

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образования и молодежной политики

Администрации Талицкого муниципального округа

МКОУ "Кузнецковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

[укажите ФИО]

Феденева Д.В.

Зобнина Т.В.

Протокол № 1 от «28»
августа 2025 г.

Приказ № 2808-1 от
«28» августа 2025 г.

Приказ № 2808-1 от
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8283667)

учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»

для обучающихся 7 класса

п. Кузнецковский, 2025 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание учебного предмета.....	5
Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.....	10
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	13
Календарно-тематическое планирование.....	15
Прохождение программы	17

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7 класса составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся интеллектуальными нарушениями, далее ФАОП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАОП УО (вариант 1) адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

- АООП школы – интерната №15 города Белово.

- Положения о рабочей программе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями школы-интернат №15 города Белово.

- Учебной программы по информатике для 5,6 классов. Автор сост. С.А. Вилкова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель, 2018 г.

Рабочая программа реализуется с помощью учебного пособия. Автор сост. Алышева Т.В., Лабунин В.Б., Лабунина В.А. Информатика: 7 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва: Просвещение, 2024.

• **Цель:** сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

• формирование первичных элементарных представлений и умений, связанных с получением, обработкой, сохранением, передачей информации; умение применять полученные знания для решения доступных практических задач в учебной деятельности и повседневной жизни;

• коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами информатики с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

• воспитание положительных качеств и свойств личности, в частности трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца; любознательности, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

- формирование общеучебных умений и способов

интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;

- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с интеллектуальными нарушениями будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальной недостаточностью с учетом их индивидуальных возможностей.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Наиболее распространённым типом урока при обучении детей с интеллектуальными нарушениями является комбинированный урок, который предусматривает введение нового материала в небольшом количестве, его первичное закрепление, а также обобщение и систематизацию, включение нового материала в общую систему знаний и умений, формирование функциональной грамотности и жизненных компетенций. При организации образовательной деятельности по изучению информатики также предпочтение следует отдать комбинированным урокам, при проведении которых будет предусмотрена смена методов обучения и видов деятельности обучающихся.

На учебный предмет «Информатика» в 7 классах в соответствии с учебным планом отводится 1 час в неделю (34 учебные недели, 34 часа в год).

Содержание учебного предмета

Информация в нашей жизни (3 ч.)

Виды информации. Действия с информацией.

Виды информации. Действия с информацией. Проверочная работа.

Профессии, связанные с обработкой информации.

Компьютер – устройство для работы с информацией (7 ч.)

Компьютер, его назначение и устройство.

Компьютер, его назначение и устройство. Проверочная работа.

Ввод информации в компьютер и её хранение.

Ввод информации в компьютер и её хранение. Проверочная работа.

Ввод информации в компьютер и её хранение. Практическая работа.

Ввод информации.

Компьютер – устройство для работы с информацией. Контрольная работа.

Графический редактор. Работа с изображениями (9 ч.)

Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.

Создание изображений в графическом редакторе.

Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа.

Редактирование изображений.

Редактирование изображений. Практическая работа.

Графический редактор. Работа с изображениями.

Добавление текста в изображение.

Добавление текста в изображение. Практическая работа.

Графический редактор. Работа с изображениями. Контрольная работа.

Текстовый редактор. Работа с текстом. (10 ч.)

Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.

Ввод текста в текстовый документ.

Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа.

Редактирование текста.

Редактирование текста. Практическая работа.

Форматирование текста.

Вставка фигур в текстовый документ.

Вставка фигур в текстовый документ. Практическая работа.

Текстовый редактор. Работа с текстом.

Текстовый редактор. Работа с текстом. Контрольная работа.

Действия с информацией в Интернете (5 ч.)

Интернет. Поиск информации в интернете.

Интернет. Поиск информации в интернете. Практическая работа.

Безопасность при работе и общении в Интернете.

Действия с информацией в интернете. Контрольная работа.

Итоговое занятие.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов практической деятельности на уроке информатики;
- желание и умение выполнить практическое задание по информатике правильно, в соответствии с данным образцом или инструкцией учителя, высказанной с использованием специальной терминологии;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя с соблюдением пошагового выполнения алгоритма действия;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения операций по обработке информации с помощью компьютера с использованием специальной терминологии в виде отчёта о выполненной деятельности или плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);
- навыки самостоятельной работы с учебником информатики и иными дидактическими материалами при выполнении отдельных видов деятельности; с использованием ИКТ – с помощью учителя;
- бережное отношение к техническим устройствам с соблюдением правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности и групповой работы на уроке информатики; доброжелательное и уважительное отношение к учителю и одноклассникам; проявление терпения и адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников (с помощью учителя);
- элементарные навыки представления об использовании средств ИКТ при работе с учебной информацией по другим учебным предметам (с помощью учителя);
- элементарные представления об использовании средств ИКТ в окружающей жизни и профессиональной деятельности, уважительное отношение к представителям различных специальностей, связанным с обработкой информации;

- уважительное отношение к отечественным разработкам и достижениям в сфере ИКТ, элементарные представления о российской гражданской идентичности;
- элементарные представления о безопасности и ответственности при пользовании интернет - ресурсами для поиска дополнительных источников информации по учебным предметам, выборе достоверных и актуальных источников информации.

Планируемые предметные результаты: **Минимальный уровень**

- различие видов информации (текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации) (с помощью учителя); элементарные представления об использовании информации различных видов в жизненных ситуациях;
- различные действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях (с помощью учителя); элементарные представления о действиях с информацией представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;
- элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией и его основных частях; включение и выключение компьютера (при помощи учителя);
- знание правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работе с компьютером и их соблюдении (при помощи учителя);
- определение времени и даты, изображённых на экране монитора;
- нахождение, открытие и закрытие файла (файл изображения, текстовый документ) и папки (при помощи учителя); знание кнопки управления окном «Закрыть» и умение её использовать при работе с файловой системой;
- умение создавать новые папки и файлы, именовать их (при помощи учителя); вносить изменения в файл и выполнять сохранение внесённой информации (при помощи учителя);
- умение создавать элементарное изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнять его редактирование и элементарное форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ (при помощи учителя);
- умение записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе (при помощи учителя);
- элементарные представления об Интернете; выполнение последовательности действий по поиску информации в

Интернете (при помощи учителя); умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом (при помощи учителя); находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией (при помощи учителя);

- знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете (при помощи учителя).

Достаточный уровень

- различие видов информации (текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации); элементарные представления об использовании информации разного вида в окружающем мире;
- различные действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях; элементарные представления о действиях с информацией оператора электронно-вычислительных машин (оператора ЭВМ) и представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;
- элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией, видах компьютеров и его основных частей; знание и выполнение последовательности действий при начале и завершении работы с компьютером (включение и выключение компьютера);
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам;
- определение времени и даты, изображённых на экране монитора; использование электронного календаря при нахождении определённой даты;
- нахождение, открытие и закрытие файла (файл изображения, текстовый документ) и папки; знание кнопок управления окном «Закрыть», «Свернуть» и умение их использовать при работе с файловой системой;
- умение создавать новые папки и файлы, именовать их (при помощи учителя); вносить изменения в файл и выполнять сохранение внесённой информации;
- элементарные представления о графическом редакторе как приложении для работы с графической информацией и его основных инструментах; умение создать изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнить его редактирование; добавить текст в изображение (при помощи учителя);

- элементарные представления о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах; просматривание информации, содержащейся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мышь и вертикальной полосы прокрутки;
- умение ввести текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста; выполнять редактирование и форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ;
- умение записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;
- элементарные представления об Интернете; знание и выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете; умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом; находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией; записывать (фиксировать) выборочную информацию с сайта в текстовом документе;
- знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ урока	Тема раздела, тема урока	К-во часов	Прак. раб.	Конт. раб.	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Информация в нашей жизни.	3			Знакомятся с видами информации: текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация. Используют информацию разных видов в окружающем мире. Выполняют действия с информацией при решении учебных задач и в жизненных ситуациях.
1	Виды информации. Действия с информацией.	1			
2	Виды информации. Действия с информацией. Проверочная работа.	1			
3	Профессии, связанные с обработкой информации.	1			Знакомятся с профессиями, связанными с обработкой информации. Оператор электронно-вычислительных машин (оператор ЭВМ), его деятельность по обработке информации в различных сферах. Знакомятся с правилами безопасного поведения в компьютерном классе.
	Компьютер - устройство для работы с информацией.	7			Знакомятся с видами компьютеров (ноутбук, моноблок, настольный
4	Компьютер, его назначение и устройство.	1			

5	Компьютер, его назначение и устройство. Проверочная работа.	1			<p>компьютер. Рассматривают основные части компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор мышь. Знакомятся с правилами безопасной работы на компьютере и бережном отношении к техническим устройствам. Рассматривают последовательность действий при начале и завершении работы с компьютером. Определяют время и дату, изображенные на экране монитора.</p>
6	Ввод информации в компьютер и её хранение.	1			
7	Ввод информации в компьютер и её хранение. Проверочная работа.	1			
8	Ввод информации в компьютер и её хранение. Практическая работа.	1			
9	Ввод информации.	1			
10	Компьютер – устройство для работы с информацией. Контрольная работа.	1			
	Графический редактор. Работа с изображениями.	9			
11	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.	1			
12	Создание изображений в графическом редакторе.	1			
13	Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа.	1	+		<p>Рассматривают приложение для работы с графической информацией – графический редактор. Знакомятся с созданием, открытием, закрытием файла изображения, сохранением внесённых в файл изменений. Рассматривают панели инструментов графического редактора. Учатся создавать изображения в графическом редакторе. Узнают приёмы работы с основными инструментами графического редактора: кисти, палитра.</p>
14	Редактирование изображений.	1			
15	Редактирование изображений. Практическая работа.	1	+		
16	Графический редактор. Работа с изображениями.	1			
17	Добавление текста в изображение.	1			
18	Добавление текста в изображение. Практическая работа.	1	+		
19	Графический редактор. Работа с изображениями. Контрольная работа.	1		+	

	Текстовый редактор. Работа с текстом.	10		
20	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	1		
21	Ввод текста в текстовый документ.	1		
22	Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа.	1	+	
23	Редактирование текста.	1		
24	Редактирование текста. Практическая работа.	1	+	
25	Форматирование текста.	1		
26	Вставка фигур в текстовый документ.	1		
27	Вставка фигур в текстовый документ. Практическая работа.	1	+	
28	Текстовый редактор. Работа с текстом.	1		
29	Текстовый редактор. Работа с текстом. Контрольная работа.	1		+
	Действия с информацией в интернете.	5		
30	Интернет. Поиск информации в интернете.	1		
31	Интернет. Поиск информации в интернете. Практическая работа.	1	+	
32	Безопасность при работе и общении в Интернете.	1		
33	Действия с информацией в интернете. Контрольная работа.	1		+
34	Итоговое занятие.	1		

Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая литература:

1. Алышева Т.В., Лабунин В.Б., Лабунина В.А. Информатика: 7 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва: Просвещение, 2024.
2. Алышева Т.В. Информатика: 7 – й класс: проверочные работы: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва: Просвещение, 2024.
3. Бененсон Е.П., Паутова А.Г.: Информатика: 2кл. Учебник-тетрадь в двух частях (второй год обучения). – М.: Академкнига/Учебник, 2012;
4. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика: 2 кл.: Методическое пособие (Первый год обучения)/Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова — Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Академкнига/Учебник, 2012;
5. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 5 класс: учебник. М.: Просвещение, 2022; Информатика. 6 класс: М.: Просвещение, 2022.
6. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 6 класс: учебник. М.: Просвещение, 2022; Информатика. 6 класс: М.: Просвещение, 2022.
7. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса в 2 ч. М.: Просвещение, 2022.
8. В.Р Лещинер. Тесты по информатике. 5 класс. «Экзамен», 2020.

Электронные образовательные ресурсы

-электронные пособия;
-обучающие программы по предмету;
-видеофильмы соответствующего содержания;
-слайды соответствующего содержания;
мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Технические средства обучения:

-DVD –проигрыватель;
-компьютер;
-магнитофон.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

-Федеральный портал «Российское образование» <http://fcior.edu.ru>
-Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>
-Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.lseptember.ru>
- Портал «Мой университет». Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>
- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
- Авторская мастерская Л.Л Босовой- на сайте www.Lbz.ru

Календарно – тематическое планирование

Дата	Изменения	№ урока	Тема раздела, тема урока	К-во часов	Практ. раб.	Контраб.
			Информация в нашей жизни.	3		
		1	Виды информации. Действия с информацией.	1		
		2	Виды информации. Действия с информацией. Проверочная работа.	1		
		3	Профессии, связанные с обработкой информации.	1		
			Компьютер - устройство для работы с информацией.	7		
		4	Компьютер, его назначение и устройство.	1		
		5	Компьютер, его назначение и устройство. Проверочная работа.	1		
		6	Ввод информации в компьютер и её хранение.	1		
		7	Ввод информации в компьютер и её хранение. Проверочная работа.	1		
		8	Ввод информации в компьютер и её хранение. Практическая работа.	1		
		9	Ввод информации.	1		
		10	Компьютер – устройство для работы с информацией. Контрольная работа.	1		
			Графический редактор. Работа с изображениями.	9		
		11	Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.	1		
		12	Создание изображений в графическом редакторе.	1		
		13	Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа.	1		
		14	Редактирование изображений.	1		
		15	Редактирование изображений. Практическая работа.	1		
		16	Графический редактор. Работа с изображениями.	1		

		17	Добавление текста в изображение.	1		
		18	Добавление текста в изображение. Практическая работа.	1		
		19	Графический редактор. Работа с изображениями. Контрольная работа.	1		
		Текстовый редактор. Работа с текстом.			10	
		20	Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.	1		
		21	Ввод текста в текстовый документ.	1		
		22	Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа.	1		
		23	Редактирование текста.	1		
		24	Редактирование текста. Практическая работа.	1		
		25	Форматирование текста.	1		
		26	Вставка фигур в текстовый документ.	1		
		27	Вставка фигур в текстовый документ. Практическая работа.	1		
		28	Текстовый редактор. Работа с текстом.	1		
		29	Текстовый редактор. Работа с текстом. Контрольная работа.	1		
		Действия с информацией в интернете.			1	
		30	Интернет. Поиск информации в интернете.	1		
		31	Интернет. Поиск информации в интернете. Практическая работа.	1		
		32	Безопасность при работе и общении в Интернете.	1		
		33	Действия с информацией в интернете. Контрольная работа.	1		
		34	Итоговое занятие.	1		

Прохождение программы 7 класса

Период	Количество часов по программе	Проведено фактически	Отставание	Количество контрольных (практических) работ по программе
I четверть	8	8		
II четверть	8	8		
III четверть	11	11		
IV четверть	7	7		
За год	34	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114541

Владелец Зобнина Татьяна Владимировна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026