

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образования и молодежной политики

Администрации Талицкого муниципального округа

МКОУ "Кузнецовская СОШ"

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

Феденева Д. В.

Приказ № 2808-1

от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

и. о. директора

Зобнина Т. В.

Приказ № 2808-1

от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Чтение»

на 2025-2026 гг.

для 4 класса

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 4; кол-во часов в год - 136

п. Кузнецовский, 2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составляет 136 часов в год (4 часа в неделю):

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 4 КЛАСС

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» 4 КЛАСС

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Система оценки достижений 4 класс

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;

- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка достижений обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Школьная жизнь	12	1 (тест)
2.	Время листьям опадать	17	1 (тест)
3.	Делу – время, потехе – час	7	1 (тест)
4.	В мире животных	13	1 (тест)
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	1 (тест)
6.	Зима наступила	23	1 (тест)
7.	Весёлые истории	8	1 (тест)
8.	Полюбуйся, весна наступает	14	1 (тест)
9.	В мире волшебной сказки	10	1 (тест)

10.	Родная земля	13	1 (тест)
11.	Лето пришло	11	1 (тест)
Итого:		136	11

V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Школьная жизнь – 12 часов		
1.	По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»	1
2.	Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»	1
3.	М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении)	1
4.	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	1
5.	По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила»	1
6.	По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок»	1
7.	В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок»	1
8.	По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити»	1
9.	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»	1
10.	По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу»	1
11.	Загадки про школьные принадлежности	1
12.	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Тест. Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.	1
Время листьям опадать... -17 часов		
13.	Н. Антонова Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	1
14.	По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка»	1
15.	Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»	1
16.	По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки»	1
17.	А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью»	1
18.	По В. Путиловой. Рассказ «В осеннем лесу»	1
19.	Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень»	1
20.	По Ю.Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна»	1
21.	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»	1
22.	По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»	1
23.	По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка»	1
24.	А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)	1
25.	По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»	1
26.	По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи»	1
27.	По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...»	1
28.	Осенние загадки	1
29.	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Тест. Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень	1
Делу – время, потехе – час – 7 часов		
30.	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1
31.	Чешская потешка «Сенокос»	1
32.	По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели»	1
33.	По Н. Носову. Рассказ «Прятки»	1
34.	Считалки	1
35.	По М. Булатову. Рассказ «Жмурки»	1

36.	Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Тест. Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде	1
В мире животных – 13 часов		
37.	По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова»	1
38.	По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок»	1
39.	По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»	1
40.	По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»	1
41.	По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки»	1
42.	По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел»	1
43.	Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук»	1
44.	По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая»	1
45.	По А. Дорохову. Рассказ «Гостья»	1
46.	Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят»	1
47.	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса»	1
48.	Загадки про животных	1
49.	Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Тест. Внеклассное чтение. Рассказы Е. Чарушина про животных	1
Жизнь дана на добрые дела – 8 часов		
50.	Г. Ладончиков. Стихотворение «Миша-мастер»	1
51.	По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»	1
52.	В. Хомченко. Рассказ «Михаськин сад»	1
53.	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	1
54.	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела»	1
55.	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»	1
56.	В. Голявкин. Рассказ «Птичка»	1
57.	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Тест. Внеклассное чтение. Рассказы и стихи про добрые дела	1
Зима наступила – 23 часа		
58.	По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт»	1
59.	А. Сладков. Сказка «Снегурочка». Часть 1	1
60.	А. Сладков. Сказка «Снегурочка». Часть 2	1
61.	И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок)	1
62.	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)	1
63.	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1	1
64.	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2	1
65.	По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»	1
66.	Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?	1
67.	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1	1
68.	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2	1
69.	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1	1
70.	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2	1
71.	А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»	1
72.	П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»	1
73.	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 1	1
74.	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 2	1
75.	В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка»	1
76.	По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках»	1
77.	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...»	1
78.	По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»	1
79.	По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы»	1
80.	Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Тест	1

	Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу	
Весёлые истории – 8 часов		
81.	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	1
82.	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2	1
83.	Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»	1
84.	М. Пляцковский. Сказка «Однажды утром»	1
85.	В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?»	1
86.	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака	1
87.	По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки»	1
88.	Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории». Тест	1
Полюбуйся, весна наступает... - 14 часов		
89.	В. Алфёров. Стихотворение «Март»	1
90.	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1	1
91.	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2	1
92.	Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка-забота»	1
93.	По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка»	1
94.	По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина»	1
95.	А. Плещеев. Стихотворение «Весна»	1
96.	По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели»	1
97.	По Э. Шиму. Сказка «Всеми свой срок»	1
98.	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...»	1
99.	По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»	1
100.	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица»	1
101.	Весенние загадки	1
102.	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Тест. Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне	1
В мире волшебной сказки – 10 часов		
103.	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1	1
104.	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2	1
105.	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 1	1
106.	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2	1
107.	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...»	1
108.	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 1	1
109.	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 2	1
110.	Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши»	1
111.	По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»	1
112.	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Тест. Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1
Родная земля – 13 часов		
113.	М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»	1
114.	С. Васильева. Рассказ «Город на Неве»	1
115.	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»	1
116.	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1
117.	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1
118.	По Л. Кассилу. Рассказ «Какое это слово?»	1
119.	По Л. Кассилу. Рассказ «Какое это слово?»	1
120.	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1

121.	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1
122.	А. Усачёв. Стихотворение «Защита»	1
123.	По Л. Кассилу. Рассказ «Никто не знает, но помнят все»	1
124.	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»	1
125.	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Тест. Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне	1
Лето пришло – 11 часов		
126.	С. Козлов. Сказка «Ливень»	1
127.	Г. Граубин. Стихотворение «Тучка»	1
128.	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 1	1
129.	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 2	1
130.	Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»	1
131.	По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеей»	1
132.	А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»	1
133.	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»	1
134.	О. Тарнопольская Стихотворение «Хозяюшка»	1
135.	По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы». Тест	1
136.	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете	1
Итого		136

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114541

Владелец Зобнина Татьяна Владимировна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026