Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Кузнецовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 19.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
_____Т.В. Зобнина
Приказ №1704-1 от 17.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Зобнина Татьяна Владимировна
Адрес организации	623638, Свердловская область, Талицкий район, пос. Кузнецовский, улица Восточная, дом 1
Телефон, факс	8(34371)62-2-38
Адрес электронной почты	kuscohs@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Талицкого городского округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 26.11. 2011, № 14534, серия 66 № 001895
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.01 2015 № 8155, серия 66 А01 № 0001481; срок действия: до 27 января 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ«Кузнецовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории Кузнецовской управы, на которой находится 5 населенных пунктов, расположенных от центральной усадьбы на расстоянии от 5 до 15 км (с. Балаир, д. Зырянка, д. Зобнина, д. Талман, д. Борзикова).

В поселке имеется культурно-досуговый центр, библиотека, ФАП.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	68
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 124 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Кузнецовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Кузнецовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы для педагогов курсы повышения квалификации, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Кузнецовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Кузнецовская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Кузнецовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 40 процентов;
- родителей – 17 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,

		обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология Обществознание	15	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 19 (15%).
- с задержкой психического развития - 1 (0,8 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Со 2 сентября 2024 года продолжается реализация внеурочной деятельности уровней образования – ведутся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Со 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внеурочная деятельности», «Урочная деятельность» «Взаимодействие с родителями», «Дополнительное образование», «Профориентация»
- вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные праздники;
- церемонии награждения;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел
- индивидуальная помощь обучающемуся
- проведение классных часов
- организация родительских собраний
- деятельность выборного Совета обучающихся
- деятельность детских общественных объединений
- пешие прогулки, экскурсии или походы
- профессиональное просвещение обучающихся
- благоустройство классных кабинетов школьного пространства (стенды, плакаты, инсталляции)

Внеурочная деятельность

В рамках данного модуля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие
Каждый понедельник	«Разговоры о важном»
1 час – 1 класс 2 часа в неделю 2-4 классы	«Орлята России»
1 час в неделю	«Будь здоров!»
1 час в неделю	Россия – мои горизонты

Дополнительное образование.

В рамках данного модуля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие
1 час в неделю 2-4 классы	Мир информатики
1 час в неделю	Шахматный мир
4 часа в неделю	Школьный театр «Мираж»
2 часа в неделю	Робототехника «Fischertechnik»
1 час в неделю	«3D – моделирование»

В 2024 году продолжил работу школьный театр «Мираж». Руководит объединением режиссер самодеятельного театра Милова А.С. В 2024 году участники театральной студии заняли 1 место в районном конкурсе «Театральная завалинка».

Взаимодействие с родителями.

В рамках данного модуля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие
В течение года	Заседания родительских комитетов классов
В течение года	Родительские собрания

В течение года	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными, многодетными и семьями «Группы риска»
В течение года	Работа с родителями и контроль по организации горячего питания

Профориентация.

В рамках данного модуля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие
1 час в неделю	Россия – мои горизонты
1 час в неделю	«Билет в будущее»
В течение года	Классные часы «Азбука профессий»
В течение года	Тематические экскурсии на предприятия поселка, района
В течение года	Профориентационная работа с родителями учащихся
В течение года	Проектная деятельность

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году и 2024/25 учебном году в МКОУ «Кузнецовская СОШ» продолжили реализовывать профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия - мои горизонты» на базовом уровне.

Для обучающихся 9 класса реализуется профориентационный проект «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Кузнецовская СОШ» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Феденева Д.В.;
- назначен навигатор проекта «Билет в будущее» - Гребенщикова А.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году проведено Всероссийское родительское собрание в рамках проекта «Билет в будущее»

Модуль «Основные школьные дела» - включает в себя главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. В рамках этого модуля в 2024 году были реализованы следующие события.

Сроки	Мероприятие
17.01.2024	День детских изобретений. Выставка детских изобретений
22.01.2024	«Тимур и его команда» мероприятия посвященные 120-летию со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара
26.01.2024	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
26.01.2024	«День освобождения Освенцима», День памяти жертв Холокоста
05.02.2024	120 лет со дня рождения героя Вов А.М. Матросова
Февраль	Вечер встречи выпускников
05.02 - 09.02.2024	«Неделя школьных наук», посвященная 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева
Февраль	Лыжня России
Февраль	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества
16.02.2024	Смотр строя и песни
19.02.- 25.02.24	Выставка рисунков и поделок «Подарок к Дню защитника отечества»
Февраль	Военизированная игра «Зарница»
04.03.- 10.03.24	Выставка рисунков «Весенняя красота», посвященная 8 марта.
06.03.2025	«Сказочник и педагог Петр Ершов» (210 лет со дня рождения) просмотр мультфильма «Конек-Горбунок»
07.03.2024	Музыкальная программа «Капель весенних поздравлений»
09.03.2022	День гибели Н.И.Кузнецова. Возложение цветов к памятнику Н.И. Кузнецова

10.03.2024	Соревнования по настольному теннису, посвященные (Дню памяти гибели Н.И. Кузнецова)
14.03.2024	Викторина «Аз, буки, веди…» (450 лет со дня выхода первой азбуки И. Федорова)
18.03.2024	Мероприятия, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией
19.03. - 22.03.24	«Театральная неделя»
01.04 - 08.04.24	Неделя детской книги
03.04.2024	Акция «2024 секунды чтения»
05.04.2024	Всемирный день здоровья (флешмоб)
08.04. - 12.04.24	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв
22.04.2024	Всемирный день Земля
25.04.2025	День российского парламентаризма
26.04.2024	Флешмоб «Танцуют все!», посвященный международному дню танца
Апрель	Всероссийская весенняя неделя добра
Апрель	Мероприятия, посвященные месячнику по пожарной безопасности
Апрель	Экологический десант
Май	День Победы
13.05.2024	Международный день семьи. Фотовыставка «Стартуем всей семьей»
17.05.2024	Экскурсия в музей (Международный день музеев 18.05.)
17.05.2024	День детских общественных организаций России
24.05.2024	День славянской письменности и культуры
Май	Соревнования по футболу
Май	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года
Июнь	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
01.09.2024	«Разведка – это призвание». Встреча с Нетыкса Т.И. (советская разведчица-нелегал, полковник Службы внешней разведки в отставке)
02.09.2024	Торжественная линейка «Первый звонок – первый урок», посвященная Дню знаний

02.09.2024	Классные часы, посвященные Дню знаний. «Урок безопасности».
В течение года	Заседание Центра детских инициатив
Каждый понедельник	Линейка. Поднятие флага и исполнение гимна РФ
Каждую пятницу	Линейка. Итоги недели
В течение года (один раз в неделю)	Цикл мероприятий «33 героя – легально о нелегальном»
Сентябрь	День здоровья
03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом (трагедия в Беслане)
03.09.2024	День окончания второй мировой войны (классные часы)
09.09.2024	Международный день распространения грамотности
09.09.2024	«Рюрик – летописный основатель государственности России»
10.09.2024	Международный день памяти жертв фашизма
Сентябрь	Осенний кросс
Сентябрь	День туризма. Турслет
20.09.2024	День зарождения российской государственности (герои памятника «Тысячелетие России)
24.09.2024	«Потемкин Г.А., Суворов А.В., Корнилов В.А., Нахимов П.С. – великие люди, великие победы»
27.09.2024	Поздравительная акция «Любимые воспитатели», посвященная Дню работников дошкольного образования.
С 23.09. по 02.10.2024	Международный день пожилых людей
С 16.09. по 30.09.204	«Мы вместе» (школьная акция по сбору гуманитарной помощи в зону СВО)
30.09.2024	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией (классные часы)
01.10.2024	Международный день музыки
01.10.2024	Международный день музыки. «Ю.Б. Левитан – голос победы»
Октябрь	Экологический десант

Октябрь	Предметные олимпиады
03.10.2024	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова, русского писателя и поэта
04.10.2024	День защиты животных
04.10.2024	День учителя. Участие в праздничной программе
С 14.10. по 18.10.2024	День отца в России
18.10.2024	«Роняет лес багряный свой убор…» А.С. Пушкин (поэтический час)
25.10.2024	Международный день школьных библиотек
С 23.10 по 05.11.2024	День народного единства
08.11.2024	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20.11.2024	День начала Нюрнбергского процесса (классный час)
С 18.11. по 22.11.2024	День матери в России
Ноябрь 2024	Соревнования по пионерболу
Ноябрь 2024	Соревнования по волейболу
23.11.2024	«Суворов А.В. – великий русский полководец» (295 лет со дня рождения)
29.11.2024	День Государственного герба РФ
03.12.2024	День неизвестного солдата
03.12.2024	Международный день инвалидов
05.12.2024	Великая Отечественная война 1941-1945 – Битва за Москву
05.12.2024	День добровольца (волонтера) в России
06.12.2024	День героев Отечества. Фестиваль детского творчества «Когда поют солдаты…»
09.12.2024	«Великие художники России» - презентация, посвященная Дню художника в России.
10.12.2024	Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»
12.12.2024	День Конституции Российской Федерации
Декабрь 2024	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогоднего оформления)
23.12 – 28.12.2024	«Новогодние поздравления» выставка новогодних поздравительных плакатов

25.12.2024	Классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах
23.12. - 28.12.24	Новогодние мероприятия

Детские общественные объединения.

В рамках данного модуля были запланированы и реализованы следующие проекты:

Сроки	Мероприятие
В течение года	Дни единых действий «ДвиженияПервых»
В течение года	Работа центра детских инициатив
1 раз в месяц	Заседание «Совета обучающихся»
В течение года	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях
В течение года	Участие во Всероссийских проектах «ДвиженияПервых»
В течение года	Участие в благотворительных акциях
В течение года	Участие в движении «Орлята России»
В течение года	ДЮП «Барс»
В течение года	ЮИД «Безопасное колесо»
В течение года	СШК «Феникс»
В течение года	Творческое объединение «Камертон»

В 2024 году дружина юных пожарных «Барс», под руководством Корякиной Н.О. приняли участие в районном конкурсе.

Участники творческого объединения «Камертон» приняли участие в различных конкурсах и фестивалях и заняли призовые места.

В 2024 году продолжило работу первичное отделение «Движение Первых» (приказ от 01.04.2023). В состав первичного отделения вошли 75 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Гребенщикова А.С.

Военно-патриотический клуб «Легенда» (руководитель Горбунова К.М.) занял 3 место в районном юнармейском форуме «Непокоренный Ленинград».

Участники школьного спортивного клуба «Феникс» принимают участие в школьных и районных спортивных мероприятиях и занимают призовые места.

Деятельность юнармейского клуба и первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В 2024 году члены первичной отделения приняли участие во Всероссийских проектах и акциях «ДвиженияПервых», «Школьная классика», «В гостях у ученого», «Звезды Первых», «Мы – граждане России».

Обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Внуки по переписке».

В рамках Национального проекта «Образование» Обучающиеся приняли участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого», направленного на популяризацию науки и технологий среди детей и молодежи. В рамках проекта посетили Ледовый центр «Импульс-арену», и Талицкий молочный завод «Талицкое молоко».

Профилактика и безопасность.

В рамках данного модуля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие
Март	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»
Апрель	Месячник по пожарной безопасности
Май	Месячник по профилактике ДТП
Май	Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на водоемах в летний период.
Сентябрь	Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи
Сентябрь	Учебная эвакуация «Угроза теракта»
Сентябрь	Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом – школа – дом»
Сентябрь	Неделя профилактики ДТП. Встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД. Беседы по ПДД
Октябрь	Профилактическая акция «Здоровье – твое богатство!»

1 раз в четверть	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних
Октябрь	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул
Ноябрь	Неделя правовых знаний
Декабрь	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.
Декабрь	Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы

Организация предметно пространственной среды.

Данный модуль реализовался в 2024 году следующим образом:

Сроки	Мероприятие
В течение года	Оформление классного пространства
В течение года	Оформление тематических выставок рисунков, фотозон
Декабрь	Новогоднее оформление кабинетов

В 2024 году ученики 9 и 10 класса с классными руководителями Гребенщиковой А.С. и Миловой А.С. заняли 1 и 2 место за новогоднее оформление фойе и фотозоны.

Внешкольные мероприятия.

В рамках данного модуля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие
Февраль	Лыжня России
Март	Районная военно-спортивная игра «Зарница»
Май	Районная эстафета на приз газеты «Сельская новь»
Сентябрь	Массовые соревнования ТГО «Кросс наций»
Сентябрь	Туристический слет учащихся ТГО
Сентябрь -декабрь	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников
В течение года	Участие в концертах и программах Кузнецовского КДЦ
Ноябрь - декабрь	Районные творческие конкурсы среди обучающихся с ОВЗ в рамках проекта «Творчество без границ», посвященного Международному дню инвалидов.

Социальное партнерство.

В течение года школой было организовано взаимодействие с организациями и предприятиями Кузнецовской управы и Талицкого ГО. Социальными партнерами в 2024 году были Кузнецовская сельская библиотека, Кузнецовский культурно-досуговый центр, Музей Н.И. Кузнецова в д. Зырянка, Музей боевой и трудовой славы п. Кузнецовский, ОГИБДД ОМВД России по Талицкому району, 86 ПСЧ 59 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области, Управление социальной политики №9 по Талицкому и Тугулымскому районам.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Чувашовой Т.В. (1 класс) Хазовой Т.М. (2 класс), Горбуновой К.М. (4 класс), Пашковой Ю.В. (5 класс), Александровой Е.Н. (6 класс), Гребенщиковой А.С. (9 класс), Миловой А.С. (10 класс).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательная работа МКОУ «Кузнецовская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений

Воспитание обучающихся школы осуществляется через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об

удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вся информация о проведенных мероприятиях находится по ссылке: https://vk.com/public216836986

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2023/24 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	124
	– начальная школа	41
	– основная школа	68
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что сохраняется отрицательная динамика освоения основных образовательных программ (обучающиеся не могут сдать ОГЭ по математике).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками и «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	12	40	1	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости остается стабильным -100%, учащихся, окончивших на «4» и «5» - сохраняется 40%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процента (в 2023-м – 3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**

				«4» и «5»									
5	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	9	16,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости остается стабильным 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,4 процента (в 2023 году был 11%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками и «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	4	35	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «с отметками «4 и 5» в 2024 учебном году выросли на 12 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	18	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100	100
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	15	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	1	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	10

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Кузнецовская

СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся , все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	80	0	3	100	26	3
2022/2023	69	19	3,3	100	38	3,5
2023/2024	81			85		

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	11	18	3	100
Информатика и ИКТ	11	0	3	91
Химия	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

72% девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 2(11%) обучающихся получили свидетельство об обучении, обучающиеся не сдавшие основной государственный экзамен(3/17%) по математике(3 человека), по русскому языку (2 человека), по биологии(1 человек), по информатике (2 человека) оставлены на обучение по индивидуальному учебному плану.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 10/100% обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10/100%
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10/100% обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	39

Сдача математики (базовой) в последние год обусловлено тем, что этот предмет сдают обучающиеся, которые поступают в вузы, где не требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык ЕГЭ/ГВЭ
2020/2021	33(профильная)/ 4(базовая)	62/4
2021/2022	-	-
2022/2023	4(базовая)	59
2023/2024	4(базовая)	39

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся 11 класса не сдавали, так как не планировали поступление в ВУЗы.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика базовая).
2. По ГИА-9 средний балл выше по обязательным предметам , но по математике не все обучающиеся справляются, только 72%.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 13 человек (72%), свидетельство об обучении 2 человека(11%). 3 человека(17%) остались без документа об образовании.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат о среднем общем образовании получили 10 человек (100%).

Результаты ВПР

Весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения.

Обучающиеся показали низкие результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

  Педагогам рекомендовано:
  - произвести детальный анализ работ, выявить проблемные моменты, спланировать коррекционную работу;
  - организовать повторение по темам;
  - провести индивидуальные тренировочные занятия по разделам, вызывающим затруднения;
  - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: грамотно интерпретировать текст, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

  .

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2021	10	3	0	3	3	0	3	0	0
2022	21	10	0	7	0	0	0	0	0
2023	17	5	0	6	3	1	2	0	0
2024	16	4	1	8	10	0	10	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Кузнецовская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Кузнецовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 16 педагогов и 3 воспитателя дошкольных групп. Из них 68% имеют высшее образование и 32 % среднее специальное образование. В целях повышения качества

образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты:

Наименование кабинета	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет физики и информатики	1
Кабинет географии, истории и обществознания	1
Лаборантская	3
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинеты начальных классов	4
Кабинеты технологии	2
Спортзал	1
Тренажерный зал	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1

Библиотека	1
Кабинеты центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2
Кабинет «Центр детских инициатив»	1
Актовый зал	1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Учебные кабинеты оснащены:

№ п/п	Название кабинета	Оснащение
1	Кабинет начальных классов №1	ноутбук учителя- 1 шт., нетбуки-13 шт., интерактивная доска-1 шт, мультимедийный проектор -1 шт.
2	Кабинет начальных классов №2	Ноутбук учителя-1 шт., мультимедийный проектор, принтер-1 шт.
3	Кабинет начальных классов №3	Ноутбук учителя-1 шт, мультимедийный проектор
2	Кабинеты русского языка и литературы	компьютер учителя, мультимедийный проектор -1 шт

3	Кабинет иностранного языка	ПК учителя - 1 шт., мультимедийный проектор 1 шт., интерактивная доска - 1шт.,
4	Кабинет химии	ПК учителя - 1 шт., мультимедийный проектор -1 шт
5	Кабинет технологии	швейные машины-2 шт , электрическая плита «Мечта», электрический утюг
6	Кабинеты Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	3D-принтер, интерактивный комплекс, 12 ноутбуков, видеоконференцсвязь, МФУ -2 шт., квадрокоптер-4 шт., фотоаппарат, VR-шлем, конструктор Fishertehnic- 3 шт, шахматы- 3 шт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(20%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21,8 (3,5)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10,9 (3,3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	базовая 4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
− регионального уровня		0 (0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
− с высшим образованием		13(81%)
− высшим педагогическим образованием		10 (63)
− средним профессиональным образованием		3 (19%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (38%)
− с высшей		1 (7%)
− первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (56%)
− до 5 лет		8(50%)
− больше 30 лет		1(6%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6(37%)
− до 30 лет		5 (31%)
− от 55 лет		1(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23 кв.м

Дошкольный уровень:

№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /40 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 / 0%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека / 0%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 67%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%

1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 / 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 33%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 33%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 67%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /67%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	лощадь помещений, в которых осуществляется я деятельность, в расчете на одного воспитанника	23 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

С 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Кузнецовская СОШ» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В январе 2025 года состоялась реорганизация образовательного учреждения на основании Постановления Администрации Талицкого городского округа от 17.09.2024 г №749 «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» путем присоединения к нему муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чупинская средняя общеобразовательная школа и муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42 «Ромашка»» (Отчет о результатах самообследования МКОУ «Чупинская СОШ» за 2024 год находится в Приложении 1 к данному отчету)

Приложение 1.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чупинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

пос. Комсомольский

Самообследование за 2024 календарный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чупинская средняя общеобразовательная школа» Талицкого городского округа проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Чупинская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чупинская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, нормативными документами Управления образования Администрации Талицкого городского округа, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чупинская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	623632 Свердловская область, Талицкий район, п. Комсомольский, улица Матросова, д. 1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - 8(34371)61296 -электронная почта – schkolakom@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://chup-tal.uralschool.ru/

4. Учредитель	Администрация Талицкого городского округа
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	 Новоселова Наталия Александровна Орлова Лариса Викторовна Кайгородова Ольга Валерьевна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции, принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Чупинская СОШ», утверждён Постановлением администрации Талицкого городского округа от 09.06.2017 г. № 91.
7. Лицензия	серия 66Л01 № 0005647, регистрационный № 129 от 29.01.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0002290**,** регистрационный № 8701 от 10.06.2015 г. Срок действия: 10.06.2027 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Чупинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание, педагогический совет).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Чупинская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют

действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чупинская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-**9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований

ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план среднего общего образования для 10-11 класса составлен на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план МКОУ «Чупинская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Чупинская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9 -х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	**2022/23 уч. год**		**2023/2024 уч. год**		**Начало 2024/25 уч. года**	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	53	4	57	4	50
ООО	5	52	5	57	5	65
СОО	2	6	2	4	2	5
итого	10	111	11	118	11	120

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	9	8	1
2	1	12	12	0
3	1	12	12	1
4	1	17	13	4
итого	**4**	**50**	**50**	**6**
5	1	8	7	1
6	1	11	9	2
7	1	15	12	3
8	1	14	12	2
9	1	17	11	6
итого	**5**	**65**	**51**	**14**
10	2	4	4	0
11	1	1	1	0
итого	**1**	**5**	**5**	**0**
ВСЕГО	**10**	**120**	**100**	**20**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2024 году в МКОУ «Чупинская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

– начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
– основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
– среднего общего образования (СОО) (10-11 класс) – 1 класс.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Ступени	Качество обучения			Уровень обученности		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1-4	20%	34%	26%	86,25%	83%	91%
5-9	23%	19%	19%	98%	98%	92%
10-11	0%	33%	50%	100%	100%	100%
По ОУ	21,5%	28,7%	32%	94,75%	93,7%	94,33%

Итоги успеваемости за первое полугодие 2023/24 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	НА «4» и «5»	На «2»
1	14	не оцениваются	
2	12	4	2
3	12	6	1,1(н/а)
4	16	4	3
5	8	2	0
6	11	3	0
7	14	1	2
8	14	1	0
9	17	6	0
10	2	0	0
11	1	1	0
Итого	124	26	10

Выполнение образовательных программ

Федеральные образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями, проведена частичная корректировка программ. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и

практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Основное общее образование (9 класс)

Один из выпускников не преодолел минимальный порог по математике и географии и остался на повторное обучение по индивидуальному учебному плану. Остальные выпускники получили аттестаты об образовании.

Результаты ОГЭ указаны в таблице

Показатели	**2022**	**2023**	**2024**
% качества ГИА	23,07	0	30%
% закончивших на 4 и 5	23,07	0	43%
Получили аттестат с отличием	0	0	0

Среднее общее образование (11 класс)

11 класс – 1выпускница, аттестат без троек, экзамены: русский язык – 4, математика – 4, обществознание – 3.

Показатели	**2022**	**2023**
% качества ГИА	23,07%	66%
% закончивших на 4 и 5	23,07	100%
Получили аттестат с отличием	0	0

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

– посещения уроков, внеклассных мероприятий,
– проверки поурочного планирования учителей,
– ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
– ведения дневников учащихся,
– ведения тетрадей учащихся начальной школы, ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

– участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях;
– повышение квалификации учителей;
– участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
– публикации лучших методических разработок;
– аттестация педагогических кадров.

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников

МКОУ «Чупинская СОШ» в 2024 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	**Количество**
Окончили 9-й класс (1- АООП)	8
Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	3
СВО	1
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее образование

Наименование	**Количество**
Окончили 11-й класс	1
Продолжили обучение в системе СПО	1

Наша школа открыта обществу. На сайте и группе VK можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам (ссылка на сайт: https://chup-tal.uralschool.ru, https://vk.ru/club195117359).

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	23	100
Всего педагогических работников	11	100
Учителя, ведущие уроки (с учетом внутреннего совместительства)	12	100
Учителя с высшим образованием из них:	9	75
с высшим педагогическим	9	75
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	10	83
по ФГОС нового поколения	10	83
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	9	75
на высшую квалификационную категорию	4	44,4
на первую квалификационную категорию	5	55,6
на соответствие занимаемой должности	0	0

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - *4460*; фонд учебников - 3427, 76,8 %;

научно-педагогическая и методическая литература - *872*; художественной – 161.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого

под школу, составляет 8111 м^2. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, кабинет обслуживающего труда и библиотека.

Имеется столовая на 60 мест, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Приобретен 1 проектор стоимостью 35000 руб. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Казенное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату

работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и пожарную безопасность. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, информационную, дорожную – любую опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора: в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, есть огнетушители, планы эвакуации;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 7 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы – 1.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- в школе на 1 этаже имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и проверяется

сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале;

- школьный автобус оборудован системой ГЛОНАСС, тахографом, что позволяет отслеживать маршрут движения и соблюдать режим рабочего времени и отдыха водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, лыжному спорту, занимая призовые места.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших курсы по оказанию первой медицинской помощи -100% учителей и водитель автобуса.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском

обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей.

ТЕМА воспитательной работы школы остается прежней: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

– Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
– формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
– формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
– координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
– развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
– повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
– дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
– развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2024 ГОД

Воспитательная работа школы осуществляется в рамках нескольких модулей:

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические выезды).

Модуль «Урочная деятельность»

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование» Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников

обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Для создания условий профессионального самоопределения, учащихся школа активно участвует в проекте «Билет в будущее».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает

атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», школьный отряд ЮИД, «Орлята России».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В школе действует медиацентр «Школьные вести».

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями Талицкого городского округа.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули.

Дети активно участвовали во всероссийских акциях: «Письма добра», «Открытка солдату», «Письмо водителю», «Российский детский Дед Мороз», «В гостях у ученого», добровольческая акция «10000 добрых дел в один день», Неделя добра, постоянно проходят мероприятия в дни единых действий. За 2024 год таких мероприятий прошло 49. Участники «Движения Первых» активно посещают мероприятия районного уровня, классные встречи.

К концу 2024 года в ряды «Движения Первых» вступило 91% основной и 100% учащихся старшей школы.

Кроме этого, дети участвовали в Районном туристическом слете, проводили мероприятия ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню учителя, Дню матери, активисты школы провели мероприятия к Новому году.

Каждый понедельник готовится видео-отзыв на занятие «Разговоры о важном», каждую пятницу выходит информационный пост о событиях прошедшей недели.

В октябре 2024 г. прошло торжественное вступления в ряды объединения «Орлята России».

Все мероприятия отражены на официальной странице в вк https://vk.com/club195117359.

С начала учебного года классные руководители, составляя свои планы, учитывают и опираются на основные модули воспитательной работы в школе и индивидуальную характеристику класса. По результатам анализа – во всех классах сохранено основное направление воспитательной работы школы, а также учтены мероприятия «Движения Первых» - День знаний, День Учителя, День Народного единства, День героев Отечества, День Конституции России, День Защитника Отечества, Единый день профориентации, Неделя Здоровья, Всемирный День здоровья, День космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России, День Государственного флага РФ.

В течении года, учащиеся совместно с учителями вели подготовку и приняли участие в школьных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, принимали участие в подготовке мероприятий поселка совместно с работниками КДЦ, систематически проводятся тематические классные часы.

В целях профилактики травматизма и обеспечения безопасного поведения с учащимися проводятся беседы, тематические линейки (учитель Шипунова Т.С), а в конце четверти обязательный повторный инструктаж. В школе имеются стенды по пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности, безопасности в сети интернет.

Традиционно школа принимает участие во всероссийских соревнованиях «Кросс Наций», «Лыжня России», участники команды становятся призерами и победителями этих соревнований.

В школе учрежден и разыгран переходящий кубок по легкоатлетическому соревнованию «Осенний кросс», и «Волейбол», победители и призеры школьных соревнований награждаются грамотами.

Ежедневно на переменах учащиеся имеют возможность совершенствовать свои навыки, полученные на уроках, по тематическим направлениям (волейбол, баскетбол, гимнастика и другие возможные упражнения).

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров. Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью, развивать тесную связь в работе по профилактике правонарушений с родительским комитетом.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Развлекательно познавательная игра: «В гостях у сказки»

- Неделя детской книги

- Краеведческая викторина;

- Конкурс рисунков «Литературный вернисаж» 5-8 классы и др.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, позволило привлечь в ряды активных читателей большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2024 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «В начале было слово…», стенд «Язык моих предков угаснуть не должен», стенд «На вечно в строю», стенд, посвященный Дню науки, книжная выставка «И.С. Тургенев. С Россией связан на века…».

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока.

Исходя из вышеизложенного, на следующий 2024 год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

2. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

3. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы: викторины по правилам дорожного движения, выпуск буклетов «Дорожная азбука», акции.

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится учителем ОБЖ, которая включает в себя проведение общешкольных линеек, викторин, квестов.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Все учащиеся приняли участие в олимпиаде по безопасности дорожного движения на Учи.ру, получили дипломы победителей, похвальные грамоты. С 1 сентября 2023 года в школе образован отряд юных инспекторов движения. Дети из отряда очень активно начали свою работу, готовят информационные плакаты, памятки, проводят беседы.

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения.

2. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и стоящими на учете в Чупинской Управе Администрации ТГО.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На начало года в школе обучались 8 детей из 3 неблагополучных семей. На конец года в школе продолжает обучаться 8 детей из 3 неблагополучных семей.

На 1 января 2024 года в начальной школе обучается 14 детей из многодетных семей, в основной 21, в средней – 1, все они охвачены бесплатным горячим питанием. В школе обучается 3 учащихся, находящихся под опекой.

В рамках действующего плана работы на 2024 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители и психолог реабилитационного центра г. Талицы оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости школы обучающимися. На основании этих данных проводилась профилактическая работа.

С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, по согласованию с администрацией школы были проведены рейды родительского комитета по улицам поселка.

В течение 2024 года проводилась работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 1 заседание Совета по профилактике правонарушений.

Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

– классный час: «Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (1- 5 классы)
– классный час: «Мы выбираем жизнь» (6-7 классы)
– беседа «Административная и уголовная ответственности» (7, 8 классы)
– социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

Несмотря на то, что детей, состоящих на профилактическом учете нет, есть три неблагополучные семьи, в которых ребенок-школьник, поэтому необходимо продолжить профилактическую работу силами педагогического коллектива. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

– информационно – аналитические: размещение информации на школьном сайте, стендах школы;

– досуговые: совместное проведение общешкольных праздников;

– познавательно-образовательные;

– наглядно – информационные: выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

– совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело, хэштеги в социальных сетях, экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Показатели деятельности МКОУ «Чупинская СОШ» за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1(14%)
1.12	Численность/удельный вес	0

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/62,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 / 14,63%
1.19.1	Регионального уровня	0 /0 %

1.19.2	Федерального уровня	12 /67 %
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/4,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20/19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2/18%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.29.1	Высшая	4/33%
1.29.2	Первая	45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.30.1	До 5 лет	2/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	11/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63/52% %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3265 кв.м.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114541

Владелец Зобнина Татьяна Владимировна

Действителен С 21.04.2025 по 21.04.2026