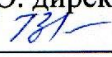


Управление образования Администрации Талицкого городского округа
МКОУ "Кузнецовская СОШ"

РАССМОТРЕНО:
педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
 Т.В. Зобнина
Приказ № 186
«28» августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения (ЮИД)»
«Дорожный патруль»

Возрастной состав: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год

Программу составил и реализует
педагог дополнительного образования

Корякина Надежда Олеговна

п. Кузнецовский, 2024 г

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы.....	10
1.3 Планируемые результаты	12
1.4 Содержание общеразвивающей программы.....	13
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	20
2.1 Примерный календарный учебный график	20
2.2 Условия реализации программы.....	21
2.3 Формы аттестации и оценочные материалы	23
Список литературы.....	27
Приложения	32

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы. Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально – гуманитарную направленность.

Актуальность программы. Согласно информационно-аналитическому обзору Научного центра безопасности дорожного движения МВД России за 2023 год впервые за 10 лет произошел рост основных показателей дорожно-транспортной аварийности. В том числе на 9% возросло количество ДТП с лицами до 16 лет. В 8 из 10 ДТП с участием детей виноваты водители транспортных средств, при этом по собственной неосторожности детей зарегистрировано 4732 (+15,6%) таких ДТП.

Причинами роста этих показателей могут быть как физиологические особенности детей младшего возраста, которые проявляются в скорости реакции при чрезвычайных ситуациях, так и внешние факторы в виде распространяющихся опасных игр на дороге. Отсутствие ценностного отношения к нормам безопасности в семье так же имеет немаловажное значение в системе обучения правилам безопасного поведения.

В связи с вышеизложенной информацией, возникает необходимость углубленного изучения норм и формирования безопасного поведения на дорогах.

В программе излагаются основные направления работы по воспитанию безопасного поведения на улице. Она состоит из следующих разделов: пояснительной записки, тематического плана и содержания программы, форм и методов работы по пропаганде правил дорожного движения (далее – ПДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

В воспитание безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия: по фигурному вождению, разборке и сборке велосипедов, работе с макетами, оказание первой помощи, решение ситуационных задач. Рейды и дежурства на опасных участках в часы начала и окончания занятия.

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах. Программа разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения» с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-

транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (далее ЮИД) реализуется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, а именно:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых

образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

18. Устав учреждения.

Отличительные особенности программы. Особенность программы «ЮИД» заключается в том, что она дает возможность восполнить пробелы в знании в области безопасности дорожного движения у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования обучающихся;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Содержание программы предполагает участие в конкурсах и выставках различного уровня по безопасности дорожного движения, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по соответствующей тематике.

Во время обучения по программе обучающиеся получают углубленные знания по ПДД, овладевают методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, знакомятся с оперативно-техническими средствами дорожного движения, которые непосредственно связаны

с безопасным передвижением по дороге, а значит, влияют на качество жизни детей в селе и городе.

Адресат программы. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы 8-12 лет.

Обучающиеся в этом возрасте легко отвлекаются, не способны к длительному сосредоточению, возбудимы и эмоциональны, начинает развиваться абстрактное мышление. Младший школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства. Основные достижения этого возраста обусловлены ведущим характером учебной деятельности и являются определяющими для последующих лет обучения.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев на дорогах.

Набор обучающихся на обучение по программе свободный, исходя из заинтересованности обучающихся. Требования к предварительной подготовке, в том числе физической, и состоянию здоровья не предъявляются.

Программу отличают следующие моменты:

- программа ориентирована на младших школьников;
- программа реализуется 1 раз в неделю, то есть 34 часа в год и рассчитана на 1 год обучения;
- занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Уровень. Стартовый

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество 34 учебных часов. Продолжительность учебного часа - 40 минут.

Форма обучения. Очная. Курс обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

Количество учащихся участвующих в программе – 7-12 человек,

Формы занятий:

По количеству учащихся, участвующих в занятиях:

- Коллективные (фронтальная работа);
- Групповые;
- Индивидуальные.

По особенностям коммуникативного взаимодействия:

- беседа;
- ролевые игры;
- работа в малых группах;
- тренинги;
- экскурсии

По дидактической цели:

- вводные занятия;
- теоретические занятия;
- практические занятия;
- занятия по углублению знаний, умений, навыков;
- комбинированные занятия.

Таким образом, форму занятий можно определить как коллективную, групповую или самостоятельную деятельность детей, которая направляется и корректируется педагогом.

Данная программа способствует:

умственному развитию – обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

нравственному воспитанию – на занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;

эстетическому воспитанию – обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Ребята выступают с программой перед детьми и родителями;

трудовому воспитанию – обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты;

физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Контроль знаний и умений:

зачеты;

тестирование;

соревнования;

опрос;

беседа;

тренинги;

участие в конкурсах.

1.2

Цели и задачи программы

Цель: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Задачи:

1. Образовательные:

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- дать обучающимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- повысить знания в области истории Отечества и Свердловской области, физической культуры и спорта, медицины.

2. Воспитательные:

- воспитывать у подрастающего поколения высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения;
- воспитывать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

3. Развивающие:

- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора,
- развивать детское техническое творчество,
- развивать инициативу и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес обучающихся в процессе организации встреч с сотрудниками Госавтоинспекции.

1.3 Планируемые результаты

- **Личностные:**

- овладел культурой поведения пешехода и пассажира;
- сформированы навыки коллективной деятельности;
- сформировано ответственное поведение при нахождении на дороге и в транспорте;
- может создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований.

- **Метапредметные:**

- умеет анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- сформированы способности оценивать свое поведение со стороны;
- сформированы умения предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- сформированы умения планировать и оценивать результаты своего поведения
- развиты коммуникативные навыки;
- имеет морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей;
- развиты познавательные процессы: внимание, память, восприятие;
- развита наблюдательность.

- **Предметные:**

- освоил правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- знаком с правилами дорожного движения для водителя;
- изучил группы дорожных знаков;
- умеет водить велосипед;
- умеет выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- правильно оказывает первую помощь пострадавшим.

1.4. Содержание программы
Учебный (тематический) план

№	Название раздела (блока), темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в курс	3	2	1	
1.1	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	1	1		Опрос
1.2	Посвящение в отряд юных инспекторов. Создание уголка и эмблемы отряда	1		1	Педагогическое наблюдение
1.3	Знакомство с работой ГИБДД Исторические сведения о развитии ПДД	1	1		Педагогическое наблюдение
2	Дорожная азбука	10	6	4	
2.1	На улицах нашего поселка	1		1	Педагогическое наблюдение
2.2	Мы - пешеходы	1	1		Опрос
2.3	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	1		1	Опрос
2.4	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	1	1		Решение ситуационных задач
2.5	Светофоры. Сигналы светофора	1	1		Игра
2.6- 2.7	Дорожные знаки и их характеристики	2	1	1	Решение билетов по ПДД
2.8	На загородной дороге	1	1		Решение задач
2.9	Скорость и дистанция	1	1		Решение задач
2.10	Расположение транспортных средств на проезжей части	1		1	Решение задач
3	Транспортное средство	3	2	1	
3.1	Виды транспортных средств	1	1		Опрос
3.2	Техническое состояние и	2	1	1	Педагогиче

	оборудование транспортных средств				ское наблюдение
4	Безопасность и правила безопасности на дороге	6	1	5	
4.1	Начало движения, маневрирование	1		1	Решение билетов
4.2	Обгон	1		1	Опрос
4.3	Остановка и стоянка	1		1	Решение задач
4.4	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	1		Опрос
4.5	Разметка проезжей части Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	1		1	Решение задач
4.6	Движение учащихся группами и в колоннах	1		1	Интерактивная викторина
5	Оказание первой помощи	4	1	3	
5.1-5.4	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й помощи	4	1	3	Ситуационные задания, Тестирование, практикум
6	Велосипеды, мопеды.	7	2	5	
6.1	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1	1		Решение билетов
6.2-6.4	Элементы технического обслуживания и ремонта велосипеда.	2	1	1	Опрос
6.5-6.8	«Фигурное» вождение велосипеда.	4		4	Педагогическое наблюдение
7	Заключительное занятие. Проверка знаний обучающихся	1	0	1	

7.1	Итоговое занятие. Соревнование «Безопасное колесо»	1		1	Игровая программа
	Итого	34	14	20	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Введение в курс (2 часа: теория 2 часа)

1.1 Положение об отрядах юных инспекторов движения /1ч./

Теория: Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, построение, названием отряда.

Наглядность: стенд, презентация.

1.2. Посвящение в отряд юных инспекторов. /1ч./

Практика: создание уголка и эмблемы отряда. /1ч./

1.3. Знакомство с работой ГИБДД. Исторические сведения о развитии ПДД /1ч./

Теория: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, знакомство с их работой.

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительское удостоверение.

2. Дорожная азбука (10 часов: теория 6 часов, практика 4 часа)

2.1 На улицах нашего поселка /1ч./

«На улицах нашего поселка» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практика: Экскурсия по поселку.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

2.2 Мы – пешеходы (1ч.).

Теория: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Экскурсия «Мы – пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Оборудование: фильм «Безопасный маршрут в школу».

Термины и понятия: пешеход.

Форма аттестации: опрос

2.3 Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта – (1 ч.)

Практика: В каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом. Решение билетов.

Наглядность: таблицы, макет перекрестка, набор пешеходов и машин.

Термины и понятия: пешеходный переход, регулируемая и нерегулируемая остановка.

Литература: «ПДД»

2.4 Общие обязанности пешеходов и пассажиров (1ч.)

Теория: беседа об общих обязанностях пешеходов и пассажиров.

Решение билетов.

Наглядность: презентация, фотографии, альбомы.

Термины и понятия: пассажир, пешеход, участник дорожного движения.

Форма аттестации: решение ситуационных задач

2.5 Светофоры. Сигналы светофора (1ч.)

Теория: «Светофоры». «О сигналах светофора». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Просмотр фильма: «Три чудесных цвета», «Загадки светофора».

Работа на тренажере «регулируемый перекресток», решение билетов категории А и В. Выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, слово – светофор

Оборудование:

Термины и понятия: светофор;

2.6-2.7 Дорожные знаки и их характеристики (2 ч.)

Теория: беседа о группах дорожных знаков и их характеристике.

Просмотр фильмов: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные». Игры и соревнования:

- «Знак, найди свою группу»;
- «Назови знак»;
- «Дорисуй знак»;
- «Говорящие знаки»;
- «По названию нарисуй знак»;
- «Изобрази знак».

Практика: решение билетов по теме: «Дорожные знаки».

Наглядность: таблицы, набор знаков, тренажер, игра «Говорящие знаки».

2.8 На загородной дороге (1 ч.)

Теория: Отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге.

Решение билетов.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

2.9 Скорость и дистанция (1 ч.)

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

Термины и понятия: скорость, дистанция.

Литература: «ПДД»

2.10 Расположение транспортных средств на проезжей части (1 ч.)

Практика: Количество полос движения. Разметка. Знаки. Использование полос в определенных направлениях, с определенной скоростью. Решение задач.

Термины и понятия: на дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

Литература: «ПДД»

3. Транспортное средство (3 часа: теория 2 часа, практика 1 час)

3.1. Виды транспортных средств (1 ч.)

Теория: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Просмотр и обсуждение фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, фильмы.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

3.2 Техническое состояние и оборудование транспортных средств (2 ч.)

Теория: Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

Практика: решение билетов.

Наглядность: таблицы, просмотр фильма «Технический надзор».

4. Безопасность и правила безопасности на дороге (6 часов: теория 1 час, практика 5 часов)

4.1 Начало движения, маневрирование (1 ч.)

Рассказ о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны – рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Просмотр фильма «ПДД начало движений, маневрирование».

Практика: решение билетов.

Термины и понятия: маневрирование.

4.2 Обгон (1 ч.)

Рассказ о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

Просмотр фильма «Обгон».

Практика: просмотр и обсуждение фильма «ПДД начало движений, маневрирование», решение ситуационных задач.

4.3 Остановка и стоянка (1 ч.)

Рассказ о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр фильма «Остановка, стоянка».

Практика: решение билетов.

Наглядность: таблицы.

Термины и понятия: обгон.

Литература: «ПДД»

4.4 Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах (1 ч.)

Теория: Рассказ о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам.

Наглядность: таблицы и госномер.

Термины и понятия: регистрационный номер.

4.5 Разметка проезжей части. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (1 ч.)

О дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практика: экскурсии.

Наглядность: таблицы.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

Рассказ о правилах проезда транспортными средствами регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр фильма «Проезд перекрестков»

Практика: работа с макетом «Перекресток», решение задач.

Термины и понятия: перекресток, регулировщик.

Литература: билеты категории А, В

4.6 Движения обучающихся группами и в колоннах (1 ч.)

Рассказ о движении организованных пеших колон и групп детей.

Практика: экскурсии, игры.

Наглядность: таблицы.

Термины и понятия: колонна, группа.

5. Оказание первой помощи (4 часа: теория 1 час, практика 3 часа)

5.1-5.4 Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой помощи (4ч.)

Теория: Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практика: оказание первой помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, сердечно-легочная реанимация.

Наглядность: таблицы.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

6. Велосипеды, мопеды (8 часов: теория 2 часа, практика 6 часов)

6.1 Дополнительные требования к движению велосипедистов (1ч)

Теория: Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, мопедов.

Решение билетов, езда на велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.

Наглядность: таблицы, плакаты «Азбука велосипедиста».

Термины и понятия: транспортное средство, велосипед, мопед.

6.2 – 6.4 Элементы технического обслуживания и ремонта велосипеда (2ч)

Теория: Рассказ: велосипед – самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

Практика: просмотр фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда.

Наглядность: фильм «Заяц в седле», таблицы.

6.5 – 6.8 Фигурное вождение велосипеда (4ч).

Практика.

7. Проверка знаний обучающихся (1 час)

7.1 Итоговое занятие: соревнования «Безопасное колесо» (1ч)

Практика.

Проводится по трем этапам:

- знаток ПДД;
- юный медик;
- фигурное вождение;

Цель: закрепление знаний ПДД, закрепление навыков вождения велосипеда и оказания первой помощи.

2.1 Календарный учебный график

на 2024-2025 учебный год

1. Начало учебного года: 01.09.2024 г.
2. Окончание учебного года: 1-8,10 классы- 24.05.2025 г.;
9,11 классы - 24.05.2025 г.
3. Продолжительность учебного года:
2-8 классы – 34 учебные недели (168 дней)
1, 9,11 классы- 33 учебные недели (163 дней)
4. Продолжительность учебных четвертей:

Четверть	Дата		Продолжительность учебной четверти в днях
	Начало четверти	Окончание четверти	
1	01.09.2023	27.10.2023	41
2	07.11.2023	29.12.2023	39
3	09.01.2024	22.03.2024	52
4	01.04.2024	24.05.2024	36
итого			2-8 классы 168 дней 1,9,11 классы 163 дней

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9
зимние	31.12.2023	08.01.2024	9
весенние	23.03.2024	31.04.2024	9
всего			27
летние	25.05.2024	31.08.2024	12 недель

дополнительные каникулы в 1 классе	10.02.2024	18.02.2024	9 дней
------------------------------------	------------	------------	--------

2.2 Условия реализации программы

Информационное обеспечение.

Слайды, презентации: «История создания детского объединения юных инспекторов движения», «Задачи и обязанности членов ЮИД», «История развития правил дорожного движения», «Знаки безопасности дорожного движения», «Транспортные средства» (устройство), «Оказание первой помощи при ДТП» (детали).

Кадровое обеспечение:

Программу может реализовать педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее профессиональное педагогическое образование.

Методические материалы

- Методические рекомендации по организации и проведению Всероссийского проекта по патриотическому воспитанию детей и подростков с вовлечением участников отрядов ЮИД и родительской общественности (ООДЮО «ЮИД»)

- Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах

- Методические рекомендации о проведении мероприятий, направленных на аудит дорожной инфраструктуры вблизи образовательных организаций с привлечением отрядов Юных инспекторов движения.

На занятиях применяются наглядные и мультимедийные материалы с официального сайта ЮИД России (игры, плакаты по БДД, сценарии мероприятий и др.)

Формы занятий:

- Тематические занятия

- Беседы;
- Объяснения;
- Рассказы;
- Практические работы;
- Игровые тренинги
- Разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- Конкурсы;
- Игры;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД;
- Выпуск памяток, листовок.
- Экскурсии
- Изготовление наглядных пособий для занятий по правилам

дорожного движения;

- Разработка проектов по ПДД
- Просмотр видеофильмов

Методы обучения:

- Словесные - рассказ, беседа, объяснение.
- Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем,

видеофильмов.

Практические - выполнение практических заданий, с помощью которых формируются знания Правил дорожного движения, игры, тестирование, экскурсии.

Материально – техническое обеспечение

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

Аудиовидеоаппаратура:

- Компьютер - 10
- Экран настенный - 1
- Проектор - 1

Макеты, тренажёры, модели:

- Тренажёр «Максим» (для наружного массажа сердца) - 1

Стенды, плакаты:

- Знаки дорожной безопасности

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:

- Аптечка индивидуальная - 2
- Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой помощи - 1
- Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м × 14 см - 5
- Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м × 10 см - 5
- Вата медицинская компрессная - 2
- Косынка медицинская (перевязочная) - 2
- Жгут кровоостанавливающий эластичный - 2
- настольные дидактические игры по дорожной безопасности (кубики, мозаика, лото, домино, разрезные картинки) - 5.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- патрулирование
- конкурсы, викторины
- агитбригады

Для оценки личностных результатов используются следующие материалы: тесты, викторины, игровые программы, зачеты, соревнования, опрос, беседа, тренинги, участие в конкурсах. (Приложение).

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Личностные результаты	овладел культурой поведения пешехода и пассажира;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Викторина, игра, соревнования «Безопасное колесо»

	сформированы навыки коллективной деятельности;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Викторина, игра, соревнования «Безопасное колесо»
	сформировано ответственное поведение при нахождении на дороге и в транспорте;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Викторина, игра, соревнования «Безопасное колесо»
	может создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Викторина, игра, соревнования «Безопасное колесо»
Метапредметные результаты	умеет анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;	Эталоны ответов	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов
	сформированы способности оценивать свое поведение со стороны;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»
	сформированы умения предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»
	сформированы умения планировать и оценивать результаты своего поведения	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»
	развиты коммуникативные навыки;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»

				колесо»
	имеет морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»
	развиты познавательные процессы: внимание, память, восприятие;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»
	развита наблюдательность.	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»
Предметные результаты	освоил правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Тестирование, викторина, соревнования «Безопасное колесо»
	знаком с правилами дорожного движения для водителя;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Тестирование, викторина, соревнования «Безопасное колесо»
	изучил группы дорожных знаков;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Тестирование, викторина, соревнования «Безопасное колесо»
	умеет водить велосипед;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Практикум, соревнования «Безопасное колесо»
	умеет выбирать оптимально безопасный маршрут следования;	Эталоны ответов	Текущий контроль Итоговый контроль	Решение ситуационных задач
	правильно оказывает первую помощь	Эталоны ответов, Положение	Текущий контроль Итоговый контроль	Практикум, соревнования «Безопасное

	пострадавшим.	соревновани й		колесо»
--	---------------	------------------	--	---------

Сведения о разработчике

Корякина Надежда Олеговна

Педагог дополнительного образования

Высшее образование

Список литературы

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Список литературы для педагога

1. «Правила дорожного движения», в последней редакции.
2. «Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
4. Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.
5. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

7. Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2007.

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

9. Приложение к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.

11. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.

12. Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции. М.: Изд. Высшая школа экономики, 2013. – 240 с.

13. **Интернет ресурсы:**

14. Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>

15. Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>

16. Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>

17. Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/

18. **Правила дорожного движения. Первая помощь при ДТП**
: <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>

19. Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>

20. **САКЛА** порта по безопасности дорожного движения»

<http://sakla.ru/info>

21. Образовательный портал **ИНФОУРОК**: <https://infourok.ru/>
22. Образовательная социальная сеть **nsportal.ru**: <https://nsportal.ru/>
23. Учительский портал **uchitelya.com**: <https://uchitelya.com/>
24. Учебно-методический кабинет **ped-kopilka.ru**: <https://ped-kopilka.ru/>

Список литературы для детей

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
3. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
4. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова.Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов. – Москва.: Просвещение. 2008.
5. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008

Список литературы для родителей

1. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
3. Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции. М.: Изд. Высшая школа экономики, 2013. – 240 с.
4. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
5. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
6. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. – 208 с.

7. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2007.

8. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.:Издательство Мир Автокниг, 2015. – 96 с.

9. Капустина Е.Г. Правовое воспитание граждан в сфере обеспечения безопасности дорожного движения // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2014. № 1 (58). С. 51-5

Приложение

Игровая программа «Дорожные знаки»

Цель: проверка знаний детей о дорожных знаках для водителей и пешеходов

Оборудование: - дорожные знаки,

- жетоны (даются тому, кто правильно ответит на вопрос)

Ход викторины: детям предлагается внимательно прослушать стихотворение и определить, о каком знаке идёт речь.

1. Красный круг,

Прямоугольник.

Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле –

Не проедете никак! («Въезд запрещён»)

2. Перемолвились машины:

«Остудить бы надо шины,

Остановимся, где сквер!»

Но вмешалась буква эр:

«Только я могу решить,

Где стоянку разрешить!» («Место для стоянки»)

3. По полоскам

Чёрно-белым

Пешеход шагает смело...

Кто из вас, ребята, знает,

О чём знак предупреждает?

Дай машине тихий ход:.... («Пешеходный переход»)

4. В белом треугольнике

С окаёмкой красной

Человечкам – школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге, дети. («Осторожно: дети!»)

5. Если ты собрался

С папой

В зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придётся всё равно

Без него не попадёте

Ни в автобус,

Ни в трамвай!

Значит, вы пешком

Пройдёте остановку.

Знак дорожный угадай! («Остановка общественного транспорта»)

6. Нарисован человек,

Землю роет человек.

- Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь

Спрятал очень жадный царь?

Мне сказали:

- Что ты, что ты!

Здесь дорожные работы. («Дорожные работы»)

7. Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг?

И машин друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое,

В самом деле,

Словно мы на карусели!

- Мы на площади с тобой,

Здесь дороги нет прямой. («Круговое движение»)

8. Замечательный

Знак –

Восклицательный

Знак!

- Значит, можно здесь

Кричать,

Петь, шуметь,

Озорничать?

Если бегать –

Босиком!

Если ехать –

С ветерком!-

Отвечают люди строго:

- Здесь опасная дорога.

Очень просит знак дорожный

Ехать тихо, осторожно. («Прочие опасности»)

9. – Погляди,

Погляди

Что за штанга впереди?!

Постоим над речкой быстрой,

Вдруг на мост придут штангисты?!

Станут штангу поднимать,

Станут штангу выжимать...

- Нет,-

Смеясь, мне друг ответил,-

Тут спортсменов мы не встретим.

Просто это знак такой

Для машины грузовой.

- В этом месте слабый грунт,-

Говорит он строго,-

Повезёшь тяжёлый груз-

Повредишь дорогу.

На колёса груз надавит-

На дороге след оставит.

Будут ямы на пути-

Не проехать, не пройти! («Ограничение нагрузки на ось»)

10. Вот так знак! Глазам не верю:

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движенью

Паровое отопленье?!

Может быть, зимою вьюжной

Здесь шофёрам греться нужно?

Почему же в летний зной

Знак не сняли с мостовой?

Оказалось, этот знак говорит шофёру так:

Здесь шлагбаум – переезд.

Подожди, пройдёт экспресс. («Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

Подведение итогов: подсчитать количество жетонов, определить победителя.

Викторина «Группы дорожных знаков»

Цели и задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Ход:

Ведущий: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа

безопасного движения на улице. Что помогает водителям и пешеходам соблюдать правила? (знаки дорожного движения) А какие знаки бывают? (запрещающие, предупреждающие, информационные) Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по группам знаков дорожного движения “Счастливый случай”.

Первый гейм “Вопрос – ответ”.

На доске – игровое поле, разделенное на квадраты, на обратной стороне каждого квадрата определен цвет, который обозначает область знаний.

Запрещающие знаки

Предупреждающие знаки

Предписывающие знаки

Знаки сервиса

Капитаны команд выбирают область знаний, берут квадрат и идут к команде.

В гейме задается по три вопроса каждой команде. (5 очков)

Запрещающие знаки

И зайчишку, и Маришку,

И соседского мальчишку

Четко знак оповещает:

Въезд машинам запрещает! (Въезд запрещен)

Ездят здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед? Значит - стоп! Дороги нет! (Движение на велосипеде запрещено).

Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати внимание, друг:

Знак дорожный - красный круг,

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено. (Движение пешеходов запрещено)

Предупреждающие знаки

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда - то. (Осторожно, дети!).

Землю роет человек.

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь

Спрятал очень жадный царь. (Дорожные работы).

Этот знак тревогу бьет

Здесь опасный поворот
Ехать здесь, конечно, можно,
Только очень осторожно
Никого не обгонять
Пассажиров не менять. (Опасный поворот)

Предписывающие знаки
Подошли мы к мостовой.
Знак висит над головой:
Человек шагает смело
По полоскам черно-белым. (Пешеходный переход)
Шли из школы мы домой,
Видим знак на мостовой:
Синий круг, внутри велосипед.
Ничего другого нет. (Велосипедная дорожка).
У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут.
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут. (Место остановки автобуса).

Знаки сервиса
Тут и вилка, тут и ложка:
Подзаправились немножко,
Накормили и собаку.
Говорим спасибо знаку. (Пункт питания).
Здесь заправится машина,
Выпьет три ведра бензина.
Помогает знак машине каждой,
Если та страдает жаждой. (Автозаправочная станция).
Лида с куклою в тревоге:
Нужен доктор на дороге.
Не смотрите грустным взглядом –
Помощь близко! Доктор рядом! (Пункт первой медицинской помощи).
Жюри подводит итоги I гейма.

Ведущий. Пока жюри подводит итоги, проведем игру на внимание –
“Светофор”.

Красный свет – ученики тихо стоят.
Желтый свет – ученики хлопают в ладони.
Зеленый свет – топают ногами. (показывает круги)
Второй гейм “Ты мне я тебе”.
Звучит мелодия игры “Счастливый случай”.

Ведущий: Капитаны команд задают друг другу вопросы. (3 очка).

Например: поднять знак или описать его, а противник должен сказать, что
за знак и к какой группе относится

Третий гейм “Перейди улицу”

Ведущий держит в руках – 2 кружка:

первый – с одной стороны зеленый, с другой – желтый;

второй – с одной стороны красный, с другой – желтый.

Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывают из игры. Побеждает та команда, игрок которой перейдет “улицу” первым. (2 очка)

Четвертый гейм “Соревнование по сборке дорожных знаков”

Ведущий объявляет соревнование двух команд по сборке дорожных знаков. Каждый капитан получает коробку с набором заготовок дорожных знаков разных групп. Часть заготовок – фоны дорожных знаков, другая часть заготовок – изображения, которые надо поместить на соответственном фоне. Кроме этого в коробках лежат полоски бумаги с названиями дорожных знаков, которые надо собрать из заготовок. В каждой коробке – одинаковое количество заготовок.

Пятый гейм “Дорожная мозаика”.

Звучит мелодия игры “Счастливый случай”.

Показ презентации. За каждый правильный ответ – 1 балл

Рефлексия

Пока жюри подводит итог, вы, ребята, возьмите запрещающий знак, если вам не понравилось наше мероприятие, или предписывающий, если вам все понравилось.

Подведение итогов.

Ведущий подводит итоги викторины и награждает победителей.

Игра «Самый лучший пешеход»

Цели:

проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах, правил водителей велосипедов, пользование общественным транспортом, воспитывать у учащихся культуру поведения.

Оборудование:

дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения; квадраты голубого, красного, зеленого, желтого цветов; кружки красного, желтого, зеленого цветов

Ход игры:

1: Голые факты, цифры сухие.

Где-то кого-то не стало–погиб.

Что ж, так бывает, но мы-то живые!

А почему? Даловчее мы их!

2: Мы увернемся! Мы рассчитаем!

Мимо проедет большой грузовик.

Трудно! Опасно! Да мы это знаем!

Я к такой жизни давно уж привык!

3:Нет! Не получится вам увернуться!

Рано иль поздно, но будешь в беде!

Можешь запнуться! Можешь споткнуться!

Остановись! Изучи ПДД!

Ведущий 2: Здравствуйте! Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения “Самый лучший пешеход”.

1: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

2: Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами –это основа безопасного движения на улице.

1: Давайте поприветствуем наши команды: (Называет команды)

А также многоуважаемое жюри.....

Ведущий 1: Итак, мы начинаем! Первый тур называется “Вопрос –ответ”.

Каждая команда быстро отвечает на наши вопросы: начинаем с команды....

1 тур (Вопрос-ответ)

(За каждый правильный ответ начисляется 1 очко)

1. По ней ходят и ездят (дорога)

2. Запрещающие знаки имеют форму и цвет (круглые, белые, с красной каймой)

3. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом? (да)

4. Если вам 11 лет, имеет ли вы право ехать на переднем сиденье автомобиля? (нет)

5. С какого возраста можно обучаться вождению на легковом автомобиле? (с 16)

6. Место отдыха и хранения транспортных средств (гараж)

7. Можно ли переходить дорогу, если в основном светофоре зеленый сигнал, а в пешеходном красный? (нет)

8. Как могут наказать человека, нарушающего ПДД? (оштрафовать)

9. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам? (с 14)

10. Где должны ходить пешеходы по улице? (по тротуарам)

11. Какой цвет светофора обозначает

команду «Приготовиться к движению»? (жёлтый)

12. Какой островок для пешеходов существует на проезжей части? (безопасности)

13. В каких местах устанавливается знак “Осторожно, дети!”(где возможен выход детей на проезжую часть)

14. Кому дает команды пешеходный светофор? (пешеходам)

15. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством (водитель)

16. В какие игры можно играть на проезжей части дороги? (нельзя играть)

17. опережение движущихся транспортных средств (обгон)

18. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

19. Место посадки и высадки пассажиров? (остановка)

Вопросы второй команде

1. Где нужно стоять в ожидании автобуса? (остановка)

2. Место, где встречаются дороги (перекресток)

3. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет (треугольные, белые с красной каймой)
4. Является ли велосипед механическим транспортным средством? (нет)
5. Если вам 13 лет, имеете ли вы право ехать на велосипеде на проезжей части? (нет)
6. С какого возраста можно получить водительские права? (с 18)
7. Старинное транспортное средство для принцесс (карета)
8. Что важнее на дороге –сигналы светофора или регулировщика? (регулировщика)
9. Человек, контролирующий дорожное движение? (инспектор ГИБДД)
10. С какого возраста разрешается управлять мопедом при движении по дорогам? (с 16)
11. Что означает мигание зелёного сигнала светофора? (скоро загорится жёлтый свет)
12. Какой знак обязательно устанавливают около детских учреждений? («Дети»)
13. Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде? (тормоза)
14. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути(фара)
15. Где надо ходить по улице, если нет тротуара? (по обочине)
16. Для кого предназначен тротуар? (для пешеходов)
17. Полоса земли, приспособленная для движения транспортных средств (дорога)
18. Документ водителя на право управления транспортным средством (права)
19. Чем отличается остановка от стоянки? (стоянка более 5 минут, остановка менее 5 минут)

Ведущий 1: Переходим к конкурсу капитанов. Капитанам дается рисунок с изображением ситуации на дороге. Нужно ответить на вопрос и объяснить свой ответ(засекаем 2 минуты)

2 тур «Конкурс капитанов».

(Ответ оценивается по 5бальной системе)

Вы хотите повернуть налево, кому вы должны уступить дорогу? (никому)

Вы намерены повернуть направо. Должны ли вы уступить дорогу зеленому автомобилю? (нет)

Игра со зрителями

Пока капитаны думают проведем игру с болельщиками

(В это время –игра с залом «Разрешается –запрещается»)

Играть на мостовой . . .запрещается

Переходить улицу на зелёный сигнал светофора . . . разрешается

Выбегать на проезжую часть . . . запрещается

Переходить улицу по подземному переходу . . . разрешается

Помогать старикам и старушкам переходить улицу . . . разрешается

Болтать и громко смеяться в транспорте. . . запрещается

Играть во дворе на специально отведённых площадках . . . разрешается
Кататься на велосипеде, не держась за руль . . . запрещается
Идти по тротуару слева . . . запрещается
Уступать место в транспорте пожилым людям . . . разрешается
Катать на велосипеде своих друзей . . . запрещается
Соблюдать правила дорожного движения . . . разрешается
Капитаны объясняют свой ответ

3 тур «Игра для команд “Перейди улицу”».

Ведущий 1: Переходим к 3-му туру «Перейди улицу»

Ведущий 2: Объясняет задание

(Ведущий 1 держит в руках –3 кружка: зеленый, желтый, красный.)

Ведущий 2: Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком –играющие делают шаг вперед, красным –шаг назад, желтым–стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, возвращаются на исходное положение.

Побеждает та команда, игрок которой перейдет “улицу” первым (2 очка).

Ведущий 1: Всем спасибо! А мы переходим к 4-му туру: «Узнаем знаки»

4 тур Конкурс «Узнаем знаки» (За каждый правильный ответ 2 балла)

Ведущий 1: На доске вы видите квадраты. За ними скрываются дорожные знаки. Сейчас команды по очереди будут выбирать квадраты, а затем объяснить, что он обозначает.

- Предупреждает о пересечении с велосипедной дорожкой
- Движение без остановки запрещено (обозначает, что водитель должен остановиться перед этим знаком, убедиться, что дорога чиста, а потом начать движение)
- Главная дорога (указывает на преимущество в движении для водителя)
- Стоянка запрещена
- Пешеходная дорожка
- Ограничение максимальной скорости на дороге

Ведущий 1. А сейчас давайте немного разомнемся и дружно хором отгадаем загадки.

Загадки.

Ведущий 2: Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет,

И напомним, что и как,

Вам в пути...(Дорожный знак).

Ведущий 1: Что за “зебра” на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это...(Переход).

Ведущий 2: Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)

Ведущий 1: Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,
Отправляется...(Трамвай).

Ведущий 2: Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, называется...(Машина).

5 тур (Ты мне, я тебе) правильный ответ (2 балла)

Ведущий 1: Ну а мы продолжаем и начинаем 5 тур: «Ты мне, я тебе»

Ведущий 2: Команды заранее подготовили вопросы друг для друга и сейчас зададут их друг другу.

Команды отвечают.

Ведущий 1: Переходим к 6-му туру, который называется «Гонка за лидером». Я задаю вопросы командам, а они поочередно на них отвечают. Здесь вы можете посоветоваться 30 секунд, а затем дать ответ.

6 тур (Гонка за лидером) правильный ответ (1 балл)

1) Как должен передвигаться пешеход по улицам города? (Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.)

2) При передвижении по краю проезжей части как должен двигаться пешеход? (При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.)

3) Каким образом пешеход может пересечь проезжую часть дороги? (Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин).

4). Чем руководствуется пешеход при переходе проезжей части? (В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.)

5) Перечислите значения загорающихся огней светофора. (Зеленый сигнал разрешает движение. Зеленый мигающий разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый сигнал запрещает движение. Желтый мигающий разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждение об опасности.

Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.)

6) Что делать в случае, если пешеход не успел завершить начатый им путь через проезжую часть дороги? (Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением

безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора.)

7) Расскажите правила поведения пешехода при ожидании транспортного средства. (Ожидать маршрутное или транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.)

8) Какие обязанности пассажиров при поездке вы знаете? (пассажир должен пристегнуться, не должен отвлекать водителя, открывать двери во время движения)

Ведущий 1: Вот мы и закончили ребята! Вы все большие молодцы! Пока жюри подводит итоги викторины, хочется зачитать стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”.

Ведущий 2: Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Ведущий 1: Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Ведущий 2: Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Ведущий 1: Самый строгий – красный цвет.

Говорит: «Дороги – нет!»

Чтоб спокойно перейти,

Слушай наш совет: «Жди!»

Ведущий 2: Увидишь скоро желтый, за ним зеленый цвет

Вспыхнет впереди,

Скажет он: “Препятствий нет!”

Смело в путь иди.

Ведущий 1: Коль выполнишь без спора

Сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь,

Конечно, очень скоро.

Предоставление слова жюри.

Ведущий: Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения!

Ведущий 2: На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Ведущий 1:

Спасибо ребята и до свидания!

Тест «Велосипед»

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

А - 1-й; В- 3-й; С - 5-й.

3. Регулировщик - это ...

А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной;

С - работник дорожной службы.

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

А - да; В- нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления.

6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?

А – правый поворот; В- левый поворот; С - разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет. .

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

А-да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А-да; В- нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

А-да; В- да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?

А- остановка запрещена; В- стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

А-да; В- нет; С - да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка» ?

А- 1-й; В- 3-й; С - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?

А- да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

А-нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

Ответы на тесты:

№

вопроса

Для

пешеходов А В С А А С В С В В С А С С С С С А А С

Для

велосипедистов В С А В В А С В С А С С В В С С С С В А

В

Оказание первой доврачебной помощи.

Тест.

1. Доврачебная помощь выполняется:

а) медицинским работником;

б) медицинским работником в стационарном медицинском учреждении;

в) человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки.

2. Основным требованием к аптечке и санитарной сумке является:

а) наличие медикаментов и средств для оказания доврачебной помощи;

б) наличие обезболивающих и кровоостанавливающих средств;

в) наличие перевязочного материала.

3. При несчастном случае в первую очередь:

а) необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных

условий и вызвать медицинского работника;

- б) необходимо оказать доврачебную помощь;
- в) необходимо создать условия для нормального дыхания.

4. При ранениях и кровотечениях нельзя:

- а) обрабатывать рану перекисью водорода 3%;
- б) освобождать рану от остатков одежды;
- в) промывать рану водой.

5. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать

более:

- а) 30 мин;
- б) 1 ч;
- в) 45 мин.

6. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

- а) холод;
- б) тепло;
- в) свободная повязка.

7. При переломах костей конечностей накладывается шина:

- а) выше области перелома;
- б) ниже области перелома;
- в) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не

менее двух ближайших суставов.

8. При черепно-мозговой травме:

- а) необходимо положить на голову холод;
- б) необходимо положить на голову тепло;
- в) необходимо наложить на голову марлевую повязку.

9. При попадании в глаза щелочного раствора:

- а) необходимо промыть глаза мыльным раствором;
- б) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве;
- в) создать пострадавшему покой.

10. Частота раздувания легких пострадавшего при ИВЛ должна

составлять:

- а) 5—6 раз в минуту;
- б) 10—12 раз в минуту;
- в) 15—18 раз в минуту.

Эталон ответа:

опр с										0
твет							в	а		б

Оказание первой доврачебной помощи.

Тест.

1. Доврачебная помощь выполняется:
 - а) медицинским работником;
 - б) медицинским работником в стационарном медицинском учреждении;
 - в) человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки.
2. Основным требованием к аптечке и санитарной сумке является:
 - а) наличие медикаментов и средств для оказания доврачебной помощи;
 - б) наличие обезболивающих и кровоостанавливающих средств;
 - в) наличие перевязочного материала.
3. При несчастном случае в первую очередь:
 - а) необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;
 - б) необходимо оказать доврачебную помощь;
 - в) необходимо создать условия для нормального дыхания.
4. При ранениях и кровотечениях нельзя:
 - а) обрабатывать рану перекисью водорода 3%;
 - б) освобождать рану от остатков одежды;
 - в) промывать рану водой.
5. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:
 - а) 30 мин;
 - б) 1 ч;
 - в) 45 мин.
1. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

- а) холод;
- б) тепло;
- в) свободная повязка.

2. При переломах костей конечностей накладывается шина:

- а) выше области перелома;
- б) ниже области перелома;

в) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.

3. При черепно-мозговой травме:

- а) необходимо положить на голову холод;
- б) необходимо положить на голову тепло;
- в) необходимо наложить на голову марлевую повязку.

4. При попадании в глаза щелочного раствора:

- а) необходимо промыть глаза мыльным раствором;
- б) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве;
- в) создать пострадавшему покой.

5. Частота раздувания легких пострадавшего при ИВЛ должна составлять:

- а) 5—6 раз в минуту;
- б) 10—12 раз в минуту;
- в) 15—18 раз в минуту.