеются культурно-досуговые центры, библиотеки, ФАП.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности,

объективности, полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Зобнина Татьяна Владимировна	И.о. директор	высшее	5
2	Феденева Дина Владиславна	заместитель директора по УР	высшее	20
3	Хазова Татьяна Михайловна	заместитель директора по УР	высшее	4 месяца
4	Гребенщикова Алена Сергеевна	заместитель директора по ВР	высшее	1 год
5	Мазаева Анна Алексеевна	заместитель директора по ВР	высшее	4 месяца

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов ИЗО, музыки и физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	65
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	94
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	12
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта	29

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 200 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2025 года).

В МКОУ «Кузнецовская СОШ» образовательные программы всех уровней реализуются в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП на основании

приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704. С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ «Кузнецовская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов. Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы школьных методических объединений индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Применение ФПУ, ЭОР и ЦОР

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа». В течение 2025 года в МКОУ «Кузнецовская СОШ» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Кузнецовская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МКОУ «Кузнецовская СОШ» **обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 процентов; родителей – 40 процентов; педагогических работников – 100 процентов.**

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
---------	---------------------	--	--

Универсальный	Биология	6	8
	Обществознание		
Социально-экономический	География	-	4
	Обществознание		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями интеллекта – 29 (15%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: организовано обучение на дому (для 6 обучающихся; общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, с сентября 2025 года создано два коррекционных класса-комплекта: 5-6 класс, 7-8 класс, в штате школы имеется педагог-психолог (1 ст.), педагог-логопед(0,5 ст.), с октября 2025 г. педагог-дефектолог(0,5 ст.), обучающиеся обеспечены специальной учебной литературой.

Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп. Наблюдают их в среде одноклассников, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

О запрете мобильных устройств

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2025 году продолжается реализация внеурочной деятельности уровней образования – ведутся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внеурочная деятельности», «Урочная деятельность» «Взаимодействие с родителями», «Дополнительное образование», «Профориентация»
- вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные праздники;
- церемонии награждения;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел
- индивидуальная помощь обучающемуся
- проведение классных часов
- организация родительских собраний
- деятельность выборного Совета обучающихся

- деятельность детских общественных объединений
- пешие прогулки, экскурсии или походы
- профессиональное просвещение обучающихся
- благоустройство классных кабинетов школьного пространства (стенды, плакаты, инсталляции)

Дополнительное образование.

Список дополнительных образовательных программ, реализуемых в 2025 году в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование программы	Педагог
1	3D-детство (5-7 лет)	Пашкова Юлия Викторовна,
2	Объемное моделирование 3D ручкой (7-13 лет)	Пашкова Юлия Викторовна,
3	Робототехника. Fischertechnik. (9-14 лет)	Пашкова Юлия Викторовна,
4	Дорожный патруль (ЮИД) (8-12 лет)	Корякина Надежда Олеговна
5	ДЮП (12-15 лет)	Милова Анна Сергеевна
6	Мир информатики(8-11 лет)	Матвеев Виталий Дмитриевич
7	Шахматы (7-10 лет)	Матвеев Виталий Дмитриевич,
8	Школьный театр «Мираж» (11-17 лет)	Милова Анна Сергеевна,
9	Лепка. Форма и содержание. (8-12 лет)	Лихачева Юлия Геннадьевна
10	БПЛА (15-18 лет)	Матвеев Виталий Дмитриевич,
11	Изобразительное искусство. Арт-мастерская.(9-13 лет)	Лихачева Юлия Геннадьевна

--	--	--

Обучающиеся ЦО «Точка роста» являются активными участниками конкурсов, олимпиад, мероприятий районных, региональных, всероссийских уровней:

Номер	Уровень мероприятия	Название и дата мероприятия	Количество победителей	Количество участников	Очный/заочный формат, место проведения
1	Районный	21.10.24 Конкурс «Мультимама»	1 (1 место)	1	Заочный
2	Районный	10.10.24 «Яркие краски осени», «Творчество без границ»	1 (1 и 3 место)	7	Заочный
3	Районный	22.10.24 Конкурсы-выставка 3D-моделирования «Дружба народов»	2 (1 место, 2 место)	2	Заочный
4	Районный	06.12.24 II районный фестиваль «Созвездие талантов»		2	Очно
5	Районный	30.01.24 «Новогодний переполох 2025» фотозона	0	13	Заочный
6	Районный	30.01.24 «Новогодний переполох 2025» оформление класса	0	13	Заочный
7	Районный	30.01.24 «Новогодний переполох 2025» игрушка	0	3	Заочный
8	Межрайонный	20.01.25 «Я – исследователь»	0	3	Заочный
9	Районный	29.01.25 «День детских изобретений»	2 (2 и 3 место)	3	Заочный
10	Межрайонный	10.04.25 «Планета кошек»		4	Заочный
11	Районный	31.03.25 «Мы в теме»	0	6	Заочный
12	Районный	15.03.25 «Подарок маме на 8 марта ОВЗ»	3 (1, 2, 3 место)	4	Заочный
13	Областной	14.03.25 3 д моделирование «Весенний сюрприз»	0	2	Заочный
14	Областной	17.03.25 Профориентационна	0	3	Заочный

		я игра «Создаем будущее»			
15	Районный	12.03.25 Фестиваль – конкурс «Волшебный мир искусства»	0	19	Заочный
16	Межрайонный	04.04.25 Конкурс технического творчества «Техномир»	2 (2 место)	2	Очно
17	Всероссийский	Январь-февраль 2025 «Школьная классика»	0	24	Заочный
18	Районный	17-23 ноября 2024 «Театральная завалинка»	(3 место)	22	Очно
19	Всероссийский	Всероссийская акция «Новогодняя сказка 2025»	0	22	Заочный
20	Межрайонный	09.04.25 Фестиваль – конкурс «Академия искусств» Театральное творчество (специальная номинация)	(1 место)	10	Очно
21	Межрайонный	09.04.25 Фестиваль – конкурс «Академия искусств» Хореография (специальная номинация)	0	10	Очно
22	Межрайонный	09.04.25 Фестиваль – конкурс «Академия искусств» Хореография	(2 место)	10	Очно
23	Межрайонный	09.04.25 Фестиваль – конкурс «Академия искусств» вокал	(3 место)	1	Очно
24	Районный	«Flo-мастер»	0	7	Заочный
25	Всероссийский	Март 2025 Муниципальный этап «Неопалимая купина» номинация худож-изобраз. творчество	1	3	Заочный

26	Районный	Февраль 2025 Смотр-конкурс «ЛУЧШАЯ ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ РОССИИ».	0	9	Очно
27	Районный	Районная дистанционная викторина «Научные открытия в лицах»	0	1	Заочный
28	Районный	«Столовая для дружной пернатой компании» В рамках экологической акции «Сохраним птиц зимой»	2	4	заочный

Взаимодействие с родителями.

В рамках данного модуля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие
В течение года	Заседания родительских комитетов классов
В течение года	Родительские собрания
В течение года	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными, многодетными и семьями «Группы риска»
В течение года	Работа с родителями и контроль по организации горячего питания

Профориентация.

В рамках данного модуля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие
1 час в неделю	Россия – мои горизонты
1 час в неделю	«Билет в будущее»
В течение года	Классные часы «Азбука профессий»

В течение года	Тематические экскурсии на предприятия поселка, района
В течение года	Профориентационная работа с родителями учащихся
В течение года	Проектная деятельность

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2025/26 учебном году в МКОУ «Кузнецовская СОШ» продолжили реализовывать профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия - мои горизонты» на основном уровне.

Для обучающихся 9, 10 и 11 классов реализуется профориентационный проект «Билет в будущее»

Для реализации программы основного уровня в МКОУ «Кузнецовская СОШ» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мазаева А.А.;
- назначен навигатор проекта «Билет в будущее» - Гребенщикова А.С., Милова А.С., Корякина Н.О., Койгородова О.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году проведено Всероссийское родительское собрание в рамках проекта «Билет в будущее»

Модуль «Основные школьные дела» - включает в себя главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. В рамках этого модуля в 2025 году были реализованы следующие события.

Сроки	Мероприятие
17.01.2025	День детских изобретений. Выставка детских изобретений
27.01.2025	Акция «Письмо в прошлое». «Напиши письмо своему сверстнику в блокадный Ленинград»
27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)

27.01.2025	День памяти жертв Холокоста
05.02.2025	120 лет со дня рождения героя Вов А.М. Матросова
01.02.2025	Вечер встречи выпускников
03.02.2025	День воинской славы России
03.02 – 07.02.2025	«Неделя школьных наук», посвященная Дню Российской науки (естественные науки)
Февраль 2025	Лыжня России
14.02.2025	Смотр строя и песни, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества
14.02.2025	Акция «Подари книгу», посвященная Дню книгодарения
17.02.-24.02.25	Выставка рисунков и поделок «Подарок к Дню защитника отечества»
Февраль 2025	Военизированная игра «Зарница». Школьный этап
03.03.-10.03.25	Выставка рисунков «Весенняя красота», посвященная 8 марта.
06.03.2025	Музыкальная программа «Капель весенних поздравлений»
09.03.2025	День гибели Н.И.Кузнецова. Возложение цветов к памятнику Н.И. Кузнецова
10.03.2025	Соревнования по настольному теннису, посвященные (Дню памяти гибели Н.И. Кузнецова)
18.03.2025	Мероприятия, посвященные воссоединения Крыма с Россией
17.03. – 21.03.2025	«Театральная неделя»
Март 2025	Военно-патриотическая игра «Зарница» ТМО.
Март 2025	Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика»
Март 2025	Районный этап конкурса ДЮП
В течение четверти	Акция «Своих не бросаем»
31.03 – 04.04.25	Неделя детской книги
03.04.2025	Акция «2025 секунды чтения»
07.04.2025	Всемирный день здоровья (флешмоб)
07.04. – 11.04.2025	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
18.04.2025	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов
22.04.2025	Всемирный день Земля
25.02.2025	Флешмоб «Танцуют все!», посвященный международному дню танца

26.04.2025	День российского парламентаризма
Апрель 2025	Всероссийская весенняя неделя добра
Апрель 2025	Мероприятия, посвященные месячнику по пожарной безопасности
Апрель 2025	Экологический десант
Май 2025	Мероприятия, посвященные Дню Победы
12.05.2025	Выставка рисунков «Мы – Орлята России»
19.05.2025	Экскурсия в музей (Международный день музеев 18.05.)
19.05.2025	День детских общественных организаций России
23.05.2025	День славянской письменности и культуры
Май 2025	Месячник по профилактике ДТП
Май 2025	Соревнования по футболу
Май 2025	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года
Июнь	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
01.09.2025	Торжественная линейка «Первый звонок – первый урок», посвященная Дню знаний
01.09.2025	Классные часы, посвященные Дню знаний. «Урок безопасности».
02.09.2025	Спортивная эстафета по пожарной безопасности
03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом (трагедия в Беслане)
03.09.2025	День окончания второй мировой войны (классные часы)
Сентябрь 2025	День здоровья
08.09.2025	Международный день распространения грамотности
14.09.2025	Международный день памяти жертв фашизма
С 16.09. по 15.10.2025	«Мы вместе» (школьная акция по сбору гуманитарной помощи в зону СВО)
Сентябрь 2025	Осенний кросс
Сентябрь 2025	1 этап районного слета ДЮП
22.09.2025	День зарождения российской государственности (герои памятника «Тысячелетие России)
26.09.2025	Поздравительная акция «Любимые воспитатели», посвященная Дню работников дошкольного образования.
Сентябрь	День туризма. Турслет
С 29.09. по 03.10.2025	Международный день пожилых людей
30.09.2025	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией (классные часы)
01.10.2025	Международный день музыки

03.10.2025	130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века С.А. Есенина
03.10.2025	Поздравительная программа на День Учителя
03.10.2025	День самоуправления
05.10.2025	День защиты животных
С 14.10. по 17.10.2025	День отца в России
25.10.2025	Международный день школьных библиотек
С 20.10 по 05.11.2025	День народного единства
05.11. – 28.12.2025	Акция «Своих не бросаем»
10.11.2025	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
10.11.2025	Час поэзии «Певец страны берёзового ситца...», посвященный 130 летию со дня рождения С.Есенина
13.11.2025	«Мы против экстремизма» классный час по профилактике экстремизма в молодежной среде
14.11.2025	«Осенний бал»
С 24.11. по 28.11.2025	День матери в России
28.11.2025	День Государственного герба Российской Федерации
03.12.2025	День неизвестного солдата
03.12.2025	Международный день инвалидов
05.12.2025	Великая Отечественная война 1941-1945 – Битва за Москву
05.12.2025	День добровольца (волонтера) в России
05.12.2025	День героев Отечества. Фестиваль детского творчества «Когда поют солдаты...»
09.12.2025	«Великие художники России» - презентация, посвященная Дню художника в России.
10.12.2025	Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»
12.12.2025	День Конституции Российской Федерации
Декабрь 2025	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогоднего оформления)
16.12. – 22.12.2025	Неделя иностранного языка
23.12 – 29.12.2025	«Новогодние поздравления» выставка новогодних поздравительных плакатов
Декабрь 2025	Районный конкурс новогоднего оформления «Новогодний переполох»
22.12. – 30.12.25	Новогодние мероприятия

Детские общественные объединения.

В рамках данного модуля были запланированы и реализованы следующие проекты:

Сроки	Мероприятие
В течение года	Дни единых действий «ДвиженияПервых»
В течение года	Работа центра детских инициатив
1 раз в месяц	Заседание «Совета обучающихся»
В течение года	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях
В течение года	Участие во Всероссийских проектах «ДвиженияПервых»
В течение года	Участие в благотворительных акциях
В течение года	Участие в движении «Орлята России»
В течение года	ДЮП «Барс»
В течение года	ЮИДД «Безопасное колесо»
В течение года	СШК «Феникс»
В течение года	Творческое объединение «Камертон»
В течение года	Волонтерский отряд «Росинка»
В течение года	Экологическое объединение «Эколята»

В 2025 году дружина юных пожарных «Барс», под руководством Миловой А.С. приняли участие в районном конкурсе.

Участники творческого объединения «Камертон» приняли участие в различных конкурсах и фестивалях и заняли призовые места.

В 2025 году продолжило работу первичное отделение «ДвижениеПервых» (приказ от 01.04.2023). В состав первичного отделения вошли 69 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является Икрина М.Ф. и Гребенщикова А.С.

Военно-патриотический клуб «Легенда» (руководитель Горбунова К.М.) участвуют в акциях, фестивалях, конкурсах и занимают призовые места.

Участники школьного спортивного клуба «Феникс» (руководитель Гребенщиков С.И.) принимают участие в школьных и районных спортивных мероприятиях и занимают призовые места.

Деятельность юнармейского клуба и первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Внуки по переписке».

Профилактика и безопасность.

В рамках данного модуля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие
-------	-------------

Март 2025	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»
Апрель 2025	Месячник по пожарной безопасности
Май 2025	Месячник по профилактике ДТП
Май 2025	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на водоемах в летний период.
Сентябрь 2025	Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи
Сентябрь 2025	Учебная эвакуация «Угроза теракта»
Сентябрь 2025	Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом – школа – дом»
Сентябрь 2025	Неделя профилактики ДТП. Встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД. Беседы по ПДД
Октябрь 2025	Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство!»
1 раз в четверть	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних
Октябрь 2025	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул
Ноябрь 2025	Неделя правовых знаний
Ноябрь 2025	«Мы против экстремизма» классный час по профилактике экстремизма в молодежной среде
Декабрь 2025	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.
Декабрь 2025	Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы

Организация предметно пространственной среды.

Данный модуль реализовался в 2025 году следующим образом:

Сроки	Мероприятие
В течение года	Оформление классного пространства
Январь 2025	Тематическое оформление «Год семьи»
В течение года	Оформление тематических выставок рисунков, фотозон
Декабрь 2025	Новогоднее оформление кабинетов

В 2025 году ученики 10 и 11 класса с классными руководителями Гребенщиковой А.С. и Миловой А.С. заняли 1 место за новогоднее оформление фойе и фотозоны.

Внешкольные мероприятия.

В рамках данного модуля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие
Февраль 2025	Лыжня России
Март 2025	Районная военно-спортивная игра «Зарница»
Май 2025	Районная эстафета на приз газеты «Сельская новь»
Сентябрь 2025	Массовые соревнования ТГО «Кросс наций»
Сентябрь 2025	Туристический слет учащихся ТГО
Сентябрь –декабрь 2025	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников
В течение года	Участие в концертах и программах Кузнецовского КДЦ
Ноябрь – декабрь 2025	Районные творческие конкурсы среди обучающихся с ОВЗ в рамках проекта «Творчество без границ», посвященного Международному дню инвалидов.

Социальное партнерство.

В течение года школой было организовано взаимодействие с организациями и предприятиями Кузнецовской управы и Талицкого ГО. Социальными партнерами в 2025 году были Кузнецовская сельская библиотека, Кузнецовский культурно-досуговый центр, Музей Н.И. Кузнецова в д. Зырянка, Музей боевой и трудовой славы п. Кузнецовский, ОГИБДД ОМВД России по Талицкому району, 86 ПСЧ 59 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области, Управление социальной политики №9 по Талицкому и Тугулымскому районам.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Чувашовой Т.В. (2 класс), Пашковой Ю.В. (6 класс), Александровой Е.Н. (7 класс), Гребенщиковой А.С. (10 класс), Миловой А.С. (11 класс).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательная работа МКОУ «Кузнецовская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений

Воспитание обучающихся школы осуществляется через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вся информация о проведенных мероприятиях находится по ссылке: <https://vk.com/public216836986>

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); 	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	200
	– начальная школа	70
	– основная школа	118
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что сохраняется отрицательная динамика освоения основных образовательных программ (обучающиеся не могут сдать ОГЭ по математике).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	21	17	81	5	24	1	5	4	19	4	19
3	21	19	90	10	48	0	0	2	10	2	10
4	25	24	96	8	32	0	0	0	0	0	0
Итого	67	60	90	23	34	1	2	6	9	6	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент успеваемости остается снизился до 90%, учащихся, окончивших на «4» и «5» - сохраняется в пределах 35%.

10Б	4	4	100	2	50								
11А	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11 Б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «с отметками «4 и 5» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9/27%	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100%	100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3/13%	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	21/87%	6/100%
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14/67%	6/100%
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	9/100%	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МКОУ «Кузнецовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся, все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	80	0	3	100	26	3
2022/2023	69	19	3,3	100	38	3,5
2023/2024	81			85		
2024/2025	62	24	3	80	30	3

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по химии, географии и обществознанию и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
биология	14	36	3,4	85
Информатика и ИКТ	13	8	3	85
химия	1	50	4	100
география	6	17	3	100
обществознание	2	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

67% девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 9(27%) обучающихся получили свидетельство об обучении, обучающиеся не сдавшие основной государственный экзамен(7/21%) по математике(7/21% человека), по русскому

языку (1 человек), по информатике(3 человека), не прошедшие ОГЭ зачислены на обучение по индивидуальному учебному плану.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 6/100% обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5/83%	1/17
Средний балл	13/4	27
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0%	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6/100% обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	39

Большая часть выпускников сдает математику (базовую). Это обусловлено тем, что этот предмет сдают обучающиеся, которые поступают в вузы, где не требуется математика на профильном уровне или поступают в колледжи.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык ЕГЭ/ГВЭ
2020/2021	33(профильная)/ 4(базовая)	62/4
2021/2022	-	-
2022/2023	4(базовая)	59
2023/2024	4(базовая)	39
2024/2025	4(базовая) 27(профильная)	48

В 2025 году из предметов по выбору сдавал 1 обучающийся 11 класса.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии и химии .

Учебный год	Биология	Химия
2023/2024	-	-
2024/2025	45	43

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика базовая, профильная), средний балл по математике базовой стабильно держится «4», средний балл по русскому языку увеличился на 9%.
2. По ГИА-9 средний балл выше по обязательным предметам, но по математике не все обучающиеся справляются, только 67%.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 14 человек (43%), свидетельство об обучении 9 человека (27%). 7 человек (30%) не получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 человека обучались в ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» по программе профессиональной подготовки по профессии Слесарь по ремонту автомобилей и получили свидетельства.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании получили 6 человек (100%).

Результаты ВПР

Весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Обучающиеся показали низкие результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Педагогам рекомендовано:

- произвести детальный анализ работ, выявить проблемные моменты, спланировать коррекционную работу;
- организовать повторение по темам;
- провести индивидуальные тренировочные занятия по разделам, вызывающим затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: грамотно интерпретировать текст, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	3	0	3	3	0	3	0	0
2022	21	10	0	7	0	0	0	0	0
2023	17	5	0	6	3	1	2	0	0
2024	16	4	1	8	10	0	10	0	0
2025	33	4	0	20	6	1	5	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Кузнецовская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Кузнецовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов и 5 воспитателей дошкольных групп. Из них 68% имеют высшее образование и 32 % среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты:

Наименование кабинета	Количество
Кабинет математики	3
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет химии и биологии	2
Кабинет физики и информатики	3
Кабинет географии, истории и обществознания	2
Лаборантская	4
Кабинет музыки	2
Кабинет иностранного языка	2
Кабинеты начальных классов	8
Кабинеты технологии	3
Спортзал	2
Тренажерный зал	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	2
Библиотека	2
Кабинеты центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2

Кабинет «Центр детских инициатив»	2
Актный зал	2

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Учебные кабинеты оснащены:

№ п/п	Название кабинета	Оснащение
1	Кабинет начальных классов №1	ноутбук учителя- 1 шт., нетбуки-13 шт., интерактивная доска-1 шт, мультимедийный проектор -1 шт.
2	Кабинет начальных классов №2-8	Ноутбук учителя-7 шт., мультимедийный проектор-7, принтер-3 шт.
3	Кабинеты русского языка и литературы	компьютер учителя, мультимедийный проектор -1 шт
4	Кабинеты иностранного языка	ПК учителя - 2 шт., мультимедийный проектор 2 шт., интерактивная доска - 1шт.,
5	Кабинеты химии и биологии	ПК учителя - 2 шт., мультимедийный проектор -2 шт
6	Кабинет технологии	швейные машины-2 шт , электрическая плита «Мечта», электрический утюг

7	Кабинеты Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	3D-принтер, интерактивный комплекс, 12 ноутбуков, видеоконференцсвязь, МФУ -2 шт., квадрокоптер-4 шт., фотоаппарат, VR-шлем, конструктор Fishertehnic- 3 шт, шахматы- 3 шт.
---	--	---

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(20%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Базовая - 4 Профильная - 27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	47 (24%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		26(90%)
– высшим педагогическим образованием		19 (66)
– средним профессиональным образованием		3 (10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (31%)
– с высшей		3 (10%)
– первой		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (31%)
– до 5 лет		6(21%)
– больше 30 лет		3(10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10(35%)
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		6(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23 кв.м

Дошкольный уровень:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 / 0%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека / 0%

1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 100%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 20%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 20%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5/49
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Площадь помещений, в которых осуществляется деятельность, в расчете на одного воспитанника	28 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

С 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Кузнецовская СОШ» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114541

Владелец Зобнина Татьяна Владимировна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026