



**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
- сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодому учителю внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;

**Планируемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога;
- совершенствование системы методической работы;
- повышение качества образования.

<b>Срок</b>	<b>Тема</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Форма проведения</b>
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы (ФГОС ООО, ФГОС СОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочие программы по предмету физика). Ведение документации.	Знать положения ФГОС, требования и содержание программ.	Консультации. Знакомство с инструкциями.

	Диагностика профессиональных затруднений.	Уметь анализировать свою профессиональную деятельность.	Анкетирование.
Октябрь – ноябрь-декабрь	Методика планирования урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
	Практическая помощь при проведении лабораторных работ по физике (7-8 классы)	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков
	Проведение открытого урока для наставляемого	Обмен опытом работы по организации урока.	Открытый урок
декабрь	Самоанализ урока.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Консультации. Посещение анализ уроков
январь	Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.	Консультации.
февраль	Внеклассная работа по предмету (День науки)	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы	Консультации. Участие во внеклассных мероприятиях школы

май		работы для повышения мотивации к изучению предмета, вовлечение обучающихся в конкурсное движение	
	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Консультации. Посещение анализ уроков
февраль	Проведение открытого урока для наставника	Обмен опытом работы по организации урока	Открытый урок
март	Контроль знаний учащихся. Диагностика результатов обученности.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультации. Посещение анализ уроков
апрель	Педагогические технологии.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Консультации. Посещение и анализ уроков.

май	Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.	Консультации.
-----	---	--	---------------

План работы педагогического состава  
в должности специалиста - учителем музыки  
на 2024-2025 учебный год