

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КУЗНЕЦОВСКАЯ СОШ"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
781 Т.В. Зобнина
Приказ № 2808-1
«28» августа 2025г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения (ЮИД)»

Возрастной состав: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год

Программу составил и реализует
педагог дополнительного образования

Корякина Надежда Олеговна

п. Кузнецовский

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи программы.....	10
1.3 Содержание общеразвивающей программы.....	15
2. Комплекс организационно-педагогических условий	25
2.1 Примерный календарный учебный график	25
2.2 Условия реализации программы.....	26
2.3 Формы аттестации и оценочные материалы.....	29
Список литературы.....	30
Приложения	35

1. Основные характеристики программы

1.2 Пояснительная записка.

Направленность программы. Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально – гуманитарную направленность.

Актуальность программы. Согласно информационно-аналитическому обзору Научного центра безопасности дорожного движения МВД России за 2023 год впервые за 10 лет произошел рост основных показателей дорожно-транспортной аварийности. В том числе на 9% возросло количество ДТП с лицами до 16 лет. В 8 из 10 ДТП с участием детей виноваты водители транспортных средств, при этом по собственной неосторожности детей зарегистрировано 4732 (+15,6%) таких ДТП.

Причинами роста этих показателей могут быть как физиологические особенности детей младшего возраста, которые проявляются в скорости реакции при чрезвычайных ситуациях, так и внешние факторы в виде распространяющихся опасных игр на дороге. Отсутствие ценностного отношения к нормам безопасности в семье так же имеет немаловажное значение в системе обучения правилам безопасного поведения.

В связи с вышеизложенной информацией, возникает необходимость углубленного изучения норм и формирования безопасного поведения на дорогах.

В программе излагаются основные направления работы по воспитанию безопасного поведения на улице. Она состоит из следующих разделов: пояснительной записки, тематического плана и содержания программы, форм и методов работы по пропаганде правил дорожного движения (далее – ПДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

В воспитание безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия: по фигурному вождению, разборке и сборке велосипедов, работе с макетами, оказание первой помощи, решение ситуационных задач. Рейды и дежурства на опасных участках в часы начала и окончания занятия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах. Программа разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения» с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (далее ЮИД) реализуется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, а именно:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими

рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

18. Устав учреждения.

Отличительные особенности программы. Особенность программы «ЮИД» заключается в том, что она дает возможность восполнить пробелы в знании в области безопасности дорожного движения у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования обучающихся;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;

- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Содержание программы предполагает участие в конкурсах и выставках различного уровня по безопасности дорожного движения, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по соответствующей тематике.

Во время обучения по программе обучающиеся получают углубленные знания по ПДД, овладевают методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, знакомятся с оперативно-техническими средствами дорожного движения, которые непосредственно связаны с безопасным передвижением по дороге, а значит, влияют на качество жизни детей в селе и городе.

Адресат программы. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы 8 - 12 лет.

Обучающиеся в этом возрасте легко отвлекаются, не способны к длительному сосредоточению, возбудимы и эмоциональны, начинает развиваться абстрактное мышление. Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства. Основные достижения этого возраста обусловлены ведущим характером учебной деятельности и являются определяющими для последующих лет обучения.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев на дорогах.

Набор обучающихся в дружину свободный, исходя из заинтересованности обучающихся. Требования к предварительной подготовке, в том числе физической, и состоянию здоровья не предъявляются.

Программу отличают следующие моменты:

- программа ориентирована на обучающихся начального звена;
- программа реализуется 1 раз в неделю, то есть 35 часов в год и рассчитана на 1 года обучения;
- занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Уровень программы - Стартовый

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество 35 учебных часов. Продолжительность учебного часа - 40 минут.

Форма обучения. Очная. Курс обучение предусматривает теоретическую и практическую часть.

Количество учащихся участвующих в программе – 7-12 человек.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Задачи:

1. Образовательные:

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- дать обучающимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- повысить знания в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины.

2 Воспитательные:

- воспитать у подрастающего поколения высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения;
- воспитать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

3 Развивающие:

- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора,
- развивать детское техническое творчество,
- развивать инициативу эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес обучающихся в процессе организации встреч с сотрудниками ГАИ.

1.3. Содержание программы Учебный (тематический) план

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Основные содержание линии	кол-во часов	Формы и виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
1. Понятие об участниках дорожного движения. (9 ч.)						
1.	Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	Структура и организация работы отряда ЮИД.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа.	https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/ https://yuid.ru/materialy/
2.	История и развитие Правил дорожного движения	Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др.	ПДД	1ч. Т-1	Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога».	http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&v=3LBehR1fGGw&feature=emb_logo
3.	Участники дорожного движения.	ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	ПДД	2ч. Т-1 П-1	Знакомство со сборником Правил дорожного движения.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=DDItrNDFRYM&feature=emb_logo
4.	Элементы улиц и дорог.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения	ПДД	1ч. Т-1	Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги»	https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/ https://ypok.pf/library/elementi_ulitc_i_dorog_114839.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=PnhHglsd3KE&feature=e

		на дороге.				mb logo http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi
5.	Дорожные знаки и их группы.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	ПДД	2 ч. Т-1 П-1	Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки.	https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/ https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=Ng1GXCnb_OA&feature=emb_logo http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak
6.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	ПДД	1ч. Т-1	Знакомство со светофорами. Игра «Светофор»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533
7.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка.	ПДД	1ч. Т-1	Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина.	https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=VqKz4GVFq8&feature=emb_logo
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (5 ч)						
9.	Перекрестки и их	Перекрёсток. Регулируемый и	ПДД	1ч.	Теоретическое знакомство	https://uchitelya.com/pedagogika/88134-

	виды.	нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		Т-1	с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды».	prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=yev7UTZYBY&feature=emb_logo
10.	Места перехода проезжей части.	Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	ПДД	1ч. Т-1	Презентация « Места для перехода дороги»	https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=qDCXqzpROg4&feature=emb_logo https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/
11.	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог.	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	ПДД	1ч. Т-1	Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части»	https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=bdFsa4qGQdw&feature=emb_logo
13.	Правила пользования транспортом.	Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных	ПДД	1ч. Т-1	Инфоурок «Правила для пассажиров»	https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/

		средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.				
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (3 ч.)						
14.	Правила движения для велосипедистов	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	УВВ	1 ч. Т-1	Изучение правил движения для велосипедистов.	https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OkIRWr5jj24&feature=emb_logo
15.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	УВВ	1 ч. Т-1	Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах	https://pddmaster.ru/pdd/signal-rukoi.html https://velofans.ru/novichkam/uslovnnye-signaly-podavaemye-velosipedistom
16.	Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках.	Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.	УВВ	1 ч. П-1	Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту»	https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/ https://urok.1sept.ru/articles/601072
4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (2 ч.)						
17.	Твой друг – велосипед.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного	УВВ	1 ч. Т-1	Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»	http://velosirius.ru/velodetali https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g&feature=emb_logo https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhna-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-

		велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.				3456887.html http://sakla.ru/info/
18.	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения	УВВ	1 ч. П-1	Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда.	https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/
5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (2 ч.)						
19.	Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП).	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др.	ПДДТ	2 ч. Т-2	Беседа, презентация, просмотр видеороликов.	https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-transportnye-proisshestviya https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html

20.	Дорожные ловушки.	Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Теоретически познакомиться дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки».	https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&feature=emb_logo https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html
6. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП (5 ч.)						
21.	Состав и назначение автоаптечки.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.	ОПП	1 ч. П-1	Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushih-sya-klubu-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html
22.	Классификация возможных травм. Оказание первой помощи.	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	ОПП	2 ч. Т-2	Теоретическое знакомство с видами травм.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomosch.pdf
23.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.	ОПП	2 ч. Т-1 П-1	Практическое занятие по наложению повязок	https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&v=szNItKpZ-To&feature=emb_logo
24.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП.	ОПП	1 ч. П-1	Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzha-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html

7. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения. (2 ч.)						
25.	«Знатоки ПДД»	Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий	ПДДТ	2 ч. Т-1 П-1	Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/ https://ped-kopilka.ru/blogs/bibeva-tatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html https://pandia.ru/text/80/147/15031.php
8. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». (3 ч.)						
26.	«Безопасное колесо»	Программа конкурса «Безопасное колесо»	ПДДТ	3 ч. Т-1 П-2	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/ http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/
9. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (3 ч.)						
27.	Подведение итогов. Выступление агитбригады.	Подбор материала и составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков	ПДДТ	3 ч. Т-1 П-2	Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-agitbrigady https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html https://multiurok.ru/files/aghitrighada-po-pdd-2.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe
	Итог:			35 Т-23 П- 12		

Содержание учебного (тематического) плана

Программа "Юные инспекторы дорожного движения" предназначена для обучающихся от 8-12 лет. Сроки реализации программы – 1 год. Программа включает в себя *всего 35 часов (1 час в неделю)*

1. Понятие об участниках дорожного движения. (5 часа)

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (4 часа)

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (4 часа)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (4 часа)

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (3 часа)

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП. (4 часа)

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой помощи пострадавшему.

7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. (4 часа)

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: проведение классных часов, смотров, викторин,

соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

8. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». (5 часов)

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». *Практическая работа:* участие в конкурсе «Безопасное колесо».

9. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. (2 часа)

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- оценивает поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформированы навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- сформированы навыки здорового образа жизни;
- умеет воспитывать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- поддерживает у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

Метапредметные результаты:

- определяет и формулирует цель и задачи деятельности на занятии;
- проговаривает последовательность действий;
- преобразовывает практическую задачу в познавательную.
- работает с Правилами дорожного движения, выделяет нужную информацию;
- читает информацию по дорожным знакам;

- оценивает дорожную ситуацию,
- организовывает и проводит со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- умеет работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- в доступной форме объясняет правила ПДД, анализирует и находит ошибки, эффективно их исправляет;

Предметные результаты

- пользуется сборником «Правила дорожного движения»;
- умеет применять навыки в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- использует только те методики первой помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".
- оказывает посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий 35 недель.

Учебный процесс организуется по учебным четвертям, разделенным каникулами. В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме 4 недель.

Конкретные даты начала и окончания учебных четвертей, каникул ежегодно устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора учреждения.

2.2 Условия реализации программы

Методическое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Разделы программы	Формы занятий по каждому разделу	Приемы, методы организации учебного процесса	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по каждому разделу
Понятие об участниках дорожного движения	Создание эмблемы. Оформление уголка юных инспекторов.	Словесные, наглядные, практические методы.	Проектор, экран, компьютер.	
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	Демонстрация, объяснение, тестирование	Словесные, наглядные, репродуктивные методы и практические	Проектор, экран, компьютер.	выполнение тестовых заданий, педагогическое наблюдение.
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	Конкурсы, беседы, рассказы, дидактические игры.	Словесные, наглядные, практические.	Проектор, экран, компьютер.	викторина
Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.	Объяснение, игра, демонстрация	Словесные, наглядные, репродуктивные методы, практические и поисковые.	Проектор, экран, компьютер.	Освоение практических навыков
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	Рассказы, беседы, эвакуация	Практические	Проектор, экран, компьютер.	тестирование

Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП	Объяснение, игра, демонстрация	Словесные, наглядные, практические	Проектор, экран, компьютер, тренажер, аптечка первой помощи	Освоение практических навыков
--	--------------------------------	------------------------------------	---	-------------------------------

- Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

Информационное обеспечение.

Слайды, презентации: «История создания детского объединения юных инспекторов движения», «Задачи и обязанности членов ЮИД», «История развития правил дорожного движения», «Знаки безопасности дорожного движения», «Транспортные средства» (устройство), «Оказание первой помощи при ДТП» (детали).

Кадровое обеспечение:

Программу может реализовать педагог дополнительного образования, имеющий среднее и высшее педагогическое образование.

Методические материалы

Профилактика детского дорожного травматизма.	Рассказы, беседы, игры, конкурсные программы	Практические, поисковые методы и метод самостоятельной работы.		Конкурс рисунков, листовок
Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения.	конкурсные программы	Практические, поисковые методы и метод самостоятельной работы.	Проектор, экран, компьютер.	Изготовление знаков дорожной безопасности, тестирование
Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».	конкурсные программы	Практические, поисковые методы и метод самостоятельной работы.	Проектор, экран, компьютер.	Подготовка к конкурсу

Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	конкурсные программы	Словесные, наглядные, практически е методы.	Проектор, экран, компьютер.	Творческий номер
--	----------------------	---	-----------------------------	------------------

Материально – техническое обеспечение

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

Аудио и видеоаппаратура:

- Компьютер - 10
- Экран настенный - 1
- Проектор - 1

Макеты, тренажёры, модели:

- Тренажёр «Максим» (для наружного массажа сердца) - 1

Стенды, плакаты:

- Знаки дорожной безопасности

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:

- Аптечка индивидуальная - 2
- Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой помощи - 1
- Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м × 14 см - 5
- Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м × 10 см - 5
- Вата медицинская компрессная - 2
- Косынка медицинская (перевязочная) - 2
- Жгут кровоостанавливающий эластичный - 2
- настольные дидактические игры по дорожной безопасности (кубики, мозаика, лото, домино, разрезные картинки) - 5.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- патрулирование
- конкурсы, викторины
- агитбригады

Для оценки личностных результатов используются следующие материалы: тесты, викторины, игровые программы. зачеты, соревнования, опрос, беседа, тренинги, участие в конкурсах.

ТЕСТ

по правилам дорожного движения

Цель: расширить знания о правилах дорожного движения, закрепить знания безопасного движения пешеходов, велосипедистов.

ТЕСТ

1. Кто являются участниками дорожного движения?
 - 1) водитель, велосипедист;
 - 2) пешеход, пассажир, водитель;
 - 3) пешеход, водитель, велосипедист;
 - 4) пассажир, водитель.
2. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...
 - 1) тротуар;
 - 2) дорожка;
 - 3) дорога;
 - 4) пешеходный переход.
3. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..
 - 1) дорога;

- 2) обочина;
- 3) проезжая часть;
- 4) трасса.

4. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

- 1) менее 100м;
- 2) менее 150м;
- 3) менее 200м;
- 4) менее 300м.

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- 1) светофор неисправен;
- 2) запрещает движение;
- 3) разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
- 4) будет включен желтый сигнал.

6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

- 1) 10 км/ч;
- 2) 20 км/ч;
- 3) 30 км/ч;
- 4) 40 км/ч.

7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

- 1) только по тротуарам;
- 2) по бордюрам;
- 3) по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
- 4) по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

- 1) с 12 лет;
- 2) с 13 лет;
- 3) с 14 лет;
- 4) с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

- 1) с 12 лет;
- 2) с 13 лет;
- 3) с 14 лет;
- 4) с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

- 1) если водитель рядом живет;
- 2) если не будут созданы помехи пешеходам;
- 3) только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
- 4) для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

- 1) являются;
- 2) не являются;
- 3) являются только обочины;
- 4) являются только тротуары.

12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет

пешеходного перехода?

- 1) там, где ближе и удобнее;
- 2) там, где дорога просматривается в обе стороны;
- 3) в любом месте, где нет транспорта;
- 4) переходить запрещено.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

- 1) разрешается;
- 2) не разрешается;
- 3) разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
- 4) разрешается только при использовании технических устройств,

позволяющего вести переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

- 1) светофор неисправен;
- 2) разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
- 3) запрещает движение;
- 4) вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

- 1) 5 групп;
- 2) 6 групп;
- 3) 7 групп;
- 4) 8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

- 1) запрещается;
- 2) разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
- 3) разрешается, только на руках у взрослых;
- 4) можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

- 1) запрещающие;
- 2) предупреждающие;
- 3) информационные;
- 4) предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

- 1) только легковых автомобилей;
- 2) всех автомобилей;
- 3) всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;

4) всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным

дорожкам?

- 1) левой;
- 2) любой;
- 3) правой;
- 4) посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

- 1) стоянка разрешена;
- 2) место остановки маршрутных транспортных средств;
- 3) запрещена остановка;
- 4) разрешена остановка.

Формы занятий:

По количеству учащихся, участвующих в занятиях:

- Коллективные (фронтальная работа);
- Групповые;
- Индивидуальные.

По особенностям коммуникативного взаимодействия:

- беседа;
- ролевые игры;
- работа в малых группах;
- тренинги;
- экскурсии

По дидактической цели:

- вводные занятия;
- теоретические занятия;
- практические занятия;
- занятия по углублению знаний, умений, навыков;
- комбинированные занятия.

Таким образом, форму занятий можно определить, как коллективную, групповую или самостоятельную деятельность детей, которая направляется и корректируется педагогом.

Данная программа способствует:

- умственному развитию – обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;
- эстетическому воспитанию – обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Ребята выступают с программой перед детьми и родителями;
- трудовому воспитанию – обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты;
- физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Контроль знаний и умений:

- зачеты;
- тестирование;
- соревнования;
- опрос;
- беседа;
- тренинги;
- участие в конкурсах.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ЮИД В ШКОЛЕ»

Дополнительная общеразвивающая программа является программой социально-гуманитарной направленности.

Адресат программы: Программа адресована обучающимся от 8 до 12 лет.

Уровень: базовый.

Срок реализации программы и режим занятий: дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД в школе» рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения. Очная. Курс обучения предусматривает, теоретическую и практическую часть. В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения. Практическая часть включает в себя вождение велосипеда, оказание ПМП, разработка листовок, игр, проведение акций.

Формы занятий: коллективные (фронтальная работа); групповые, индивидуальные.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для изучения правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- познакомить с правилами дорожного движения для пешехода, пассажира, водителя;
- познакомить с группами дорожных знаков;
- научить безопасному вождению велосипеда;
- научить выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- научить оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Воспитательные:

- формировать культуру поведения пешехода и пассажира;

- формировать навыки коллективной деятельности;
- формировать чувство ответственности при нахождении на дороге;
- создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований.
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие;
- развивать наблюдательность;
- развивать настойчивость и усидчивость;
- развивать кругозор учащихся.

Результатом освоения программы являются развитие у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, формирование представлений об ответственности за нарушение ПДД, формирование навыков по фигурному вождению велосипеда, навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП, а так же развитие творческих способностей учеников.

Оценка качества реализации программы осуществляется по 100 балльной шкале. Формы: опрос, наблюдение, тестирование, анализ контрольного задания, выставка.

Сведения о разработчике

Корякина Надежда Олеговна

Педагог дополнительного образования

Образование - высшее

Стаж работы – 3 года

Список литературы

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая

разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Список литературы для педагога

1. «Правила дорожного движения», в последней редакции.
2. «Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
4. Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.
5. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007. Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А.

Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007.

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

8. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.

10. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.

11. Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институты. М.: Изд. Высшая школа экономики, 2013. – 240 с.

12. **Интернет ресурсы:**

13. Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>

14. Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>

15. Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>

16. Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/

17. **Правила дорожного движения. Первая помощь при ДТП :**
<http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>

18. Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>

19. **САКЛА** порта по безопасности дорожного движения»
<http://sakla.ru/info>

20. Образовательный портал **ИНФОУРОК**: <https://infourok.ru/>

21. Образовательная социальная сеть **nsportal.ru**: <https://nsportal.ru/>

22. Учительский портал **uchitelya.com**: <https://uchitelya.com/>

23. Учебно-методический кабинет **ped-kopilka.ru**: <https://ped-kopilka.ru/>

Литература для детей и родителей

1. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. Москва: Просвещение, 2006. -47 с.

2. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. Москва. :Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

3. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-на-Дону: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.