

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию

**ФГУ "Государственный научно-исследовательский институт
информационных технологий и телекоммуникаций"**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
для основного общего и среднего (полного)
общего образования**

Каталог

Выпуск 2

Москва 2007

УДК 004.738.5
ББК 32.973.202

Главный редактор - *А.Н. Тихонов*, директор Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ "Информика").

Ответственный редактор - *В.П. Кулагин*, заместитель директора Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ "Информика").

Редакционная коллегия: М.Б. Булакина, В.Н. Васильев, Е.Г. Гридина, С.Г. Григорьев, В.В. Гриншкун, А.Д. Иванников, Д.Т. Рудакова, А.В. Сигалов, А.В. Симонов.

Настоящее издание продолжает серию каталогов, нацеленных на первоначальное знакомство учителей с сетью Интернет, ее ресурсами, а также возможностями их применения в своей профессиональной деятельности. В данном выпуске каталога систематизированы ссылки на образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет, использование которых способствует повышению эффективности организационной и учебно-методической работы школьных педагогов.

В предлагаемом издании более полно, чем в первом выпуске каталога, представлены официальные сайты федеральных и региональных органов управления образованием,

федеральные и региональные информационно-образовательные порталы, сайты образовательных средств массовой информации и издательств, электронные версии энциклопедий, словарей и справочников, средства для разработки электронных образовательных ресурсов и поддержки дистанционного обучения, ресурсы, ориентированные на абитуриентов. Издание содержит методические рекомендации по работе с каталогом.

При разработке второго выпуска каталога были учтены многочисленные пожелания педагогов и обучающихся.

Издание адресовано прежде всего педагогам и специалистам системы общего среднего образования. Вместе с тем приведенные в нем ссылки на образовательные интернет-ресурсы могут быть полезны для учащихся, абитуриентов, родителей и всех тех, кто проявляет интерес к вопросам развития современной школы.

Издание подготовлено в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы. Материалы каталога рассмотрены на заседании рабочей группы по вопросам информатизации образования Федерального агентства по образованию.

ISBN 978-5-86472-173-5

© **Федеральное агентство по образованию, 2007**

© **Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций, 2007**

© **Московская типография №2 (оформление серии, верстка)**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Федеральные образовательные ресурсы	7
1.1. Сайты федеральных органов управления образованием	7
1.2. Сайты учреждений образования федерального уровня	7
1.3. Федеральные информационно-образовательные ресурсы	8
2. Региональные образовательные ресурсы	12
2.1. Сайты региональных органов управления образованием	12
2.2. Региональные информационно-образовательные порталы	14
2.3. Проекты "Образование" и "Информатизация системы образования" в регионах	

Российской Федерации	16
3. Образовательная пресса	18 3.1.
Средства массовой информации	
образовательной направленности	18
3.2. Издательства учебной литературы	20
4. Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады	26
4.1. Конференции, выставки	26
4.2. Конкурсы, олимпиады	27
5. Инструментальные программные средства	29
6. Энциклопедии, словари, справочники, каталоги	31 7.
Ресурсы для администрации и методистов	
образовательных учреждений	33
8. Ресурсы для дистанционных форм обучения	36 9.
Информационная поддержка Единого	
государственного экзамена	37
10. Ресурсы для абитуриентов	38 11.
Методические рекомендации по использованию	
каталога образовательных ресурсов сети Интернет	40

Введение

В конце 2006 года в России был сформирован каталог образовательных ресурсов сети Интернет для общего образования, представляющий более 650 интернет-ресурсов. Каталог был издан тиражом 65 тысяч экземпляров и разослан по школам страны, подключаемым к сети Интернет в рамках национального проекта "Образование".

За время, прошедшее после опубликования каталога, его редакционная коллегия получила большое количество откликов от специалистов, педагогов, учащихся и родителей. Практически все письма, поступившие в адрес редакции и Федерального агентства по образованию, содержали просьбы организовать публикацию новых выпусков каталога с учетом изменений, происходящих в отечественной системе образования и в образовательном сегменте сети Интернет. Читатели делились своими идеями о том, как усовершенствовать

структуру и содержание каталога; предлагали адреса сотен ресурсов сети Интернет для включения в каталог.

С учетом этого было принято решение об издании новых выпусков каталога. На 2007 год запланировано опубликовать три выпуска, каждый из которых будет как можно более полно отражать отдельные стороны, проблемы и технологии информатизации общего образования. Так, настоящий, второй по счету, выпуск каталога нацелен преимущественно на знакомство педагогов с ресурсами, которые способствуют повышению эффективности общей организационной и учебно-методической работы учителя.

Как и в предыдущем выпуске каталога, в этом издании собраны ссылки на образовательные ресурсы разных типов, в том числе на сайты органов управления образованием, публикации средств массовой информации образовательной направленности, сайты тематических интернет-проектов и сетевых сообществ, системы дистанционного обучения, электронные библиотеки. Для удобства использования каталога проведена многоуровневая классификация включенных в него ресурсов по их виду и назначению. Каждый раздел и подраздел каталога содержит краткую аннотацию, освещающую содержание перечисляемых ресурсов.

С помощью данного выпуска каталога администрация школ, педагоги, учащиеся и родители получают возможность использовать новейшие средства и системы доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, создаваемые в России на государственном уровне в рамках Федеральной целевой программы развития образования. В каталоге описаны "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов", "Портал Федерального центра информационных образовательных ресурсов". В настоящее время в указанных интер-

4

нет-каталогах, нацеленных на повышение наглядности и эффективности обучения, представлены электронные образовательные ресурсы для основного общего и среднего (полного) образования, ведется активное наполнение интернет-каталогов новыми ресурсами по всем предметам учебной программы. С помощью регулярных выпусков настоящего каталога планируется постоянно знакомить читателей с новостями этих и других федеральных проектов в области информатизации образования.

Среди ресурсов, приводимых в данном выпуске каталога, следует выделить федеральные и региональные образовательные интернет-порталы, которые, в свою очередь, представляют собой каталоги

ресурсов, сервисных и инструментальных компьютерных программных средств, электронных версий бумажных изданий, электронных учебных средств и средств измерения результатов обучения, ресурсов, содержащих новостную информацию, объявлений и средств для общения участников образовательного процесса.

Ресурсы, вошедшие в два первых выпуска каталога, доступны в сети Интернет на протяжении длительного периода времени, они надежно функционируют, накоплен положительный опыт их применения в системе общего образования. Доступ к представленным ресурсам и их использование не требуют каких-либо специальных аппаратных или программных средств, за исключением стандартных обозревателей (браузеров, навигаторов), которыми традиционно пользуются все работающие с большинством ресурсов, опубликованных в сети Интернет. Для работы с любым ресурсом каталога достаточно указать в специальной строке обозревателя на компьютере, имеющем доступ к сети Интернет, адрес ресурса в том виде, в котором он приводится в тексте каталога. Дополнительные сведения для получения доступа к ресурсам не требуются. Работа с содержательным наполнением и подсистемами отдельных ресурсов осуществляется согласно правилам и соглашениям, принятым разработчиками ресурсов. Обычно такие правила приводятся в справочном разделе или документации, сопровождающих ресурс, которые публикуются в сети Интернет вместе с ресурсом или являются частью его содержания. Все собранные в каталоге ресурсы опубликованы на русском языке.

Настоящий выпуск каталога содержит рекомендации по использованию приводимых ресурсов в целях обеспечения педагогов, обучающихся и родителей актуальной, своевременной и достоверной информацией. Приведенные сведения призваны способствовать повышению эффективности применения информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, в управлении образовательными учреждениями, в организации учебной деятельности школьников, в разработке новых учебно-методических материалов и средств обучения.

5

Совокупная электронная версия всех выпусков каталога публикуется в сети Интернет по адресу <http://katalog.iot.ru>. Она предоставляет читателям ряд таких дополнительных возможностей, как поиск ресурсов по ключевым словам, участие в системе определения рейтингов ресурсов,

добавление комментариев к ресурсу, оперативная отправка замечаний и предложений в адрес редакционной коллегии.

В процессе формирования второго выпуска каталога был продолжен детальный анализ образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет. С учетом результатов этого анализа, мнений педагогов и экспертов, откликов читателей, поступивших в адрес редакционной коллегии, в каталог включены наиболее качественные, работоспособные и эффективные ресурсы. При этом следует учитывать, что опубликованные в Сети образовательные ресурсы сильно варьируются в отношении качества, и полное решение проблемы их отбора не может быть осуществлено в рамках формирования настоящего каталога. Важно, однако, подчеркнуть, что корректное, своевременное и уместное использование представленных в каталоге образовательных ресурсов сети Интернет всеми специалистами, работающими в системе образования, служит надежной предпосылкой эффективной подготовки учащихся.

Настоящий выпуск каталога является первым из трех изданий, публикация которых запланирована на 2007 год. Как уже отмечалось, подбор ссылок на ресурсы сети Интернет в этом выпуске осуществлялся с основным акцентом на проблеме повышения эффективности организационно-управленческой и методической работы учителя. Два последующих выпуска каталога намечено посвятить преимущественно вопросам обучения гуманитарным и естественно-научным дисциплинам соответственно. Для этого в них планируется расширить разделы, содержащие ссылки на тематические издания, электронные библиотеки и коллекции, ресурсы, нацеленные на информатизацию внеурочной деятельности школьников, специализированные методические рекомендации и многое другое.

1. Федеральные образовательные ресурсы

Раздел содержит перечень сайтов федеральных органов управления образованием, учреждений образования федерального уровня, информационных сайтов федеральных программ и проектов, а также описания новейших систем доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, создаваемых на государственном уровне в рамках Федерального целевой программы развития образования.

1.1. Сайты федеральных органов управления образованием

Подраздел содержит ресурсы, публикуемые в сети Интернет Министерством образования и науки Российской Федерации, федеральными службами и агентствами, работающими в сфере образования.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru>

Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

<http://www.ed.gov.ru>

Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)

<http://www.fasi.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor.gov.ru>

1.2. Сайты учреждений образования федерального уровня

Подраздел содержит ресурсы, публикуемые в сети Интернет различными организациями, работающими в сфере образования на федеральном уровне. Наряду с официальными сайтами органов управления образованием, представлены сайты, на которых можно получить информацию об отдельных направлениях развития сферы образования, о реализуемых программах и проектах общероссийского масштаба, о ходе и результатах выполнения отраслевых программ и научно-исследовательских работ, нацеленных на повышение эффективности российской системы образования.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

7

Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>

Федеральная целевая программа развития образования (2006-2010) - ФЦПРО

<http://www.fcpro.ru>

Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект "Образование" и проект "Информатизация системы образования" <http://portal.ntf.ru>

Статистика российского образования

<http://stat.edu.ru>

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ <http://www.apkppro.ru>

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ "Информика")

<http://www.informika.ru>

Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.fipi.ru>

Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.lexed.ru>

Федеральный центр тестирования

<http://www.rustest.ru>

Федеральный совет по учебникам

<http://fsu.edu.ru>

1.3. Федеральные информационно-образовательные ресурсы

Подраздел включает описание новейших систем доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, создаваемых на государственном уровне в рамках Федеральной целевой программы развития образования. Описываемые интернет-каталоги представляют собой мощные коллекции ссылок на образовательные ресурсы, опубликованные в российском сегменте сети Интернет. Кроме того, такие системы содержат новостные ленты, электронные библиотеки, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о

специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

8

1.3.1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") интегрирует и систематизирует сведения об электронных образовательных и научных ресурсах российских вузов, библиотек, музеев, издательств, школ, электронных коллекций всех уровней образования для широкого круга пользователей из числа студентов и преподавателей, учителей и учеников, работников органов управления образованием, представителей педагогической и научной общественности, а также предоставляет свободный доступ с использованием технологий сети Интернет к собственным электронным научно-образовательным ресурсам: библиотеке полнотекстовых учебных и методических материалов, каталогу образовательных интернет-ресурсов, новостным лентам образовательной тематики, глоссарию терминов, охватывающему все предметные области образования и педагогической науки.

Электронная библиотека ИС "Единое окно" объединяет полнотекстовые учебно-методические материалы, разработанные или опубликованные в российских вузах, издательствах, специализирующихся на выпуске учебной литературы, учреждениях и системах дистанционного обучения, некоммерческих организациях образовательного профиля, образовательных периодических изданиях, полнотекстовых коллекциях ресурсов. Для школьников и учителей в библиотеке собрано более 1000 учебных пособий, лекций, задачник, тестов, контрольных вопросов, методических материалов к учебникам и по проведению уроков, а также других ресурсов общего методического характера.

Система новостей включает шесть ежедневно обновляемых новостных лент по образовательной тематике, оперативно освещающих ход реализации национального проекта "Образование", ключевые вопросы подготовки и проведения Единого государственного экзамена; анонсирующих мероприятия в сфере образования и науки; представляющих новинки учебного книгоиздания; предлагающих

подборки интересных сообщений СМИ, касающихся сферы образования, а также новостей образования за пределами России.

В глоссарии представлено более 800 терминов, наиболее часто употребляемых в сфере образования и науки. Толкование терминов дается в двух вариантах: для профессионалов (преподавателей, исследователей, менеджеров) и для обучающихся (школьников, абитуриентов, студентов).

Каталог образовательных интернет-ресурсов предназначен для поиска русскоязычных образовательных ресурсов, размещенных в сети

9

Интернет, включая собственные материалы, размещенные в электронной библиотеке ИС "Единое окно", а также для просмотра их описаний. В настоящее время в каталоге хранится более 30 тысяч описаний образовательных ресурсов, которые систематизированы по дисциплинам общего и профессионального образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. Пользователям предоставляются возможности поиска ресурсов, навигации по тематическим рубрикам общего и профессионального образования, фильтрации по типам ресурсов. В каталоге ИС "Единое окно" также представлены описания сайтов и порталов образовательного профиля.

1.3.2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) представляет собой крупнейшее интернет-хранилище русскоязычных электронных ресурсов, предназначенных для свободного распространения и использования в образовательном процессе в качестве средств обучения или их компонентов.

Коллекция, создаваемая в рамках проекта "Информатизация системы образования", в настоящее время находится в стадии активного заполнения и тестирования, но уже сегодня предоставляет широкому кругу пользователей возможность ознакомиться с ее содержанием, найти цифровые образовательные ресурсы по интересующим предметам и темам, просмотреть их и произвести копирование на условиях некоммерческого использования.

Формирование Коллекции осуществляется с учетом требований к содержательному и технологическому качеству размещаемых ресурсов, а также их соответствию Федеральному базисному учебному плану и примерным программам начального, основного и среднего (полного)

общего образования. В настоящее время в ней содержится более 20 тысяч единиц хранения, включающих в себя цифровые образовательные ресурсы по всем предметам средней школы, электронные методические материалы, тематические коллекции, компьютерные инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.

В Коллекции используется единая система описаний, предназначенная для организации поиска, выбора и получения информации о свойствах каждого цифрового образовательного ресурса, его назначении, форме и форматах представления, видах использования.

Ресурсы Коллекции адресованы прежде всего учителям и учащимся системы общего образования, но могут использоваться и другими

10

участниками образовательного процесса: методистами, разработчиками учебно-методических материалов, работниками органов управления образованием, родителями.

В разделе "Тематические коллекции" представлены звукозаписи произведений русской и зарубежной классической музыки, видеоопыты по неорганической и органической химии, материалы по математике (коллекции задач, видеозаписи лекций, электронные конспекты уроков, анимационные дидактические материалы и многое другое).

Раздел "Электронные издания" содержит электронные учебники и учебные пособия, изданные на CD/DVD для среднего общего и начального профессионального образования, энциклопедию "Кругосвет" (около 9 тысяч статей по 13 предметам школьной программы), а также выборочные материалы из электронных архивов научно-популярных журналов "Наука и жизнь", "Химия и жизнь", "Квант".

1.3.3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>

Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) обеспечивает доступ к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов системы образования по принципу "единого окна" и предоставляет для них единую современную технологическую платформу.

В хранилище портала размещаются электронные учебные модули открытых мультимедиа-систем и виртуальных коллективных сред, электронные образовательные ресурсы на локальных носителях, текстографические сетевые электронные образовательные ресурсы, а

также ресурсы, созданные с использованием современных технологий Flash и Java.

Доступ к электронным образовательным ресурсам организуется через каталог, эффективные средства поиска и заказа ресурсов. Портал содержит необходимые программы для работы с электронными образовательными ресурсами, тематические форумы и многие другие средства, реализующие эффективную обратную связь с пользователями.

11

2. Региональные образовательные ресурсы

Раздел содержит перечень сайтов региональных органов управления образованием и региональных информационно-образовательных порталов. В разделе представлены проекты "Образование" и "Информатизация системы образования", реализуемые в регионах Российской Федерации. Изучение ресурсов раздела позволяет получить общее представление об особенностях функционирования и перспективах развития системы образования в российских регионах.

2.1. Сайты региональных органов управления образованием

Подраздел содержит ресурсы региональных органов управления образованием, публикующих в сети Интернет новости, отчеты, нормативные и другие документы, отражающие деятельность и развитие системы образования в отдельных регионах России. Использование ресурсов раздела дает возможность приобщиться к опыту педагогов из разных регионов страны, наладить профессиональное общение, а также проинформировать коллег о педагогическом опыте, накопленном в регионе.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей государственных образовательных учреждений.

Министерство образования и науки Республики Адыгея

<http://www.minobr.adygnet.ru>

Министерство образования Республики Башкортостан

<http://minobr.ufanet.ru>

Министерство образования и науки Республики Бурятия

<http://www.monrb.ru>

Министерство образования Республики Карелия

<http://minedu.karelia.ru>

Министерство образования Республики Саха (Якутия)

<http://minobr.sakha.ru>

Министерство образования и науки Республики Татарстан

<http://www.tatedu.ru>

Министерство образования Пермского края

<http://edu.perm.ru>

Министерство образования Ставропольского края

<http://www.stavminobr.ru>

12

Министерство образования Хабаровского края

<http://minobr.khb.ru>

Министерство образования Калининградской области

<http://www.edu.baltinform.ru>

Министерство образования Московской области

<http://www.minomos.ru>

Министерство образования и науки Пензенской области

<http://minobr.penza.net>

Министерство образования и науки Самарской области

<http://educat.samara.ru>

**Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области**

<http://www.minobraz.ru>

Главное управление образования Воронежской области

<http://www.vrnedu.ru>

Главное управление общего и профессионального образования

Иркутской области <http://www.guopo.baikal.ru>

Государственное управление образования Псковской области

http://www.pskov.ru/ru/social/education/educational_department

Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи

<http://www.educaltai.ru>

Управление образования и науки Белгородской области

<http://www.beluno.ru>

Управление образования Камчатской области

<http://www.kamchedu.ru>

Управление образования Усольского района Иркутской области

<http://www.uoura.ru>

Комитет по образованию Волгоградской области

<http://www.vlgreghedu.ru>

Комитет общего и профессионального образования

Ленинградской области

<http://edu.lokos.net>

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

<http://www.kobr.spb.ru>

Департамент образования и науки Краснодарского края

<http://des.kubannet.ru>

Департамент общего и профессионального образования

Брянской области

<http://www.edu.debryansk.ru>

13

Департамент образования Вологодской области

<http://www.edu35.ru>

Департамент образования и науки Кемеровской области

<http://edu.kem.ru>

Департамент образования и науки Липецкой области

<http://www.deptno.lipetsk.ru>

Департамент образования Новосибирской области

<http://www.websib.ru/education/>

Департамент общего образования Томской области

<http://edu.tomsk.gov.ru>

Департамент образования Ульяновской области

<http://edu.simbir.ru>

Департамент образования Ярославской области

<http://www.depedu.yar.ru>

Департамент образования города Москвы

<http://www.educom.ru>

2.2. Региональные информационно-образовательные порталы

Подраздел включает перечень наиболее развитых информационнообразовательных порталов, отражающих состояние

системы образования в регионах России. Региональные образовательные порталы играют значительную роль в процессе информатизации образования всей страны. В регионах создаются профессиональные сетевые сообщества для внедрения новых форм методической работы с педагогами. Большинство региональных образовательных порталов содержат официальные документы, информацию о школах региона, методические разработки, сведения о проводимых в сети конкурсах и проектах для школьников и учителей. Сервисы портала предлагают учителям различные образовательные ресурсы, информацию о сетевых конференциях, организуют методическую поддержку, общение учителей в форумах. Многие подобные порталы используются для организации педсоветов, проводимых с использованием образовательных ресурсов сети Интернет.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

Портал образования, науки и молодежной политики Кабардино-Балкарской Республики <http://www.edukbr.ru>

14

Образовательный портал Республики Мордовия

<http://www.edurm.ru>

Образовательный портал Республики Татарстан

<http://edu.ksu.ru>

Образовательный портал Министерства образования и науки Республики Татарстан <http://edu.kzn.ru>

Портал "Образование и наука Удмуртской Республики"

<http://www.udmedu.ru>

Образование Красноярья: портал краевой образовательной сети <http://www.cross-edu.ru>

Пермский региональный образовательный портал

<http://eduport.perm.ru>

Система образования Ставропольского края

<http://www.stavedu.ru>

Хабаровская краевая информационная образовательная сеть "Пайдейя" <http://abc.edu-net.khb.ru>

Образовательный портал города Брянска и Брянской области

<http://www.edu-bryansk.ru>

Брянский образовательный портал <http://www.edu-bryansk.ru>

Владимирский образовательный портал
<http://www.edu.wladimir.ru>

Воронежский информационно-образовательный портал
<http://www.conf-vrn.narod.ru>

БайкалНаробраз: информационный портал об образовательных возможностях в Прибайкалье
<http://www.baikalnarobraz.ru>

Школьный портал Калининградской области
<http://www.school.baltinform.ru>

Костромской образовательный портал
<http://www.kostroma.edu.ru>

Липецкий региональный образовательный портал
<http://deptno.lipetsk.ru/eduportal/>

Новгородский образовательный портал
<http://edu.novgorod.ru>

Новосибирская открытая образовательная сеть (НООС)
<http://www.websib.ru>

Региональный портал образовательного сообщества Оренбуржья <http://www.orenport.ru/>

15

Образовательный портал Псковской области
<http://www.pskovedu.ru>

Образовательный портал Ростовской области <http://portal.rsu.ru>

Образование и наука Самарской области: региональный портал
<http://samara.edu.ru>

Региональный информационно-образовательный портал Министерства образования Саратовской области <http://edu.seun.ru>

Информационно-образовательный портал Ульяновской области <http://www.sinncom.ru>

Ярославский центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании <http://www.edu.yar.ru>

Московское образование: информационный портал Департамента образования Москвы <http://www.mosedu.ru>

Образовательный информационный портал Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
<http://www.eduhmao.ru>

Образовательный портал города Мурманска

<http://www.edu.murmansk.ru>

Омский образовательный сервер

<http://www.omsk.edu.ru>

Пермский городской школьный портал

<http://www.schools.perm.ru>

Открытое Сочинское образование: информационный портал

<http://www.sochi.edu.ru>

Информационный портал управления образования Советского района г. Красноярска <http://portal.krsnet.ru>

2.3. Проекты "Образование" и "Информатизация системы образования" в регионах Российской Федерации

Интернет-ресурсы, собранные в подразделе, содержат описание и отражают особенности выполнения работ, проводимых в рамках национального проекта "Образование" и проекта "Информатизация системы образования". Региональные интернет-ресурсы позволяют ознакомиться с основными результатами реализации про-

16

ектов, полученными и внедренными в региональных системах образования.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей государственных образовательных учреждений, представителей организаций, участвующих или желающих участвовать в национальных проектах в области образования.

Портал Национального фонда подготовки кадров: проект "Информатизация системы образования" <http://portal.ntf.ru>

Национальный проект "Образование" в Республике Карелия <http://pnpo.karelia.ru>

Национальный проект "Образование" в Мурманской области <http://www.edu-murman.ru>

Национальный проект "Образование" в Новосибирской области <http://www.edu.websib.ru>

Проект "Информатизация системы образования" в Республике Карелия <http://iso.karelia.ru>

Проект "Информатизация системы образования" в Пермском крае <http://imc.ocpi.ru>

Проект "Информатизация системы образования" в Хабаровском крае
<http://rkc.ippk.ru>

3. Образовательная пресса

В разделе представлены ресурсы образовательного назначения, опубликованные в сети Интернет основными средствами массовой информации и издательствами учебной и научно-методической литературы.

3.1. Средства массовой информации образовательной направленности

Подраздел содержит ресурсы, размещаемые в сети Интернет наиболее известными и популярными средствами массовой информации. Материалы, публикуемые на страницах традиционных и электронных газет и журналов, знакомят с новостями сферы образования, представляют точки зрения специалистов и педагогов по различным вопросам, связанным с данной сферой, информируют об учебных и методических разработках. Большинство редакций помещают в сети Интернет архив ранее вышедших публикаций, а также сведения о порядке подписки или приобретения тех или иных газет и журналов.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов, учителей и учащихся образовательных учреждений, а также родителей и представителей общественности, интересующихся вопросами образования.

**"Большая перемена": сайт информационной поддержки
Федеральной целевой программы развития образования**

<http://www.newseducation.ru> **"Учительская газета"** <http://www.ug.ru>

Газета "Первое сентября"

<http://ps.1september.ru>

Газета "Библиотека в школе"

<http://lib.1september.ru>

**Газета "Дошкольное
образование"**

<http://dob.1september.ru> Газета

"Здоровье детей"

<http://zdd.1september.ru> Газета

"Начальная школа"

<http://nsc.1september.ru> Газета

"Спорт в школе"

<http://spo.1september.ru>

18

Газета "Управление школой" <http://upr.1september.ru>

Газета "Школьный психолог"

<http://psy.1september.ru> Газета **"Биология"**

<http://bio.1september.ru> Газета **"География"**

<http://geo.1september.ru> Газета **"История"**

<http://his.1september.ru> Газета **"Информатика"**

<http://inf.1september.ru> Газета **"Искусство"**

<http://art.1september.ru> Газета **"Литература"**

<http://lit.1september.ru> Газета **"Математика"**

<http://mat.1september.ru> Газета **"Русский**

язык" <http://rus.1september.ru> Газета **"Физика"**

<http://fiz.1september.ru> Газета **"Химия"**

<http://him.1september.ru>

Газета для изучающих английский язык School English

<http://www.schoolenglish.ru>

Газета для изучающих французский язык FRAN cite

<http://www.francite.ru>

Журнал "Право и образование" <http://www.lexed.ru/pravo/journ/>

Журнал "Вестник образования России"

<http://www.vestniknews.ru>

Журнал "Лидеры образования" <http://pedsovet.org/leader.html>

Журнал "Информатика и образование"

<http://www.infojournal.ru>

Журнал "e-Learning World - Мир электронного обучения"

<http://www.elw.ru>

Журнал "Вопросы интернет-образования" <http://vio.fio.ru>

19 Журнал "Компьютерные инструменты в образовании"

<http://www.ipso.spb.ru/journal/>

Журнал "Открытое образование" <http://www.e-joe.ru>

Журнал "Платное образование"

<http://www.platobraz.ru>

Журнал "Экономика и образование сегодня"

<http://www.eed.ru>

"Информационные технологии в управлении школой":

электронный журнал

<http://inform.direktor.ru> Интернет-

журнал "Эйдос"

<http://www.eidos.ru/journal/>

Интернет-издание "Компас абитуриента"

<http://news.abiturcenter.ru>

"Квант": научно-популярный физико-математический журнал

<http://kvant.mccme.ru>

Научно-практический электронный альманах

"Вопросы информатизации образования"

<http://www.npstoik.ru/vio/>

ПОИСК - газета научного сообщества <http://www.poisknews.ru>

"Потенциал": образовательный журнал для школьников и учителей

<http://potential.org.ru>

"Психологическая наука и образование": электронный журнал

<http://www.psyedu.ru>

Соросовский образовательный журнал

<http://journal.issep.rssi.ru>

"Школьная пресса": информационный портал

<http://portal.lgo.ru>

3.2. Издательства учебной литературы

Подраздел содержит перечень сайтов, освещающих вопросы учебного книгоиздания, а также знакомящих с деятельностью ведущих издательств учебной и методической литературы для общего образования.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов, учителей и учащихся образовательных учреждений, а также родителей и представителей общественности, интересующихся вопросами учебного книгоиздания.

20

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации <http://fsu.edu.ru>

Сайт отражает деятельность Федерального совета по учебникам в части обеспечения качества учебников, которые предназначены для использования в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

На сайте публикуются официальные документы, касающиеся организации и проведения экспертизы учебников, приводится информация об экспертных организациях и их деятельности, в том числе о решениях Федерального совета, принятых по результатам экспертизы. Представлены федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе по программам общего образования.

Портал учебного книгоиздания <http://ndce.edu.ru>

Основой портала является крупнейший в российском сегменте сети Интернет специализированный электронный каталог, предоставляющий подробные описания учебной, развивающей, методической и справочной литературы для дошкольного, школьного и педагогического образования, в том числе все учебники из федеральных перечней Министерства образования и науки Российской Федерации, мультимедийные учебные пособия, новинки ведущих издательств учебной литературы, а также справочную информацию об учебных программах, издательствах и распространителях книг.

На портале публикуются новости учебного книгоиздания, документы и материалы, освещающие вопросы развития учебного книгоиздания,

новинки издательств и книготоргов, а также технологии обеспечения российских школьников учебной литературой.

Сайты издательств, занимающихся учебным книгоизданием

Издательство "Академкнига/Учебник"

<http://www.akademkniga.ru> **Издательство**

"Айрис-пресс" <http://www.airis.ru>

Издательство "Академия"

<http://www.academia-moscow.ru>

Издательство "АРКТИ"

<http://www.arkty.ru>

21

Издательство "Аспект-Пресс" <http://www.aspectpress.ru>

Издательство "АСТ" <http://www.ast.ru>

Издательство "АСТ-Пресс" <http://www.astpress.ru>

Издательство "АСТ-ПРЕСС ШКОЛА" <http://www.astpress-shkola.ru>

Издательство "Ассоциация XXI век" <http://www.ass21vek.ru>

Издательство "Баласс" <http://www.mtu-net.ru/balass>

Издательство "Билингва" <http://bilingua.ru/publish>

Издательство "Бином. Лаборатория знаний" <http://www.lbz.ru>

Издательство "БХВ-Петербург" <http://www.bhv.ru>

Издательство "Вако" <http://www.vaco.ru>

Издательство "Вентана-Граф" <http://www.vgf.ru>

Издательство "Вербум-М" <http://www.verbum-m.ru> **Издательство**

"Весь Мир" <http://www.vesmirbooks.ru> **Издательство "Вита-Пресс"**

<http://www.vita-press.ru> **Издательство "Владис"**

<http://www.vladisbook.ru> **Издательство "Владос"**

<http://www.vlados.ru>

Издательство "Вышая школа" <http://www.v-shkola.ru>

Издательство "Генезис" <http://www.knigi-psychologia.com>

Издательство "Гранд-ФАИР" <http://www.grand-fair.ru>

Издательство "Дашков и Ко" <http://www.dashkov.ru>

22

Издательство "Детская литература"

<http://www.detlit.ru> **Издательство**

"Дик" <http://www.dik.ru>

Издательство "Дом педагогики"

<http://www.metodica.org> **Издательство**

"Дрофа" <http://www.drofa.ru>

Издательство "Дрофа СПб"

<http://www.drofa-sever.spb.ru>

Издательство "Илекса"

<http://www.ilexa.ru>

Издательство "Интеллект-Центр"

<http://www.intellectcentre.ru>

Издательство "Инфра-М"

<http://www.infra-m.ru> **Издательство**

"Карапуз" <http://www.karapuz.com>

Издательство "Каро"

<http://www.karo.spb.ru>

Издательство "Книголюб"

<http://www.knigolub.ru>

Издательство "Линка-Пресс" <http://linka-press.ru>

Издательство "Лингва Медиа"

<http://www.linguamedia.ru>

Издательский центр "Март"

<http://www.martdon.ru> **Издательство**

"Мир" <http://www.mir-publishers.net>

Издательство "Мнемозина"

<http://www.mnemosina.ru>

Издательство "Мозаика-Синтез" <http://www.msbook.ru>

Издательство "Ниола 21-й век" <http://www.niola-press.ru>

Издательство "Новая волна"

<http://www.newwave.msk.ru>

Издательство "Образование и информатика"

<http://www.infojournal.ru>

23

Издательство "Олма-Пресс" <http://www.olma-press.ru>

Издательство "Оникс" <http://www.onyx.ru>

Издательство "Ось-89" <http://www.axis.ru>

Издательство "Перспектива УЦ" <http://www.ucpva.ru>

Издательство "Первое сентября"

<http://www.1september.ru> **Издательство "Питер"**

<http://www.piter.com>

Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru>

Издательство "РОСМЭН" <http://www.rosman.ru>
Издательство "Русское слово" <http://www.russkoe-slovo.ru>
Издательская фирма "Сентябрь" <http://www.direktor.ru>
Издательство "Сибирское университетское издательство"
<http://www.sup99.ru>
Издательство "Специальная Литература"
<http://www.speclit.spb.ru> **Издательство "Титул"**
<http://www.titul.ru>
Издательство УНЦ ДО
<http://abiturcenter.ru/izdat>
Издательство "Устойчивый мир" <http://www.ecolife.ru>
Издательство "Учитель" <http://www.uchitel-izd.ru>
Издательство "Феникс" (Ростов-на-Дону)
<http://www.phoenixrostov.ru> **Издательство "Флинта"**
<http://www.flinta.ru>
Издательство "Школьная пресса" <http://www.schoolpress.ru>
Издательство "Ювента" (С-инфо) <http://www.books.si.ru>

24

Издательство "Янтарный сказ"
<http://www.yantskaz.ru>
Книжный Дом "Университет"
<http://www.kdu.ru>
Корпорация "Федоров"
<http://www.cofe.ru/info>
Мир энциклопедий "Аванта+"
<http://www.avanta.ru>
Федеральный центр тестирования
<http://www.rustest.ru>
Филологическое общество "Слово"
<http://www.slovobook.ru> **Издательство**
ЭНАС <http://www.enas.ru>

4. Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады

В разделе собраны ресурсы, информирующие об основных проведенных и предстоящих мероприятиях, участниками которых являются педагоги или школьники.

4.1. Конференции, выставки

Подраздел содержит информацию о сроках, месте и условиях проведения мероприятий, связанных с образованием. Большинство ресурсов подраздела включают в себя описание разработок и инноваций, апробированных на общественных мероприятиях, позволяют заранее ознакомиться с материалами предстоящих образовательных форумов и принять в них участие.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений.

Всероссийский интернет-педсовет

<http://pedsovet.org>

Всероссийский форум "Образовательная среда"

<http://www.edu-expo.ru>

Всероссийская научно-методическая конференция

"Телематика" <http://tm.ifmo.ru>

Конгресс конференций "Информационные технологии в образовании"

<http://ito.edu.ru>

Конференция "Информационные технологии в образовании"

<http://www.ito.su>

Конференции РЕЛАРН

<http://www.relarn.ru/conf/>

Международная конференция "Математика. Компьютер.

Образование" <http://www.mce.biophys.msu.ru>

Международная конференция "Применение новых технологий в образовании"

<http://www.bytic.ru>

Международная научная конференция "Информационные технологии и телекоммуникации в образовании и науке"

<http://conference.informika.ru>

Международная научно-практическая конференция "Современные информационные технологии и ИТ-образование"

<http://www.edu-it.ru/conf/>

Международный конгресс-выставка "Образование без границ"

<http://www.globaledu.ru>

26

Московская международная выставка "Образование и карьера - XXI

век" <http://www.znanie.info>

Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo <http://www.elearnexpo.ru>

Открытая всероссийская конференция "Преподавание информационных технологий в России" <http://www.it-education.ru>

Российский образовательный форум

<http://www.schoolexpo.ru>

Информационные технологии ЕГЭ в образовании

<http://conference.pskovedu.ru/>

4.2. Конкурсы, олимпиады

Подраздел содержит информацию об условиях проведения и результатах конкурсов и олимпиад среди школьников и педагогов, а также материалы, используемые для подготовки участников к олимпиадам и конкурсам.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов, учителей, а также учащихся образовательных учреждений.

Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

<http://www.eidos.ru/olymp/>

Всероссийский конкурс "Лучшие школы России"

<http://bestschool.org.ru>

Всероссийский конкурс "Дистанционный учитель года"

http://eidos.ru/dist_teacher/

Всероссийский конкурс школьных изданий

<http://konkurs.lgo.ru>

Всероссийский конкурс "Учитель года России"

<http://teacher.org.ru>

Олимпиады для школьников: информационный сайт

<http://www.olimpiada.ru>

Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль

<http://www.childfest.ru>

Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся

<http://unk.future4you.ru>

Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского <http://vernadsky.info>

27

Всероссийская олимпиада по информатике - 2007 в Йошкар-Оле <http://www.fivt.marstu.mari.ru/olimp> **Олимпиады для школьников**
<http://olympiads.mccme.ru>

28

5. Инструментальные программные средства

Раздел содержит перечень основных компьютерных программных средств и систем, использование которых позволяет автоматизировать большинство видов образовательной деятельности в целях повышения их эффективности. Большинство приводимых интернет-ресурсов являются инструментами, использование которых дает педагогам возможность создавать или модифицировать средства обучения школьников. Перечисленные ресурсы содержат ссылки на программные средства, которые могут быть использованы в целях повышения эффективности работы учителя, завуча или директора.

Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также специалистов, занимающихся разработкой средств и технологий обучения.

Информационный интегрированный продукт "КМ-ШКОЛА"

<http://www.km-school.ru>

Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса "1С: Образование" <http://edu.1c.ru>

Автоматизированные информационно-аналитические системы для образовательных учреждений ИВЦ "Аверс"

<http://www.iicavers.ru>

Система для построения информационного пространства школы

Net Школа

<http://netschool.roos.ru>

"Хронобус": системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений

<http://www.chronobus.ru>

Конструктор образовательных сайтов

<http://edu.of.ru>

Школьный сайт: конструктор школьных сайтов

<http://www.edusite.ru>

Система управления содержанием сайтов iPHPortal и система управления школьным сайтом iSchool

<http://phportal.informika.ru>

Система дистанционного обучения "Прометей"

<http://www.prometeus.ru>

Системы дистанционного обучения и средства разработки электронных ресурсов компании "ГиперМетод" <http://www.learnware.ru>

Системы дистанционного обучения Competentum

<http://www.competentum.ru>

Система дистанционного обучения WebTutor

<http://www.websoft.ru>

Школьные страницы: бесплатный хостинг сайтов московских школ

<http://schools.keldysh.ru>

30**6. Энциклопедии, словари, справочники, каталоги**

Раздел включает ссылки на электронные справочные издания, содержащие информацию общего характера или связанную с тематикой основных учебных дисциплин, изучаемых в школе. Использование ресурсов раздела помогает упростить деятельность учителя по подготовке к занятиям и проведению занятий, способствует повышению качества работы педагогов по организации самостоятельной деятельности и досуга учащихся.

Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов, учителей и учащихся образовательных учреждений, а также родителей и абитуриентов.

Энциклопедия "Кругосвет"

<http://www.krugosvet.ru>

Журнал "Наука и жизнь"

[http://www.nkj.ru/ Журнал](http://www.nkj.ru/)

"Квант"

<http://kvant.info/>

Журнал "Химия и жизнь"

<http://www.hij.ru/>

Портал ВСЕОБУЧ - все об образовании <http://www.edu-all.ru>

Коллекция "История образования" Российского общеобразовательного портала <http://museum.edu.ru>

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы <http://periodika.websib.ru> **Бизнес-словарь** <http://www.businessvoc.ru>

Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн <http://www.edic.ru>

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия <http://www.wikiznanie.ru>

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий" <http://www.megabook.ru>

МультиЛекс Online: электронные словари онлайн

<http://online.multilex.ru>

Нобелевские лауреаты: биографические статьи <http://www.nobel.org/nl/>

Педагогический энциклопедический словарь

<http://dictionary.fio.ru>

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

<http://www.rubricon.com>

Русские словари. Служба русского языка

<http://www.slovari.ru>

Словари издательства "Русский язык": англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий
<http://www.rambler.ru/dict/>

Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру

<http://dic.academic.ru>

Словари русского языка на портале "Грамота.ру"

<http://slovari.gramota.ru>

Служба тематических толковых словарей "Глоссарий.ру"

<http://www.glossary.ru>

Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля

<http://vidahl.agava.ru>

Энциклопедия "Природа науки. 200 законов мироздания" <http://www.elementy.ru/trefil/>

Яндекс.Словари

<http://slovari.yandex.ru>

Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка

<http://www.sokr.ru>

Русский Биографический Словарь

<http://www.rulex.ru/>

7. Ресурсы для администрации и методистов

образовательных учреждений

Раздел содержит перечень ресурсов, освещающих правовые и управленческие основы организации и ведения образовательной деятельности. В содержание ресурсов включены государственные образовательные стандарты, рекомендованные или авторские учебные программы, примерные поурочные планы, методические рекомендации, в том числе по использованию информационных и телекоммуникационных технологий в обучении. В раздел вошли ресурсы, содержащие положения, регламентирующие управление школой, нормативные документы, приказы и распоряжения в области образования, рекомендации начинающим директорам и другая информация, которая может быть полезна всем, чья работа связана с планированием и обеспечением деятельности образовательных учреждений.

Ресурсы раздела предназначены для администрации и методистов образовательных учреждений.

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Портал предназначен для работников образования, школьников, их родителей и всех тех, кого интересуют проблемы образования. Портал содержит большой информационный блок с коллекцией образовательных ресурсов, в которую вошли официальные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, методические разработки к учебникам, коллекции мировой художественной литературы и музыки, исторические документы, информация о состоянии образования в регионах, статьи из журналов "Вестник образования", "Здоровье школьников", ссылки на музеи России, галерею детских работ, материалы дистанционной поддержки профильного обучения и др. Для учителей, школьников и родителей открыта виртуальная консультационная служба, работает форум для обсуждения проблемных вопросов. Консультации по законодательству, предметным программам общего образования, образовательным стандартам, психологическим и другим вопросам проводят научные

сотрудники институтов РАО и специалисты Министерства образования и науки Российской Федерации. Ресурсы портала обновляются ежедневно.

Образовательное сетевое сообщество "Сеть творческих учителей"

<http://www.it-n.ru>

Образовательное сетевое сообщество создано в России при поддержке компании Microsoft по модели зарубежного сетевого сообще-

33

ства учителей Innovative Teachers Network (www.innovativeteachers.com). Цель создания данного портала - предоставить учителям возможность общаться в сети, обмениваться информацией и материалами по использованию информационных и коммуникационных технологий в образовании. Сетевое сообщество предназначено для всех работников образования, которым предлагаются образовательные ресурсы (готовые уроки, проекты, статьи), предоставляется возможность общения в тематических форумах. Внутри сообщества формируются другие сообщества: предметные и по интересам.

Электронный журнал "Еженедельный педсовет" <http://www.school-sector.relarn.ru>

Читатели данного журнала обмениваются опытом работы, рассказывают об успехах и проблемах образования в регионах, узнают новую информацию о проектах, конкурсах, грантах, олимпиадах, проводимых в Сети для учителей и школьников. Большое внимание уделяется зарубежному опыту. Редакторы "Еженедельного педсовета" информируют читателей о событиях в области зарубежного образования, о проводимых международных телекоммуникационных проектах. Учителя из разных регионов страны делятся своим опытом использования информационных технологий в учебном процессе, обсуждают проблемы образования, активно участвуют в тренингах. "Еженедельный педсовет" регулярно проводит конкурсы для педагогов на лучшую методическую разработку урока, проекта с использованием информационных технологий, на лучший тематический доклад или статью.

Всероссийский августовский виртуальный педагогический совет

<http://pedsovet.alledu.ru>

Интернет-педсовет - это виртуальное пространство для общения учителей на расстоянии, одна из форм профессионального взаимодействия учителей. На протяжении 4 лет (с 2001 по 2004 год)

работа Всероссийского интернет-педсовета была представлена на предметных секциях. Учителя из разных городов и сел принимали участие в работе своей секции, обменивались опытом, обсуждали волнующие их профессиональные вопросы, имели возможность напрямую общаться с авторами учебников, учеными, специалистами в области методики. Это был положительный опыт профессионального сетевого взаимодействия учителей, хотя и ограниченный по времени. Однако в настоящее время форма работы Всероссийского интернет-педсовета

34

та изменилась: он проводится как фестиваль сетевых сообществ, в число которых входят Сетевое сообщество российских учителей "Интернет-государство учителей" (ИнтерГУру <http://www.intergu.ru>), Информационная образовательная сеть "Эврика" (<http://eurekanet.ru>), IT-сообщество Школьного университета (<http://school.tusur.ru>), Ассоциация "Лучшие школы России" (<http://bestschool.org.ru>).

В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ)

<http://som.fsio.ru>

Газета "Управление школой"

<http://upr.1september.ru>

Журнал "Вестник образования России"

<http://www.vestniknews.ru>

Инновационная образовательная сеть "Эврика"

<http://www.eurekanet.ru>

Коллекция "Право в сфере образования" Российского общеобразовательного портала <http://zakon.edu.ru>

Комплексные проекты модернизации образования

<http://www.kpmo.ru>

Образовательная программа Intel "Обучение для будущего"

<http://www.iteach.ru>

Образовательный портал "Учеба"

<http://www.ucheba.com>

Практикум эффективного управления: библиотека по вопросам управления <http://edu.direktor.ru>

Портал движения общественно активных школ <http://www.cs-network.ru>

Портал "5баллов" (новости образования, вузы России, тесты, рефераты) <http://www.5ballov.ru>

Профильное обучение в старшей школе <http://www.profile-edu.ru>

Сетевое взаимодействие школ <http://www.school-net.ru>

Сетевые исследовательские лаборатории "Школа для всех"
<http://www.setilab.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>

35

"Хронобус": системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений <http://www.chronobus.ru>

Школьные управляющие советы <http://www.boards-edu.ru>

Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии
<http://www.gomulina.orc.ru/>

8. Ресурсы для дистанционных форм обучения

Раздел содержит перечень ресурсов, позволяющих учащимся самостоятельно изучать отдельные темы дисциплин школьной программы, решать задачи, дистанционно общаться с преподавателями и получать консультации, участвовать в заочных олимпиадах. Ресурсы для дистанционных форм обучения дают возможность индивидуального измерения результативности обучения. Для педагогов собранные в разделе ресурсы могут быть полезны благодаря публикации методических и содержательных материалов по организации и проведению дистанционного обучения.

Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов, учителей и учащихся образовательных учреждений.

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://vip.km.ru/vschool/>

Интернет-школа "Просвещение.ru" <http://www.internet-school.ru>

Образовательный сайт TeachPro.ru

<http://www.teachpro.ru>

Обучающие сетевые олимпиады

<http://oso.rcsz.ru>

Открытый колледж "Мир знаний"

<http://www.college.ru>

Центр дистанционного образования "Эйдос"

<http://www.eidos.ru>

i-Школа (школа дистанционной поддержки образования детей-инвалидов) <http://www.home-edu.ru>

Дистанционное обучение школьников на профильном уровне

<http://www.e-school.mesi.ru>

Хранилище методических материалов Владимирского регионального центра дистанционного обучения

36

<http://method.vladimir.rcde.ru>

Школьный университет

<http://www.itdrom.com/>

Виртуальная школа дополнительного образования школьников

<http://vsh.dvpion.ru>

Дистанционное обучение

<http://teachpro.ru>

Сервер бесплатного дистанционного образования

<http://www.anriintern.com/ind.shtml>

Внешкольное образование в сети для учащихся младших классов <http://akademius.narod.ru/>

9. Информационная поддержка Единого

государственного экзамена

Раздел представляет ресурсы, посвященные условиям проведения и содержанию контрольно-измерительных материалов Единого государственного экзамена (ЕГЭ), содержащие инструкции по подготовке и проведению ЕГЭ. Приводимые ресурсы позволяют ознакомиться со статистическими данными, отражающими результаты проведения экзамена в разные годы по различным дисциплинам, сделать обобщенные выводы о существующем состоянии региональных систем образования и приоритетных направлениях их развития. Благодаря приводимым в разделе ресурсам учащиеся и педагоги могут получить полную информацию о видах и содержании заданий, педагогические и психологические рекомендации по подготовке к ЕГЭ, сведения о вузах, принимающих студентов с учетом результатов ЕГЭ.

Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов, учителей и учащихся образовательных учреждений, родителей, а также

представителей общественности, заинтересованных в становлении и развитии Единого государственного экзамена в России.

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>

Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме <http://www.ege.ru>

ЕГЭ и ЦТ - Информационная поддержка www.ctege.org/

37

Единый государственный экзамен в Республике Карелия

<http://ege.karelia.ru>

Информационный портал Центра аттестации и контроля качества образования Министерства образования Республики Саха (Якутия)

<http://www.egesakha.ru>

Региональный центр обработки информации ЕГЭ (Алтайский край)

<http://ege.uni-altai.ru>

Единый государственный экзамен в Вологодской области

<http://ege.edu35.ru>

Единый государственный экзамен в Воронеже

<http://ege.vrn.ru>

Единый государственный экзамен в Калининградской области

<http://www.ege.baltinform.ru>

Единый государственный экзамен в Калужской области

<http://ege.kaluga.ru>

Центр оценки качества образования при Департаменте образования Кировской области <http://edu-43.kirov.ru>

Единый государственный экзамен в Костромской области

<http://www.ege-kostroma.ru>

Единый государственный экзамен в Московской области

<http://www.rcoi.net>

Официальный сайт информационной поддержки единого государственного экзамена в Мурманской области

<http://www.ege.moipkro.ru>

Единый государственный экзамен в Оренбургской области

<http://www.ege56.ru>

Институт развития регионального образования Свердловской области

<http://www.irro.ru>

Единый государственный экзамен в Читинской области

<http://www.ege.chita.ru>

Единый государственный экзамен в Санкт-Петербурге <http://www.ege.spb.ru>

10. Ресурсы для абитуриентов

Ресурсы, собранные в разделе, содержат сведения о печатных и электронных изданиях, публикующих информацию об учебных заведениях системы высшего профессионального образования, общих требованиях к абитуриентам, вступительных экзаменах; предоставляют ин-

38

формацию справочного характера и учебные материалы по различным дисциплинам; знакомят с рейтингом высших учебных заведений России; оказывают оперативную помощь в выборе специальности. Раздел включает сведения о направлениях, специальностях, условиях приема и обучения студентов российских вузов. В разделе не приведены ссылки на сайты отдельных вузов. Такие ссылки можно найти в многочисленных интернет-справочниках, а также среди ресурсов, включенных в Федеральный образовательный портал "Российское образование".

Ресурсы раздела предназначены для педагогов, занимающихся подготовкой абитуриентов, для учащихся и их родителей, а также для преподавателей, работающих в системе высшего профессионального образования.

Все вузы России: справочник для поступающих

<http://abitur.nica.ru> **Всё для поступающих**

<http://www.edunews.ru>

ВСЕВЕД: всё об образовании <http://www.ed.vseved.ru>

Интернет-портал "Абитуриент"

<http://www.abitu.ru>

Информационно-поисковая система "Знание.ру": образование в

Москве и за рубежом <http://www.znania.ru>

Информационно-справочная система педагогического объединения "РАДУГА"

<http://www.detiplus.ru>

Образование в Петербурге

<http://www.obrazovan.ru>

Проект Экхамен: всё о высшем образовании

<http://www.examen.ru>

Портал "5баллов" (новости образования, вузы России, тесты, рефераты) <http://www.5ballov.ru>

Портал Abiturcenter.ru: Учебно-научный центр довузовского образования <http://www.abiturcenter.ru>

Справочник "Высшее профессиональное образование в России" <http://www.he.znanie.info>

Университеты Москвы: информационный портал о столичных университетах <http://www.moscow-high.ru>

39

11. Методические рекомендации по использованию каталога образовательных ресурсов сети Интернет

Рекомендации, приводимые в каждом выпуске каталога, имеют целью более полное информирование педагогов об особенностях и самых эффективных приемах использования перечисленных образовательных ресурсов сети Интернет. Настоящий выпуск каталога содержит ресурсы, различные с точки зрения особенностей их создания и использования. Тем не менее большинство из приведенных ресурсов позволяют во многом автоматизировать повседневную работу педагогов, сделать ее более интересной, привнести в образование адекватную и востребованную информацию. Кроме очевидной возможности применения указанных ресурсов непосредственно в обучении школьников, большая часть таких сайтов и интернет-изданий может быть использована в организационно-управленческой и методической работе директоров школ, завучей, методистов и учителей.

С каждым годом труд учителя становится все сложнее. Изменяется содержание учебных дисциплин, появляются новые средства и методы обучения. Во многих случаях повышение сложности труда учителя связано с всевозрастающим потоком информации, которую педагог должен учитывать в своей работе. Использование образовательных электронных ресурсов, опубликованных в сети Интернет, во многих случаях может привести к автоматизации такой деятельности и сокращению нагрузки, возложенной на учителя. Как следствие, подобное использование средств информатизации при расчете, планировании и администрировании педагогической деятельности может положительно повлиять на эффективность системы обучения школьников.

Использование учителями интернет-ресурсов позволяет им более эффективно управлять познавательной деятельностью школьников,

своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания, принимать целесообразные и обоснованные меры по повышению уровня обученности и эффективности системы качеств знаний учеников, целенаправленно совершенствовать свое методическое мастерство, иметь оперативный адресный доступ к организационной информации.

В числе интернет-ресурсов, собранных в данном выпуске каталога и нацеленных на повышение эффективности труда учителя, следует выделить:

40

- средства доступа к информационным ресурсам и электронным изданиям, необходимым учителю для осуществления своей профессиональной деятельности;
- средства планирования содержания и методов обучения;
- средства краткого и расширенного описания учебных и методических материалов, имеющих в распоряжении учителя, включая подсистемы планирования использования каждого учебного и методического ресурса;
- средства планирования и диспетчеризации учебных занятий, внеучебных мероприятий, самостоятельной деятельности школьников;
- средства автоматизации контроля и измерения результативности обучения каждого школьника;
- системы и базы данных, позволяющие учитывать персональные сведения по каждому ученику и каждому занятию;
- системы учета успеваемости каждого ученика;
- средства автоматизации ведения документации и составления отчетных документов;
- телекоммуникационные средства, позволяющие наладить оперативное общение с учащимися и родителями, средства информирования родителей о ходе и результатах обучения каждого ученика.

Использование подобных интернет-ресурсов позволяет автоматизировать и вследствие этого повысить результативность следующих видов деятельности педагога:

- составление расписания учебных занятий и внеучебных мероприятий с учетом требований к нагрузке учеников;
- поиск наиболее актуальных учебных материалов и средств обучения, востребованных в рамках реализуемой методической системы подготовки школьников;
- учет хода и результатов проведения каждого учебного занятия;
- планирование тематики учебных занятий, использования на них тех или иных методов и средств обучения;
- контроль и измерение результативности обучения;
- оперативное информирование родителей и администрации школ по всем вопросам, возникающим в ходе обучения и воспитания школьников;
- ведение документации и составление отчетных документов.

Все средства и технологии информатизации, применяемые в автоматизации труда учителя, должны быть нацелены на достижение главной цели - максимально высвободить педагога от выполнения рутинных и трудоемких операций, не связанных с непосредственным

41

общением со школьниками. Благодаря использованию таких средств и технологий у учителя высвобождаются время и силы, которые он может посвятить собственному профессиональному росту, разработке новых учебных и методических материалов и, конечно, дополнительному обучению и воспитанию школьников.

Одним из неотъемлемых видов деятельности в системе общего среднего образования были и остаются научные и методические исследования, в которые вовлечены учителя и сотрудники учреждений образования. Как правило, такие исследования направлены на создание новых методов и средств обучения школьников, поиск новых путей организации воспитательной работы с молодежью.

Максимально приблизить педагогический процесс к достижениям современной науки учителя смогут только при соблюдении следующих условий: систематическое расширение своих познаний, приведение в систему разрозненных фактов, регулярное обращение к специальной литературе по своему предмету, активное участие в научноисследовательской и научно-методической работе. Современный

педагог, не ведущий на необходимом уровне исследовательской работы, не может готовить специалистов, способных заниматься наукой или научно обоснованной практической деятельностью.

Использование публикуемых в настоящем выпуске каталога ссылок на научно-методические издания, порталы, конференции, профессиональные форумы педагогов и методистов, проводимые в сети Интернет, призвано способствовать повышению эффективности учебно-методической деятельности учителя.

Проведение методических исследований с использованием образовательных ресурсов сети Интернет формирует у педагогов умения подбирать рукописные, печатные и электронные информационные материалы, обрабатывать их, составлять аннотации с критической оценкой, следить за текущей литературой по проблемам исследований и методических разработок, быть в курсе отечественных и зарубежных научных открытий. Кроме того, педагогам следует пользоваться различными электронными библиографическими изданиями, в которых приводятся ссылки на источники, имеющие отношение к тематике их исследований. В результате такой работы, как правило, готовятся публикации собственных научных трудов, методических разработок и учебных материалов для школьников.

Большинство научных и методических исследований не могут обходиться без использования специализированных средств обработки и представления информации. В первую очередь, к подобным средствам

42

следует отнести компьютерные системы удаленного и имитационного моделирования, которые позволяют провести многие экспериментальные исследования и подтвердить выдвигаемые теоретические гипотезы.

Приведенные в каталоге телекоммуникационные средства и системы могут оказаться полезными при организации удаленных дистанционных взаимодействий педагогов в области технологий и по результатам научных и методических исследований. Научные теле- и видеоконференции, тематические чаты, научные форумы, новостные ленты и доски объявлений должны стать неотъемлемыми инструментами научно-методической деятельности педагогов.

Практически все разделы и подразделы предлагаемого каталога могут оказаться полезными для администрации учебных заведений системы общего образования. Использование образовательных ресурсов сети

Интернет в организации и планировании деятельности школ позволяет достичь таких, например, результатов, как:

- более действенное управление познавательной деятельностью школьников, общее повышение эффективности учебного процесса;
- управление с оперативным учетом результатов уже осуществленной деятельности, принятие оптимальных управленческих решений;
- повышение объективности оценки деятельности учителей и школьников;
- принятие обоснованных и целесообразных мер, направленных на повышение результативности образования;
- оперативный адресный доступ к организационной информации;
- экономия материальных и человеческих ресурсов; • сокращение объемов рутинной работы;
- высвобождение времени.

С каждым годом все больше людей получают доступ к сети Интернет. Это связано с массовым распространением компьютеров и программного обеспечения, увеличением числа домашних компьютеров, расширением областей профессиональной деятельности человека, в рамках которых используются информационные и телекоммуникационные технологии. Увеличивается и число родителей, использующих информационные и коммуникационные технологии. Как следствие, растет количество школьников, один или оба родителя которых имеют доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Следует подчеркнуть, что ресурсы сети Интернет способны повысить эффективность взаимодействия педагогических коллективов **43** школ и родителей в процессе обучения и воспитания школьников.

В первую очередь, использование телекоммуникаций, и в частности электронной почты, позволяет педагогам оперативно информировать родителей о ходе обучения и воспитания каждого школьника, организуя при этом индивидуальный диалог. Родители также получают возможность сообщать учителю сведения, необходимые для коррекции обучения каждого школьника.

Более сложные ресурсы сети Интернет позволяют проводить виртуальные собрания родителей. Использование списков рассылки и

телеконференций дает возможность проводить массовые мероприятия и массовое информирование родителей без их очного собрания и визитов в школу.

Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни школы, класса, параллели, расписании занятий, проводимых учебных и внеучебных мероприятиях. Кроме того, сайт школы или других образовательных учреждений может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. На страницах таких сайтов родители могут получать сведения о методах сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности, о правилах поведения ребенка в семье и обществе, полезные советы по обучению и воспитанию школьников.

Используя ресурсы сети Интернет, родители имеют возможность контролировать ход и правильность выполнения школьниками домашних заданий вне зависимости от изучаемой дисциплины.

Появление мобильных информационных систем, к числу которых следует отнести мобильные телефоны и карманные компьютеры, оснащенные доступом к сети Интернет и мобильной телефонии, предоставляют родителям и педагогам дополнительные средства для оперативного обмена информацией. Во многих образовательных учреждениях развивается сервис, в рамках которого школа оперативно информирует родителей о ходе и результатах обучения каждого школьника. Для этих целей задействованы мобильная почта и SMS-сообщения. Во многих случаях оперативность информирования родителей и педагогов оказывает решающее влияние на повышение эффективности обучения и воспитания школьников.

Как правило, контакты родителей со школой и родителей между собой с использованием интернет-ресурсов формируют неформальное общение родителей и педагогов, что создает предпосылки для уста-

44

новления комплексной и взаимной связи учебных и воспитательных воздействий, реализуемых в школе и дома.

В данном выпуске каталога хотелось бы уделить внимание опыту зарубежных стран в создании и использовании интернет-ресурсов в сфере образования. При том что в каталоге приводятся ссылки на ресурсы русскоязычного сегмента сети Интернет, практика использования

подобных ресурсов в других странах также представляет значительный интерес.

В настоящее время практически в каждой стране планомерно реализуются программы подготовки педагогических кадров в области информационных и коммуникационных технологий. Во многих странах созданы и успешно действуют профессиональные сетевые сообщества учителей.

Информационное пространство, предназначенное для учителей и учащихся стран Европы, уже давно положительно зарекомендовало себя в Европейской школьной сети (<http://www.eun.org>). Европейская школьная сеть - это международное сообщество более 26 европейских министерств образования, целью которого является внедрение информационных и коммуникационных технологий в систему образования Европы. Особого внимания заслуживает Виртуальная школа (<http://www.eun.org/vs>), созданная учителями и служащая "местом встречи" педагогов из разных стран, которые обсуждают методические вопросы, планы уроков, обмениваются опытом использования информационных технологий в процессе обучения по разным предметам. Информация приводится на ряде иностранных языков, в том числе: английском, французском, португальском, испанском, итальянском, датском, шведском, голландском, иврите, исландском. Виртуальное пространство для общения (www.eun.org/projects) предназначено для школ и учителей, принимающих участие в международных проектах, интересующихся реализуемыми проектами и желающих найти партнеров по переписке.

Великобритания имеет свою национальную образовательную сеть (NGFL - National Grid for Learning <http://www.ngfl.gov.org.uk>). Основные цели функционирования образовательной сети Великобритании - предоставление доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, обеспечение соответствующих программ подготовки и переподготовки учителей, установление взаимодействия между образовательными учреждениями посредством электронных средств связи. В новых стандартах образования информационным и коммуникационным технологиям отведена центральная роль. Для оказания консультатив-

45

ной помощи учителям создан виртуальный центр Virtual Teacher Center (<http://vtc.ngfl.gov.uk>); для обмена опытом учителей - виртуальное пространство Teacher Resource Exchange (<http://tre.ngfl.uk>).

В Германии школьная сеть (www.schulen-ans-nets.de) предлагает образовательные ресурсы для школьников и учительского сообщества (www.lehrer-online.de). Внедрение новых информационных технологий в школы - основная цель сетевого сообщества учителей Германии. Основное внимание уделяется созданию коллекции образовательных ресурсов из практики школ различных типов. Ресурсы могут быть рекомендованы для использования в учебном процессе другими учителями. В дискуссиях, которые проводятся на форумах, учителя обсуждают вопросы внедрения информационных технологий в учебный процесс, предлагают свои темы для обсуждения. На сайте имеются форумы для общения учителей, объединенных в группы по отдельным типам школ или предметам. Учителя Германии имеют возможность повышать профессиональную квалификацию на семинарах, которые проводятся на сайте <http://babw.fernuni-hagen.de> и продолжаются в течение нескольких месяцев.

В Бельгии (www.enseignement.be), Люксембурге (<http://myschool.education.lu>), Швеции (www.skolverket.se/skolnet), Финляндии (www.edu.fi/eun), Канаде (www.uidaho.edu/evo/distgfan.html) и других странах имеются свои школьные сети. Национальные образовательные порталы, школьные сети разных стран имеют общие цели, задачи, основные виды деятельности, но в то же время отражают и национальные особенности.

Некоторые страны проявили инициативу в организации и проведении международных образовательных проектов. Большой популярностью у международного педагогического сообщества пользуются проекты Socrates Comenius Program <http://comenius.eun.org> (Польша), WKTO Department European Culture and Literature <http://wkto.free.fr> (Франция) и другие.

В заключение следует отметить, что выпуски настоящего каталога включают далеко не все ресурсы Интернета, применение которых целесообразно в отечественной системе образования. Прежде всего они предназначены для приобщения педагогов к работе с телекоммуникациями. Дальнейшее путешествие по образовательным ресурсам Сети возможно с использованием образовательных порталов, адреса которых приведены в этом издании.

Работа над созданием следующих выпусков каталога, посвященных образовательным ресурсам сети Интернет и нацеленных на по-

46

вышение эффективности обучения естественно-научным и гуманитарным дисциплинам, будет продолжена. Замечания, пожелания и предложения пользователей каталога будут полезны авторскому коллективу для дальнейшей работы над ним.

Реализуемая в настоящее время государственная программа по подключению к Всемирной сети всех школ России сделает Интернет и его информационные ресурсы доступными практически для каждого педагога и учащегося. При этом количество информационных материалов, опубликованных в Интернете и адресованных учителям и школьникам, неуклонно растет. Использование настоящего каталога позволит более эффективно организовать работу педагогов, поскольку в его выпусках собираются и систематизируются наиболее востребованные ресурсы. Используя их, учителя, ученики и родители смогут получить доступ к качественным учебным и методическим материалам, сократить время на поиск необходимой им информации, изучить особенности классификации информационных ресурсов сети Интернет.

Отзывы и предложения по содержанию каталога присылать по адресу:

115998, Москва, ул. Люсиновская, 51, Федеральное агентство по образованию.

Электронный адрес: infokatalog@ministry.ru
Электронная версия каталога размещена по адресу:
<http://katalog.iot.ru>

47

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
для основного общего и среднего (полного) общего
образования**

Каталог

Выпуск 2

Подписано в печать 19.07.2007 г. Формат 60х90/16.
Бумага офсетная № 1. Печать офсетная.
Гарнитура «Ньютон». Усл. печ. л. 3. Тираж 65 000. Заказ
2706/7.

Отпечатано в ОАО «Московская типография № 2».
129085, Москва, проспект Мира, д. 105.
тел.: +7 (495) 682-24-91

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Гринева Людмила Ивановна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022