**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**Управление образования и молодёжной политики**

**Администрация Талицкого муниципального округа**

**МКОУ «Кузнецовская СОШ»**

РАССМОТРЕНА СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим Заместитель директора И.о. директора

советом по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Феденева Д.В. Зобнина Т.В.

Протокол №1 Приказ № 200808-1 Приказ № 2808-1

от «28» августа 2025 г. от «28» августа 2025 г. от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 8283667)**

**учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»**

для обучающихся 7 класса

Автор – составитель:

Матвеев В.Д.,

учитель информатики

п. Кузнецовский, 2025 г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка…………………………………………………………….…...3 |  |
| Содержание учебного предмета…………………………………………………….….5 |  |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета………………………….….6 |  |
| Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности…………………………………………………………..……………....10 |  |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса..........................................................................................................................13  Календарно-тематическое планирование……………………………………...…….15  Прохождение программы …………………………………………………………….17 |  |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7 класса составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся интеллектуальными нарушениями, далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

- АООП школы – интерната №15 города Белово.

- Положения о рабочей программе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями школы-интернат №15 города Белово.

- Учебной программы по информатике для 5,6 классов. Автор сост. С.А. Вилкова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград : Учитель, 2018 г.

Рабочая программа реализуется с помощью учебного пособия. Автор сост. Алышева Т.В., Лабунин В.Б., Лабунина В.А. Информатика: 7 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва: Просвещение, 2024.

* **Цель:** сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

**Задачи:**

* формирование первичных элементарных представлений и умений, связанных с получением, обработкой, сохранением, передачей информации; умение применять полученные знания для решения доступных практических задач в учебной деятельности и повседневной жизни;
* коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами информатики с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
* воспитание положительных качеств и свойств личности, в частности трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца; любознательности, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;

- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;

- усиление культурологической составляющей школьного образования;

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с интеллектуальными нарушениями будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальной недостаточностью с учетом их индивидуальных возможностей.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

* Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
* Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
* Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
* Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
* Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Наиболее распространённым типом урока при обучении детей с интеллектуальными нарушениями является комбинированный урок, который предусматривает введение нового материала в небольшом количестве, его первичное закрепление, а также обобщение и систематизацию, включение нового материала в общую систему знаний и умений, формирование функциональной грамотности и жизненных компетенций. При организации образовательной деятельности по изучению информатики также предпочтение следует отдать комбинированным урокам, при проведении которых будет предусмотрена смена методов обучения и видов деятельности обучающихся.

На учебный предмет «Информатика» в 7 классах в соответствии с учебным планом отводится 1 час в неделю (34 учебные недели, 34 часа в год).

**Содержание учебного предмета**

**Информация в нашей жизни (3 ч.)**

Виды информации. Действия с информацией.

Виды информации. Действия с информацией. Проверочная работа.

Профессии, связанные с обработкой информации.

**Компьютер – устройство для работы с информацией (7 ч.)**

Компьютер, его назначение и устройство.

Компьютер, его назначение и устройство. Проверочная работа.

Ввод информации в компьютер и её хранение.

Ввод информации в компьютер и её хранение. Проверочная работа.

Ввод информации в компьютер и её хранение. Практическая работа.

Ввод информации.

Компьютер – устройство для работы с информацией. Контрольная работа.

**Графический редактор. Работа с изображениями (9 ч.)**

Графический редактор – приложение для работы с графической информацией.

Создание изображений в графическом редакторе.

Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа.

Редактирование изображений.

Редактирование изображений. Практическая работа.

Графический редактор. Работа с изображениями.

Добавление текста в изображение.

Добавление текста в изображение. Практическая работа.

Графический редактор. Работа с изображениями. Контрольная работа.

**Текстовый редактор. Работа с текстом. (10 ч.)**

Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами.

Ввод текста в текстовый документ.

Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа.

Редактирование текста.

Редактирование текста. Практическая работа.

Форматирование текста.

Вставка фигур в текстовый документ.

Вставка фигур в текстовый документ. Практическая работа.

Текстовый редактор. Работа с текстом.

Текстовый редактор. Работа с текстом. Контрольная работа.

**Действия с информацией в Интернете (5 ч.)**

Интернет. Поиск информации в интернете.

Интернет. Поиск информации в интернете. Практическая работа.

Безопасность при работе и общении в Интернете.

Действия с информацией в интернете. Контрольная работа.

Итоговое занятие.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Планируемые личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

* проявление мотивации при выполнении отдельных видов практической деятельности на уроке информатики;
* желание и умение выполнить практическое задание по информатике правильно, в соответствии с данным образцом или инструкцией учителя, высказанной с использованием специальной терминологии;
* умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя с соблюдением пошагового выполнения алгоритма действия;
* умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения операций по обработке информации с помощью компьютера с использованием специальной терминологии в виде отчёта о выполненной деятельности или плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);
* навыки самостоятельной работы с учебником информатики и иными дидактическими материалами при выполнении отдельных видов деятельности; с использованием ИКТ – с помощью учителя;
* бережное отношение к техническим устройствам с соблюдением правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером (с помощью учителя);
* навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности и групповой работы на уроке информатики; доброжелательное и уважительное отношение к учителю и одноклассникам; проявление терпения и адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников (с помощью учителя);
* элементарные навыки представления об использовании средств ИКТ при работе с учебной информацией по другим учебным предметам (с помощью учителя);
* элементарные представления об использовании средств ИКТ в окружающей жизни и профессиональной деятельности, уважительное отношение к представителям различных специальностей, связанным с обработкой информации;
* уважительное отношение к отечественным разработкам и достижениям в сфере ИКТ, элементарные представления о российской гражданской идентичности;
* элементарные представления о безопасности и ответственности при пользовании интернет - ресурсами для поиска дополнительных источников информации по учебным предметам, выборе достоверных и актуальных источников информации.

**Планируемые предметные результаты:**

***Минимальный уровень***

* различие видов информации (текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации) (с помощью учителя); элементарные представления об использовании информации различных видов в жизненных ситуациях;
* различные действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях (с помощью учителя); элементарные представления о действиях с информацией представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;
* элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией и его основных частях; включение и выключение компьютера (при помощи учителя);
* знание правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работе с компьютером и их соблюдении (при помощи учителя);
* определение времени и даты, изображённых на экране монитора;
* нахождение, открытие и закрытие файла (файл изображения, текстовый документ) и папки (при помощи учителя); знание кнопки управления окном «Закрыть» и умение её использовать при работе с файловой системой;
* умение создавать новые папки и файлы, именовать их (при помощи учителя); вносить изменения в файл и выполнять сохранение внесённой информации (при помощи учителя);
* умение создавать элементарное изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнять его редактирование и элементарное форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ (при помощи учителя);
* умение записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе (при помощи учителя);
* элементарные представления об Интернете; выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете (при помощи учителя); умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом (при помощи учителя); находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией (при помощи учителя);
* знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете (при помощи учителя).

***Достаточный уровень***

* различие видов информации (текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации); элементарные представления об использовании информации разного вида в окружающем мире;
* различные действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях; элементарные представления о действиях с информацией оператора электронно-вычислительных машин (оператора ЭВМ) и представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;
* элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией, видах компьютеров и его основных частей; знание и выполнение последовательности действий при начале и завершении работы с компьютером (включение и выключение компьютера);
* знание и соблюдение правил безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам;
* определение времени и даты, изображённых на экране монитора; использование электронного календаря при нахождении определённой даты;
* нахождение, открытие и закрытие файла (файл изображения, текстовый документ) и папки; знание кнопок управления окном «Закрыть», «Свернуть» и умение их использовать при работе с файловой системой;
* умение создавать новые папки и файлы, именовать их (при помощи учителя); вносить изменения в файл и выполнять сохранение внесённой информации;
* элементарные представления о графическом редакторе как приложении для работы с графической информацией и его основных инструментах; умение создать изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнить его редактирование; добавить текст в изображение (при помощи учителя);
* элементарные представления о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах; просматривание информации, содержащейся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мышь и вертикальной полосы прокрутки;
* умение ввести текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста; выполнять редактирование и форматирование текста, вставить фигуры в текстовый документ;
* умение записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;
* элементарные представления об Интернете; знание и выполнение последовательности действий по поиску информации в Интернете; умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находить информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом; находить в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомиться с представленной на нём информацией; записывать (фиксировать) выборочную информацию с сайта в текстовом документе;
* знание и соблюдение правил безопасной работы и общения в Интернете.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема раздела, тема урока | К-во  часов | Прак. раб. | Конт. раб. | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|  | **Информация в нашей жизни.** | **3** |  |  | Знакомятся с видами информации: текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинфррмация. Используют информацию разных видов в окружающем мире. Выполняют действия с информацией при решении учебных задач и в жизненных ситуациях.  Знакомятся с профессиями, связанными с обработкой информации. Оператор электронно-вычислительных машин (оператор ЭВМ), его деятельность по обработке информации в различных сферах.  Знакомятся с правилами безопасного поведения в компьютерном классе. |
| 1 | Виды информации. Действия с информацией. | 1 |  |  |
| 2 | Виды информации. Действия с информацией. Проверочная работа. | 1 |  |  |
| 3 | Профессии, связанные с обработкой информации. | 1 |  |  |
|  | **Компьютер - устройство для работы с информацией.** | **7** |  |  | Знакомятся с видами компьютеров (ноутбук, моноблок, настольный компьютер. Рассматривают основные части компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор мышь. Знакомятся с правилами безопасной работы на компьютере и бережном отношении к техническим устройствам. Рассматривают последовательность действий при начале и завершении работы с компьютером. Определяют время и дату, изображенные на экране монитора. |
| 4 | Компьютер, его назначение и устройство. | 1 |  |  |
| 5 | Компьютер, его назначение и устройство. Проверочная работа. | 1 |  |  |
| 6 | Ввод информации в компьютер и её хранение. | 1 |  |  |
| 7 | Ввод информации в компьютер и её хранение. Проверочная работа. | 1 |  |  |
| 8 | Ввод информации в компьютер и её хранение. Практическая работа. | 1 |  |  |
| 9 | Ввод информации. | 1 |  |  |
| 10 | Компьютер – устройство для работы с информацией. Контрольная работа. | 1 |  |  |
|  | **Графический редактор. Работа с изображениями.** | **9** |  |  | Рассматривают приложение для работы с графической информацией – графический редактор. Знакомятся с созданием, открытием, закрытием файла изображения, сохранением внесённых в файл изменений. Рассматривают панели инструментов графического редактора. Учатся создавать изображения в графическом редакторе. Узнают приёмы работы с основными инструментами графического редактора: кисти, палитра. |
| 11 | Графический редактор – приложение для работы с графической информацией. | 1 |  |  |
| 12 | Создание изображений в графическом редакторе. | 1 |  |  |
| 13 | Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа. | 1 | + |  |
| 14 | Редактирование изображений. | 1 |  |  |
| 15 | Редактирование изображений. Практическая работа. | 1 | + |  |
| 16 | Графический редактор. Работа с изображениями. | 1 |  |  |
| 17 | Добавление текста в изображение. | 1 |  |  |
| 18 | Добавление текста в изображение. Практическая работа. | 1 | + |  |
| 19 | Графический редактор. Работа с изображениями. Контрольная работа. | 1 |  | **+** |
|  | **Текстовый редактор. Работа с текстом.** | **10** |  |  | Рассматривают приложение для работы с текстовыми документами – текстовый редактор. Знакомятся с созданием, открытием, закрытием, текстового документа, сохранением внесённых в текст изменений. Учатся просматривать текстовый документ, вертикальная полоса прокрутки. Рассматривают основные структурные элементы текста в текстовом документе: символ, слово, предложение, строка, абзац. Страницы и разделы в текстовом документе. Поля в текстовом документе (верхнее, нижнее, левое, правое). Учатся вводить текст в текстовый документ. Текстовый курсор. |
| 20 | Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами. | 1 |  |  |
| 21 | Ввод текста в текстовый документ. | 1 |  |  |
| 22 | Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа. | 1 | + |  |
| 23 | Редактирование текста. | 1 |  |  |
| 24 | Редактирование текста. Практическая работа. | 1 | + |  |
| 25 | Форматирование текста. | 1 |  |  |
| 26 | Вставка фигур в текстовый документ. | 1 |  |  |
| 27 | Вставка фигур в текстовый документ. Практическая работа. | 1 | + |  |
| 28 | Текстовый редактор. Работа с текстом. | 1 |  |  |
| 29 | Текстовый редактор. Работа с текстом. Контрольная работа. | 1 |  | + |
|  | **Действия с информацией в интернете.** | **5** |  |  | Рассматривают понятие компьютерной сети. Интернет. Действия с информацией в Интернете. Знакомятся с понятием сайта, адреса сайта. Браузер – приложение для просмотра сайтов в Интернете. Выполняют запуск браузера, его закрытие. Знакомятся с понятиями адресная строка, поисковая система, строка поиска. |
| 30 | Интернет. Поиск информации в интернете. | 1 |  |  |
| 31 | Интернет. Поиск информации в интернете. Практическая работа. | 1 | + |  |
| 32 | Безопасность при работе и общении в Интернете. | 1 |  |  |
| 33 | Действия с информацией в интернете. Контрольная работа. | 1 |  | + |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 |  |  |

**Учебно-методическое и**

**материально- техническое обеспечение образовательного процесса**

**Учебно-методическая литература:**

1. Алышева Т.В., Лабунин В.Б., Лабунина В.А. Информатика: 7 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва: Просвещение, 2024.
2. Алышева Т.В. Информатика: 7 – й класс: проверочные работы: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы– Москва: Просвещение, 2024.
3. Бененсон Е.П., Паутова А.Г.: Информатика: 2кл. Учебник-тетрадь в двух частях (второй год обучения). – М.: Академкнига/Учебник, 2012;
4. Бененсон Е.П., Паутова А.Г.Информатика: 2 кл.: Методическое пособие (Первый год обучения)/Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова — Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Академкнига/Учебник, 2012;
5. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 5 класс: учебник. М.: Просвещение, 2022; Информатика. 6 класс: М.: Просвещение, 2022.
6. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 6 класс: учебник. М.: Просвещение, 2022; Информатика. 6 класс: М.: Просвещение, 2022.
7. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса в 2 ч. М.: Просвещение, 2022.
8. В.Р Лещинер. Тесты по информатике. 5 класс. «Экзамен», 2020.

**Электронные образовательные ресурсы**

-электронные пособия;

-обучающие программы по предмету;

-видеофильмы соответствующего содержания;

-слайды соответствующего содержания;

мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

**Технические средства обучения:**

-DVD –проигрыватель;

-компьютер;

-магнитофон.

**Информационное обеспечение образовательного процесса:**

**-**Федеральный портал «Российское образование» [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)

**-**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)

**-**Учительский портал [http://www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/)

**-**Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [http://festival.lsepttmber](http://festival.lsepttmber/)

**-**Портал «Мой университет». Факультет коррекционной педагогики [http://moi-sat.ru](http://moi-sat.ru/)

**-**Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/

-Авторская мастерская Л.Л Босовой- на сайте www.Lbz.ru

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Изменения** | **№ урока** | **Тема раздела, тема урока** | К-во  часов | Практ. раб. | Контр раб. |
|  |  |  | **Информация в нашей жизни.** | **3** |  |  |
|  |  | 1 | Виды информации. Действия с информацией. | 1 |  |  |
|  |  | 2 | Виды информации. Действия с информацией. Проверочная работа. | 1 |  |  |
|  |  | 3 | Профессии, связанные с обработкой информации. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Компьютер - устройство для работы с информацией.** | **7** |  |  |
|  |  | 4 | Компьютер, его назначение и устройство. | 1 |  |  |
|  |  | 5 | Компьютер, его назначение и устройство. Проверочная работа. | 1 |  |  |
|  |  | 6 | Ввод информации в компьютер и её хранение. | 1 |  |  |
|  |  | 7 | Ввод информации в компьютер и её хранение. Проверочная работа. | 1 |  |  |
|  |  | 8 | Ввод информации в компьютер и её хранение. Практическая работа. | 1 |  |  |
|  |  | 9 | Ввод информации. | 1 |  |  |
|  |  | 10 | Компьютер – устройство для работы с информацией. Контрольная работа. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Графический редактор. Работа с изображениями.** | **9** |  |  |
|  |  | 11 | Графический редактор – приложение для работы с графической информацией. | 1 |  |  |
|  |  | 12 | Создание изображений в графическом редакторе. | 1 |  |  |
|  |  | 13 | Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа. | 1 |  |  |
|  |  | 14 | Редактирование изображений. | 1 |  |  |
|  |  | 15 | Редактирование изображений. Практическая работа. | 1 |  |  |
|  |  | 16 | Графический редактор. Работа с изображениями. | 1 |  |  |
|  |  | 17 | Добавление текста в изображение. | 1 |  |  |
|  |  | 18 | Добавление текста в изображение. Практическая работа. | 1 |  |  |
|  |  | 19 | Графический редактор. Работа с изображениями. Контрольная работа. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Текстовый редактор. Работа с текстом.** | **10** |  |  |
|  |  | 20 | Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами. | 1 |  |  |
|  |  | 21 | Ввод текста в текстовый документ. | 1 |  |  |
|  |  | 22 | Ввод текста в текстовый документ. Практическая работа. | 1 |  |  |
|  |  | 23 | Редактирование текста. | 1 |  |  |
|  |  | 24 | Редактирование текста. Практическая работа. | 1 |  |  |
|  |  | 25 | Форматирование текста. | 1 |  |  |
|  |  | 26 | Вставка фигур в текстовый документ. | 1 |  |  |
|  |  | 27 | Вставка фигур в текстовый документ. Практическая работа. | 1 |  |  |
|  |  | 28 | Текстовый редактор. Работа с текстом. | 1 |  |  |
|  |  | 29 | Текстовый редактор. Работа с текстом. Контрольная работа. | 1 |  |  |
|  |  |  | **Действия с информацией в интернете.** | 1 |  |  |
|  |  | 30 | Интернет. Поиск информации в интернете. | 1 |  |  |
|  |  | 31 | Интернет. Поиск информации в интернете. Практическая работа. | 1 |  |  |
|  |  | 32 | Безопасность при работе и общении в Интернете. | 1 |  |  |
|  |  | 33 | Действия с информацией в интернете. Контрольная работа. | 1 |  |  |
|  |  | 34 | Итоговое занятие. | 1 |  |  |

**Прохождение программы 7 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Количество часов по программе** | **Проведено фактически** | **Отставание** | **Количество контрольных (практических) работ по программе** |
| I четверть | 8 | 8 |  |  |
| II четверть | 8 | 8 |  |  |
| III четверть | 11 | 11 |  |  |
| IV четверть | 7 | 7 |  |  |
| За год | 34 | 34 |  |  |