

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Кузнецовская СОШ»)



Утверждаю
И.о. директора Зобнина Т.В.
Приказ № 196-от 02.09.2024г

План работы педагога-наставника

с молодым специалистом – учителем русского языка и литературы
на 2024-2025 учебный год

Актуальность

Молодые специалисты в начале профессионального развития, а также учителя, попавшие на новое место работы, нуждаются одновременно в личностной и профессиональной поддержке. Наибольшие трудности вызывает психологическая и компетентностная адаптация, формирование собственной позиции и системы преподавания, выстраивание гармоничных отношений с педагогическим коллективом, родительским и ученическим сообществом.

Именно в этот момент педагогам необходима максимальная поддержка, способная снизить риск смены молодым специалистом сферы деятельности.

Цель - создание условий для успешной адаптации молодого специалиста в профессиональной деятельности, а также оказание методической помощи педагогу.

Задачи:

- помочь адаптироваться педагогу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки и готовность к выполнению трудовых функций;
- выявить затруднения в профессиональной деятельности и оказать методическую помощь;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя; сформировать школьное сообщество (как часть учительского).
- создать условия для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений начинающих специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение и взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Методическая помощь в профессионально – педагогической деятельности.

5. Диссеминация опыта успешной педагогической деятельности через сетевые сообщества педагогов, родительские собрания, конкурсную деятельность.

6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Планируемые результаты

- Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе.

- Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, внеурочная деятельность по предмету.

- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

- Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Молодой специалист получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Среди оцениваемых результатов

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;

- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах;

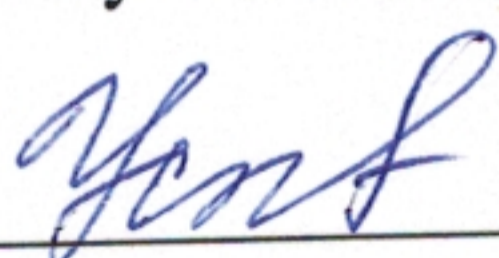
- рост числа собственных профессиональных работ: исследований, методических практик молодого специалиста.

Планирование и организация работы по предмету	Планируемый результат	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение рабочих программ по предметам «русский язык» и «литература». 2) Изучение методических рекомендаций и пособий. 3) Изучение документов по ФГОС ООО, СОО; ООП ООО, ООП СОО 4) Составление рабочих программ. 5) Составление календарно-тематического планирования. 6) Индивидуальные консультации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Практическое занятие «Как вести электронный журнал». 2) Оформление учебных рабочих программ по предметам, пояснительных записок КТП по предметам. 3) Единый орфографический режим. 4) Подготовка УМК по русскому языку и литературе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Оформление календарно-тематического планирования в электронном журнале. 2) Взаимопосещение уроков. 3) Критерии оценивания по предметам. 4) Поурочное планирование: составление технологических карт.
ОКТАБРЬ		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. 2) Самоанализ урока наставником. 3) Изучение документов по планированию внеурочных занятий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Практикум по темам "Разработка поурочных планов". 2) Ведение электронного журнала внеурочных занятий. 3) Структура урока и методика преподавания в соответствии с ФГОС. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие УУД учащихся. 2) Планирование внеурочных занятий. 3) Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний и преодолению учебных затруднений.
НОЯБРЬ		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 2) Практическое занятие: «Требования к поурочному планированию по предмету: составление технологической карты урока». 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Заполнение электронного журнала. 3) Работа со школьной документацией. 4) Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. 5) Работа по шкале оценивания контрольных работ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Поурочное планирование. 2) Своевременное заполнение электронного журнала. 3) Выставление оценок. 4) Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС. 5) Тематическая консультация.

ДЕКАБРЬ		
<p>1) Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.</p> <p>2) Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ</p> <p>3) Анализ процесса адаптации наставляемого лица через индивидуальное собеседование.</p>	<p>1) Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, промежуточной аттестации.</p> <p>2) Консультация: виды урочной деятельности, методики преподавания.</p>	<p>1) Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>2) Проверка выполнения рабочей программы.</p> <p>3) Консультация по организации проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время.</p> <p>4) Анализ возможных проблем.</p>
ЯНВАРЬ		
<p>1) Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</p> <p>2) Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).</p> <p>3) Консультация: шкала оценивания «тест», «сочинение».</p>	<p>1) Ведение электронного журнала внеурочных занятий.</p> <p>2) Консультация: качественная рефлексия урока.</p> <p>3) Проверка технологических карт занятий наставляемого специалиста.</p> <p>4) Консультация: шкала оценивания «диктант», «изложение».</p>	<p>1) Собеседование по итогам полугодия (успеваемость, качество, выполнение программы).</p> <p>2) Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>3) Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p> <p>4) Анализ успеваемости обучающихся.</p>
ФЕВРАЛЬ		
<p>1) Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p>2) Внеклассная работа по предмету</p>	<p>1) Анализ посещенных молодым специалистом уроков учителя – наставника.</p> <p>2) Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений.</p> <p>3) Изучение методической литературы «Формы и методы выявления одаренных и мотивированных к обучению детей»</p>	<p>1) Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>2) Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе.</p> <p>3) Привлечение обучающихся к участию в внеклассных мероприятиях, предметной неделе</p>
МАРТ		
<p>1) Современный урок, его анализ.</p>	<p>1) Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и</p>	<p>1) Посещение уроков.</p> <p>2) Проверка ведения тетрадей.</p>

<p>2) Составление технологических карт уроков. 3) Открытый урок литературы в 6 классе. 4) Анализ открытого урока.</p>	<p>тестовыми заданиями учащихся». 2) Консультации.</p>	<p>3) Проверка ведения словарей. 4) Анализ проверки.</p>
АПРЕЛЬ		
<p>1) Урок русского языка в 6 классе. 2) Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Организация повторения. 3) Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</p>	<p>1) Структура учебного проекта. 2) Практикум «Особенности проведения ГИА в формате итогового собеседования, ВПР по русскому языку, итоговых работ». 3) Анализ урочной деятельности, структуры.</p>	<p>1) Технологические карты уроков по предметам. 2) Проверка выполнения программы. Проверка соответствия технологических карт с рабочей программой. 3) Участие в проведении и оценивании проверочных работ по русскому языку.</p>
МАЙ		
<p>1) Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. 2) Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>1) Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ВР. 2) Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>1) Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы). 2) Итоговый анализ урочной деятельности.</p>

Учитель русского языка и литературы
МКОУ «Кузнецовская СОШ»

 /Успенская Г.Г./