

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:

Зам. директора по УВР
_____ Феденева Д.В.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Кузнецовская СОШ»
_____ Гринева Л.И.
Приказ №164 от «27» августа 2021 года.

**Адаптированная
общеобразовательная программа
по профилю «Сельскохозяйственный труд»
на 2021 – 2022 учебный год
для обучающихся 8 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Составитель: учитель технологии
Сафронова О.А.
МКОУ «Кузнецовская СОШ»

п. Кузнецовский, 2021г

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
	Учебный (тематический) план	6
	Содержание учебного (тематического) плана	36
1.4.	Планируемые результаты	41
2.	Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы	46
2.1.	Условия реализации программы	46
2.2.	Формы аттестации	49
2.3.	Нормативно-правовое обеспечение программы	50
	Аннотация	52
	Список литературы	54

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению (профиль «Сельскохозяйственный труд») для учащихся 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Данная рабочая программа по сельскохозяйственному труду отвечает требованиям государственных стандартов по формированию знаний, умений и навыков учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Трудовое обучение, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Программа составлена с учётом психофизических возможностей учащихся, учтены принципы последовательности и преемственности обучения, местные почвенно-климатические условия, а также сезонность полевых работ.

Обязательным этапом проведения практических занятий является инструктаж по технике безопасности. Для проверки и закрепления умений и навыков в конце каждой четверти проводятся уроки практического повторения и самостоятельная работа.

Актуальность программы. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с ОВЗ: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика, способность к пространственному анализу, речь, внимание, память.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках ознакомления с окружающим миром, биологии, математике, геометрии. Большое внимание уделяется технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиене.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и повседневной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями сельскохозяйственного производства.

Адресат: рабочая учебная программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса общеобразовательной организации.

Срок реализации настоящей программы по предмету «Сельскохозяйственный труд» - 1 учебный год. Предмет соответствует федеральному компоненту стандарта образования на реализацию которого отводится 8 часов в неделю (34 учеб.недели).

1.2. Цель и задачи программы

Цель- направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка, углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово – ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Задачи:

- Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
- Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание уважения к рабочему человеку.

1.3. Содержание программы
Учебный (тематический) план
(272 часа)

Дата	Раздел. Тема урока	Часы			Содержание урока
		Всего	Теория	Практика	
	Введение	2	2	-	
1	Вводное занятие. Оценка результатов обучения в 6 классе и задачи обучения на 8 класс.	1	1	-	Анализ результатов обучения за 7класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году.
2	Техника безопасности. Спецодежда.	1	1	-	Охрана труда. Спецодежда.
	Растениеводство. Уборка урожая.	19	10	9	
3	Уборка семенников укропа.	1	1	-	Признаки созревания и правила уборки семенников укропа.
4	Сроки и способы уборки семенников укропа.	1	-	1	Признаки созревания и правила уборки семенников укропа.
5	Обмолот и очистка семян укропа.	1	1	-	Способы очистки семян укропа.

6	Уборка семенников редиса.	1	1	-	Признаки созревания и правила уборки семенников редиса.
7	Подготовка к уборке семенников редиса.	1	-	1	Значение своевременной уборки семенников редиса.
8	Обмолот и очистка семян редиса.	1	1	-	Способы очистки семян редиса.
9	Хранение семян.	1	1	-	Значение в просушке и сортировке семян.
10	Уборка капусты ранних и средних сортов.	1	1	-	Сроки уборки капусты ранних и средних сортов.
11	Уборка капусты поздних сортов и учет урожая.	1	1	-	Признаки созревания и правила уборки капусты поздних сортов. Способы учёта урожая.
12	Простейшая переработка капусты (квашение).	1	1	-	Способы переработки капусты.
13	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	-	Практическая работа.
14	Контрольная работа №1.	1	1	-	Контрольная работа.
15	Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка.	1	-	1	Уборка скошенной травы.
16	Сгребание и удаление скошенной	1	-	1	Уборка скошенной травы.

	травы с пришкольного участка.				
17	Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка.	1	-	1	Уборка скошенной травы.
18	Планировка пришкольного участка.	1	-	1	Работа на пришкольном участке.
19	Планировка пришкольного участка.	1	-	1	Работа на пришкольном участке.
20	Создание дренажного слоя на пришкольном участке.	1	-	1	Работа на пришкольном участке.
21	Создание дренажного слоя на пришкольном участке.	1	-	1	Работа на пришкольном участке.
	Посадка малины и смородины	27	13	14	
22	Некоторые особенности малины.	1	1	-	Особенности кустарника малины и уход за ним.
23	Сорта малины.	1	1	-	Разновидности сортов малины и их особенности.
24	Подготовка почвы под посадку малины.	1	-	1	Правила подготовки почвы под посадку малины.
25	Посадка малины.	1	1	-	Особенности посадки малины.

26	Подготовка почвы под посадку саженцев малины.	1	-	1	Практическая работа.
27	Посадка саженцев малины.	1	-	1	Практическая работа.
28	Весенний уход за молодыми посадками малины.	1	1	-	Значение и правила весеннего ухода за молодыми посадками малины.
29	Некоторые особенности смородины.	1	1	-	Особенности кустарника смородины и уход за ним.
30	Сорта смородины.	1	1	-	Разновидности сортов смородины и их особенности.
31	Выращивание посадочного материала смородины черенками.	1	1	-	Правила выращивания посадочного материала смородины черенками.
32	Выращивание посадочного материала смородины отводками.	1	1	-	Правила выращивания посадочного материала смородины отводками.
33	Подготовка почвы под осеннюю посадку черенков черной смородины.	1	-	1	Практическая работа.
34	Заготовка черенков.	1	-	1	Практическая работа.
35	Посадка черенков и уход за ними.	1	1	-	Правила ухода за черенками.

36	Осенняя подготовка почвы для посадочного материала красной смородины.	1	1	-	Правила осенней подготовки почвы для посадочного материала красной смородины.
37	Отведение ветвей и уход за отводками смородины.	1	1	-	Правила отведения ветвей и уход за ними.
38	Уход за черенками черной смородины в весеннее время.	1	-	1	Правила ухода за черенками чёрной смородины в весеннее время.
39	Посадка смородины.	1	-	1	Практическая работа.
40	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	-	Практическая работа.
41	Контрольная работа № 2.	1	1	-	Контрольная работа.
42	Выравнивание микрорельефа пришкольного участка.	1	-	1	Работа на пришкольном участке.
43	Выравнивание микрорельефа пришкольного участка.	1	-	1	Работа на пришкольном участке.
44	Копка водоотводных канав по периметру пришкольного участка.	1	-	1	Работа на пришкольном участке.
45	Копка водоотводных канав по	1	-	1	Работа на пришкольном участке.

	периметру пришкольного участка.				
46	Удаление многолетних сорняков.	1	-	1	Работа на пришкольном участке.
47	Удаление многолетних сорняков.	1	-	1	Работа на пришкольном участке.
48	Удаление многолетних сорняков.	1	-	1	Работа на пришкольном участке.
	Осенний уход за плодоносящим садом	21	11	10	
49	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	1	1	-	Разновидности высокорослых и низкорослых плодовых деревьев.
50	Вредители плодовых деревьев	1	1	-	Беседа.
51	Борьба с вредителями сада ранней осенью.	1	1	-	Способы борьбы с вредителями ранней осенью.
52	Обработка почвы в плодоносящем саду осенью.	1	1	-	Значение Обработки почвы в плодоносящем саду осенью.
53	Внесение удобрений в плодоносящем саду осенью.	1	1	-	Правила и техника безопасности при внесении удобрений в плодоносящем саду осенью.
54	Полив плодоносящих деревьев.	1	1	-	Значение полива плодоносящих

					деревьев.
55	Внесение удобрений под плодоносящие деревья.	1	-	1	Практическая работа.
56	Обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев.	1	-	1	Практическая работа.
57	Правила закладки корнеплодов на хранение.	1	1	-	Значение в просушке и сортировке корнеплодов.
58	Уход за плодоносящим садом поздней осенью: борьба с вредителями сада.	1	-	1	Значение ухода за плодоносящим садом осенью.
59	Побелка штамбов и ветвей.	1	1	-	Плодовые деревья и уход за ними.
60	Санитарная обрезка плодовых деревьев.	1	1	-	В чем заключается уход за плодовыми деревьями.
61	Борьба с вредителями сада поздней осенью.	1	-	1	Практическая работа.
62	Побелка штамбов плодовых деревьев.	1	-	1	Практическая работа.
63	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	-	Практическая работа.
64	Контрольная работа № 3.	1	1	-	Контрольная работа.
65	Уборка растительных остатков с пришкольных клумб.	1	-	1	Практическая работа.

66	Обработка почвы в приствольных кругах деревьев.	1	-	1	Практическая работа.
67	Подготовка к зимовке многолетников на пришкольных клумбах.	1	-	1	Практическая работа.
68	Санитарная обрезка кустарников.	1	-	1	Практическая работа.
69	Санитарная обрезка деревьев.	1	-	1	Практическая работа.
	Защищенный грунт	15	9	6	
70	Вводный инструктаж. Защищенный грунт и его значение.	1	1	-	Значение защищённого грунта.
71	Утепленный грунт.	1	1	-	Особенности утепленного грунта.
72	Парники и их виды.	1	1	-	Особенности парника и его разновидности.
73	Зимние теплицы.	1	1	-	Особенности зимних теплиц.
74	Весенние пленочные теплицы.	1	1	-	Особенности весенних пленочных теплиц.
75	Весенние теплицы со стеклянным покрытием.	1	1	-	Особенности весенних теплиц со стеклянным покрытием.
76	Весенние работы в парниках и теплицах.	1	1	-	Значение весенних работ в парниках и теплицах.

77	Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка его на стеллажи.	1	-	1	Практическая работа.
78	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	-	Практическая работа.
79	Контрольная работа № 4.	1	1	-	Контрольная работа.
80	Расчет количества почвенной смеси, необходимой для выращивания рассады.	1	-	1	Практическая работа.
81	Заготовка дерновой земли для почвенной смеси.	1	-	1	Практическая работа.
82	Заготовка перегноя для почвенной смеси.	1	-	1	Практическая работа.
83	Приготовление почвенной смеси.	1	-	1	Практическая работа.
84	Подготовка контейнеров для выращивания рассады.	1	-	1	Практическая работа.
	Салат кочанный	23	10	13	
85	Строение и некоторые особенности растения.	1	1	-	Внешний вид и особенности салата кочанного.
86	Значение салата кочанного.	1	1	-	Внешний вид и особенности салата кочанного.
87	Сорта салата кочанного.	1	1	-	Внешний вид и особенности

					салата кочанного. Сорта.
88	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.	1	1	-	Способы выращивания салата кочанного.
89	Рассадный способ выращивания салата кочанного.	1	1	-	Способы выращивания салата кочанного.
90	Посев семян кочанного салата в теплице.	1	1	-	Способы выращивания салата кочанного.
91	Пикировка сеянцев салата кочанного в теплицу, уход и уборка.	1	1	-	Особенности ухода за сеянцами салата кочанного.
92	Выращивание рассада кочанного салата в питательных кубиках.	1	-	1	Особенности ухода за сеянцами салата кочанного.
93	Содержание свиней в коллективных хозяйствах.	1	1	-	Условия содержания и разведение свиней в коллективных хозяйствах.
94	Подготовка к выращиванию рассады кочанного салата в стеллажной	1	-	1	Практическая работа.

	теплице.				
95	Посев семян кочанного салата в стеллажной теплице.	1	-	1	Практическая работа.
96	Подготовка тепличного грунта и пикировка сеянцев салата в теплицу.	1	-	1	Практическая работа.
97	Уход за кочанным салатом и уборка в стеллажной теплице.	1	-	1	Практическая работа.
98	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	-	Практическая работа.
99	Контрольная работа № 5.	1	1	-	Контрольная работа.
100	Расчет количества посевных ящиков для рассады салата кочанного.	1	-	1	Практическая работа.
101	Расчет количества необходимой почвенной смеси для выращивания рассады салата кочанного	1	-	1	Практическая работа.
102	Расчет количества торфа для приготовления почвенной смеси	1	-	1	Практическая работа.

103	Расчет количества перегноя для приготовления почвенной смеси.	1	-	1	Практическая работа.
104	Расчет количества дерновой земли для приготовления почвенной смеси.	1	-	1	Практическая работа.
105	Приготовление почвенной смеси.	1	-	1	Практическая работа.
106	Посев семян салата кочанного в посевные ящики для получения рассады.	1	-	1	Практическая работа.
107	Полив и прореживание всходов кочанного салата.	1	-	1	Практическая работа.
	Томат	30	15	15	
108	Строение томата	1	1	-	Внешний вид и особенности томата.
109	Некоторые особенности томата.	1	1	-	Внешний вид и особенности томата.
110	Значение томата.	1	1	-	Внешний вид и особенности

					томата.
111	Виды томата по назначению: универсальные, для потребления в свежем виде, для переработки.	1	1	-	Виды томата по назначению.
112	Сорта и гибриды томата для открытого грунта.	1	1	-	Виды томата по назначению. Сорта.
113	Сорта и гибриды томата для защищенного грунта.	1	1	-	Виды томата по назначению. Сорта.
114	Значение и виды откорма свиней.	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
115	Выращивание рассады томата.	1	1	-	Способы и правила выращивания томата.
116	Пикировка сеянцев томата.	1	1	-	Правила пикировки сеянцев томата.
117	Подготовка к выращиванию рассады	1	-	1	Практическая работа.

	томата.				
118	Подготовка семян томата к посеву и посев семян.	1	-	1	Практическая работа.
119	Уход за рассадой томата.	1	-	1	Практическая работа.
120	Подготовка почвы для выращивания томата в открытом грунте.	1	1	-	Правила подготовки почвы для выращивания томата в открытом грунте.
121	Высадка рассады томата в открытый грунт	1	1	-	Правила высадки рассады томата в открытый грунт.
122	Уход за рассадой томата в открытом грунте.	1	1	-	Правила ухода за рассадой томата в открытом грунте.
123	Разметка мест для посадки рассады томата в открытый грунт.	1	-	1	Практическая работа.
124	Выращивание томата безрассадным способом.	1	1	-	Требования к выращиванию томата безрассадным способом.
125	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	-	Практическая работа.
126	Контрольная работа № 6.	1	1	-	Контрольная работа.

127	Расчет количества посевных ящиков для рассады томата.	1	-	1	Практическая работа.
128	Расчет количества необходимой почвенной смеси для выращивания рассады томата.	1	-	1	Практическая работа.
129	Расчет количества торфа для приготовления почвенной смеси.	1	-	1	Практическая работа.
130	Расчет количества перегноя для приготовления почвенной смеси.	1	-	1	Практическая работа.
131	Расчет количества дерновой земли для приготовления почвенной смеси.	1	-	1	Практическая работа.
132	Приготовление почвенной смеси.	1	-	1	Практическая работа.
133	Приготовление раствора минеральных удобрений для полива.	1	-	1	Практическая работа.
134	Подготовка семян к посеву: отделение тяжелых семян от легких неполноценных семян.	1	-	1	Практическая работа.

135	Обеззараживание семян с помощью марганцовокислого калия.	1	-	1	Практическая работа.
136	Посев семян томата в посевные ящики для получения рассады.	1	-	1	Практическая работа.
137	Полив всходов.	1	-	1	Практическая работа.
	Огурец	21	8	13	
138	Вводный инструктаж. Строение растения.	1	1	-	Внешний вид и особенности огурца.
139	Некоторые особенности огурца.	1	1	-	Внешний вид и особенности огурца.
140	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	1	1	-	Внешний вид и особенности огурца. Сорта.
141	Подготовка почвы для выращивания огурца в открытом грунте.	1	1	-	Правила подготовки почвы для выращивания огурца в открытом грунте.

142	Посев семян огурца в открытый грунт.	1	1	-	1	Правила посева огурца в открытый грунт.
143	Уход за растениями при выращивании огурца в открытом грунте.	1	1	-	1	Правила ухода за рассадой огурца в открытом грунте.
144	Подготовка почвы под посев огурца.	1	-	1	1	Практическая работа.
145	Подготовка семян и посев семян огурца в открытый грунт.	1	-	1	1	Практическая работа.
146	Первоначальный уход за растениями.	1	-	1	1	Практическая работа.
147	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	-	1	Практическая работа.
148	Контрольная работа № 7.	1	1	-	1	Контрольная работа.
149	Расчет нормы внесения навоза под осеннюю вспашку (перекопку) участка, на котором будут выращиваться огурцы.	1	-	1	1	Практическая работа.
150	Расчет минеральных удобрений	1	-	1	1	Практическая работа.

	необходимых для основного внесения при выращивании огурца в открытом грунте.				
151	Подготовка семян к посеву: отделение тяжелых семян от легких неполноценных семян.	1	-	1	Практическая работа.
152	Определение всхожести семян огурца.	1	-	1	Практическая работа.
153	Обеззараживание семян с помощью марганцовокислого калия.	1	-	1	Практическая работа.
154	Расчет количества посевных ящиков для рассады.	1	-	1	Практическая работа.
155	Расчет количества составных частей для приготовления почвенной смеси.	1	-	1	Практическая работа.
156	Приготовление почвенной смеси.	1	-	1	Практическая работа.
157	Посев семян огурца в посевные ящики для получения рассады.	1	-	1	Практическая работа.

158	Полив всходов и уход за ними.	1	-	1	Практическая работа.
	Посадка плодовых деревьев	15	8	7	
159	Выбор места под сад.	1	1	-	Значение места для плодового сада.
160	Подбор пород и сортов плодовых деревьев.	1	1	-	Особенности и виды плодовых деревьев.
161	Размещение плодовых деревьев саду.	1	1	-	Правила размещения плодовых деревьев в саду.
162	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	1	1	-	Правила посадки плодовых деревьев.
163	Разбивка сада и разметка мест для саженцев.	1	-	1	Практическая работа.
164	Подготовка посадочных ям.	1	-	1	Практическая работа.
165	Хранение саженцев плодовых деревьев.	1	1	-	Способы хранения саженцев плодовых деревьев.

166	Посадка плодовых деревьев.	1	1	-	Правила посадки плодовых деревьев.
167	Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение.	1	-	1	Практическая работа.
168	Подготовка почвенной смеси для посадки саженцев плодовых деревьев.	1	-	1	Практическая работа.
169	Посадка саженцев плодовых деревьев.	1	-	1	Практическая работа.
170	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	-	Практическая работа.
171	Контрольная работа № 8.	1	1	-	Контрольная работа.
172	Уход за плодовыми деревьями зимой.	1	-	1	Практическая работа.
173	Снегозадержание.	1	-	1	Практическая работа.
	Животноводство. Вводное занятие.	2	2	-	
174	Отрасли животноводства.	1	1	-	Отрасли животноводства.
175	ТБ при работе на животноводческих фермах.	1	1	-	Правила техники безопасности при работе на животноводческой ферме.

	Молочная ферма.	13	13	-	
176	Значение и группы КРС.	1	1	-	Значение, строение и некоторые особенности КРС.
177	Внешний вид животных и их особенности.	1	1	-	Строение и некоторые особенности КРС.
178	Породы КРС.	1	1	-	Строение и некоторые особенности КРС. Породы.
179	Содержание коров и телят на молочной ферме.	1	1	-	Способы содержания коров и телят на молочной ферме.
180	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	1	1	-	Характеристика молочной фермы с частичной механизацией производственных процессов.
181	Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров.	1	1	-	Строение, устройство и оборудование коровника.
182	Устройство и оборудование коровника для безпривязного содержания коров.	1	1	-	Строение, устройство и

					оборудование коровника.
183	Содержание телят на крупной молочной ферме.	1	1	-	Особенности содержания телят на крупной молочной ферме.
184	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.	1	1	-	Особенности содержания коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.
185	Уход за коровами в стойловый период.	1	1	-	Особенности ухода за коровами в стойловый период.
186	Правила безопасной работы при уходе за КРС.	1	1	-	Техника безопасности при уходе за КРС.
187	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	-	Практическая работа.
188	Контрольная работа № 9.	1	1	-	Контрольная работа.
	Корма и кормление коров	35	25	10	
189	Виды кормов.	1	1	-	Характеристика видов кормов.

190	Зеленые корма.	1	1	-	Характеристика зелёного корма.
191	Грубые корма.	1	1	-	Характеристика грубого корма.
192	Сочные корма.	1	1	-	Характеристика сочных кормов.
193	Концентрированные корма.	1	1	-	Характеристика концентрированных кормов.
194	Корма животного происхождения.	1	1	-	Характеристика кормов животного происхождения.
195	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	1	1	-	Характеристика витаминных, минеральных и комбинированных подкормок.
196	Комбинированные корма.	1	1	-	Характеристика комбинированных кормов.
197	Состав кормов.	1	1	-	Состав кормов.
198	Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле.	1	-	1	Практическая работа.
199	Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах.	1	-	1	Практическая работа.
200	Подготовка кормов к скармливанию.	1	1	-	Группы кормов и их подготовка к

					скармливанию.
201	Способы подготовки грубых кормов.	1	1	-	Группы кормов и их подготовка к скармливанию.
202	Дрожжевание и кальцинирование кормов.	1	1	-	Группы кормов и их подготовка к скармливанию.
203	Подготовка сочных кормов.	1	1	-	Группы кормов и их подготовка к скармливанию.
204	Подготовка концентрированных кормов.	1	1	-	Группы кормов и их подготовка к скармливанию.
205	Подготовка кормов к скармливанию коровам.	1	-	1	Практическая работа.
206	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице.	1	1	-	Значение правильного кормления животных, питательности кормов и кормовой единице.
207	Нормы кормления.	1	1	-	Нормы кормления.
208	Рационы кормления.	1	1	-	Рационы кормления.
209	Нормы кормления сухостойных коров.	1	1	-	Нормы кормления.
210	Рационы кормления сухостойных коров.	1	1	-	Рационы кормления.

211	Определение живой массы коровы.	1	1	-	Правила определения живой массы коровы.
212	Нормы кормления дойных коров.	1	1	-	Нормы кормления дойных коров
213	Рационы кормления дойных коров	1	1	-	Правила подготовки рациона кормления дойных коров.
214	Режим кормления коров в стойловый период.	1	1	-	Значение режима кормления коров в стойловый период.
215	Определение живой массы коровы.	1	-	1	Практическая работа.
216	Дневное кормление сухостойных коров.	1	-	1	Практическая работа.
217	Вечернее кормление сухостойных коров.	1	-	1	Практическая работа.
218	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	-	Практическая работа.
219	Контрольная работа № 10.	1	1	-	Контрольная работа.
220	Подготовка кормов в сухостойный период к скармливанию.	1	-	1	Практическая работа.
221	Кормление коров в сухостойный период грубыми кормами.	1	-	1	Практическая работа.
222	Кормление коров в сухостойный	1	-	1	Практическая работа.

	период сочными кормами.				
223	Кормление коров в сухостойный период концентрированными кормами.	1	-	1	Практическая работа.
	Ручное доение коров и учет молока	27	23	4	
224	Вводный инструктаж. Понятие производственной санитарии.	1	1	-	Значение и правила производственной санитарии.
225	Поддержание чистоты в коровниках.	1	1	-	Значение и правила поддержания чистоты в коровниках.
226	Предупреждение распространения инфекционных заболеваний.	1	1	-	Требования для предупреждения распространения инфекционных заболеваний.
227	Предупреждение расстройства пищеварения и отравления животных.	1	1	-	Требования для предупреждения распространения расстройств пищеварения и отравления животных.
228	Личная гигиена доярки (дойра).	1	1	-	Значение и правила поддержания личной гигиены доярки (дойра).
229	Правила личной гигиены.	1	1	-	Значение и правила личной гигиены.
230	Строение вымени коровы.	1	1	-	Строение вымени коровы.

231	Образование и отдача молока.	1	1	-	Строение вымени и отдача молока.
232	Ручное доение коров.	1	1	-	Правила ручного доения коров.
233	Подготовка к ручному доению коров.	1	1	-	Требования и правила по подготовке к ручному доению коров.
234	Техника доения.	1	1	-	Требования к техникам доения коров.
235	Молочная посуда.	1	1	-	Условия подготовки молочной посуды.
236	Учет молока на ферме.	1	1	-	Способы учёта молока на ферме.
237	Подготовка к ручному доению коровы.	1	-	1	Практическая работа.
238	Массаж вымени.	1	-	1	Практическая работа.
239	Ручное доение коровы.	1	-	1	Практическая работа.
240	Первичная обработка молока. Очистка.	1	1	-	Условия первичной обработки молока.
241	Охлаждение молока.	1	1	-	Значение и способы охлаждения молока.

242	Хранение молока.	1	1	-	Правила и способы хранения молока.
243	Уход за молочной посудой.	1	1	-	Способы и требования по уходу за молочной посудой.
244	Первичная обработка молока.	1	-	1	Практическая работа.
245	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	-	Практическая работа.
246	Контрольная работа № 11.	1	1	-	Контрольная работа.
247	Подготовка коровы к машинному доению.	1	1	-	Правила подготовки коровы к машинному доению.
248	Подготовка доильного аппарата.	1	1	-	Строение и характеристика доильного аппарата.
249	Машинное доение коров.	1	1	-	Правила машинного доения коров.
250	Подготовка к ручному доению коров.	1	1	-	Требования и правила по подготовке к ручному доению коров.
	Отработка практических навыков	22	-	22	
251	Подготовка почвы под посадку многолетников лука.	1	-	1	Практическая работа.

252	Посадка многолетников лука.	1	-	1	Практическая работа.
253	Подготовка почвы под посадку ранней рассады капусты.	1	-	1	Практическая работа.
254	Посадка рассады ранней капусты.	1	-	1	Практическая работа.
255	Подготовка почвы под посадку клубней картофеля.	1	-	1	Практическая работа.
256	Подготовка почвы под посадку клубней картофеля.	1	-	1	Практическая работа.
257	Посадка клубней картофеля.	1	-	1	Практическая работа.
258	Посадка клубней картофеля.	1	-	1	Практическая работа.
259	Подготовка почвы под посев цветов на пришкольных клумбах.	1	-	1	Практическая работа.
260	Посев цветов на пришкольных клумбах.	1	-	1	Практическая работа.
261	Подготовка почвы под посадку лука.	1	-	1	Практическая работа.
262	Посадка лука.	1	-	1	Практическая работа.
263	Подготовка почвы под посев зеленных культур.	1	-	1	Практическая работа.
264	Посев зеленных культур.	1	-	1	Практическая работа.

265	Подготовка почвы под посев гороха и фасоли.	1	-	1	Практическая работа.
266	Посев гороха и фасоли.	1	-	1	Практическая работа.
267	Подготовка почвы под посадку рассады средней капусты.	1	-	1	Практическая работа.
268	Посадка рассады капусты.	1	-	1	Практическая работа.
269	Подготовка почвы под посадку рассады томатов.	1	-	1	Практическая работа.
270	Подготовка почвы под посадку рассады томатов.	1	-	1	Практическая работа.
271	Посадка рассады ранних томатов.	1	-	1	Практическая работа.
272	Борьба с сорняками на пришкольном участке.	1	-	1	Практическая работа.

Содержание учебного (тематического) плана

Введение (2 часа)

Вводное занятие. Оценка результатов обучения в 6 классе и задачи обучения на 8 класс. Техника безопасности. Спецодежда.

Растениеводство. Уборка урожая (19 часов)

Уборка семенников редиса и укропа. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Посадка малины и смородины (27 часов)

Малина и смородина. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Осенний уход за плодоносящим садом (21 час)

Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки

приствольного круга и внесение в него удобрения. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор её на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

Защищенный грунт (15 часов)

Теплица. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажные и грунтовые. Весенние работы в парнике и теплице. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив теплой водой.

Салат кочанный (23 часа)

Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборка урожая (в конце мая)

Томат (30 часов)

Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян

в ящики. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Огурец (21 час)

Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двустрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

Посадка плодовых деревьев (15 часов)

Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояние в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола к середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Животноводство. Вводное занятие (2 часа)

Отрасли животноводства. ТБ при работе на животноводческих фермах.

Молочная ферма (13 часов)

Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме. Экскурсия на ближайшее коллективное, фермерское или подсобное крестьянское хозяйство. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Внешнее строение коровы и некоторые особенности КРС. Породы КРС. Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров и телят на крупной молочной ферме, на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период.

Корма и кормление коров (35 часов)

Корма для коровы. Виды и характеристика кормов для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма). Кормление сухостойной и дойной коров зимой. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, новотельные коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах. Распределение суточной нормы на

разовые согласно принятой рации. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз, исходя из разовой нормы.

Ручное доение коров и учет молока (27 часов)

Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока. Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.

Первичная обработка молока и уход за молочной посудой. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды. Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытьё – теплой водой, ополаскивание – холодной). Просушка молочной посуды.

Отработка практических навыков (22 часа)

Подготовка почвы под посадку многолетников лука. Посадка многолетников лука. Подготовка почвы под посадку ранней рассады капусты. Посадка рассады ранней капусты. Подготовка почвы под посадку клубней картофеля. Подготовка почвы под посадку клубней картофеля. Посадка клубней картофеля. Посадка клубней картофеля. Подготовка почвы под посев цветов на пришкольных клумбах. Посев цветов на пришкольных клумбах. Подготовка почвы под посадку лука. Посадка лука. Подготовка почвы под посев зеленных культур. Посев зеленных культур. Подготовка почвы под посев гороха и фасоли. Посев гороха и фасоли. Подготовка почвы под посадку рассады средней капусты. Посадка рассады капусты. Подготовка почвы под посадку рассады томатов. Подготовка почвы под посадку рассады томатов. Посадка рассады ранних томатов. Борьба с сорняками на пришкольном участке.

1.2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» в 8 классе, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В результате освоения у обучающихся, воспитанников с ОВЗ предполагается формирование учебных действий, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий, получению готовой с/х продукции;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий, получению готовой с/х продукции;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Предметные результатами:

- осознание роли техники, сельского хозяйства и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы

2.1 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточными знаниями и опытом практической деятельности. Очень важно для педагога иметь знания в различных областях. Иметь навык обеспечения условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся.

Материально - техническое обеспечение

Техническое обеспечение

- ноутбук;
- проектор мультимедийный;
- акустическая система;
- экран;
- принтер-сканер.

Оборудование

- грабли – 4 шт.;
- мотыги – 4 шт.;
- лопаты – 4 шт.;
- веерные грабли – 2 шт.;
- лопаты штыковые – 4 шт.;
- лопаты совковые – 4 шт.;
- снегоуборочные лопаты – 4 шт.;
- метла – 4 шт.;
- секатор – 2 шт.;
- ножовки – 2 шт.;
- ведра – 2 шт.

Методическое обеспечение программы.

Организационно-методические материалы для педагога:

- календарно-тематическое планирование учебного материала на учебный год;
- инструкции по охране труда и технике безопасности.

Дидактическое обеспечение курса

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями. Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать:

- наглядные пособия;
- художественные фотографии, рисунки и иллюстрации;
- наглядный раздаточный материал по темам учебного курса (индивидуальный для каждого учащегося);
- электронные презентации и видеофильмы по основным разделам программы;
- плакаты (правила техники безопасности);
- гербарий.

2.2. Формы аттестации

Контроль знаний

Контроль и учёт теоретических знаний обучающихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного опроса, заполнения карт формирования навыков и умений; учёт практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и животными, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для обучающихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом необходимо учитывать посильность объектов труда для обучающихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение обучающихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами.

2.3. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.
3. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).
4. Конвенция ООН о правах инвалидов (2006 г.).
5. Конституция Российской Федерации (1993 года).
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".
8. Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, раздел Концепция развития образования РФ до 2020г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008г. №1662-р).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599).
11. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 1015 от 30.08.2013г.

13. Письмо Минобрнауки РФ от 24 января 2003 г. N 01-50-25/32-05 "О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью".

14. Приложение №07-778 от 9 апреля 2014 г. к письму Минобрнауки России от 09.04. 2014 г. № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

16. Методические рекомендации по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений РФ РГПУ им. А.И.Герцена Санкт-Петербург, 2015г.

Аннотация

Рабочая программа по трудовому обучению (профиль «Сельскохозяйственный труд») для учащихся 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Данная рабочая программа по сельскохозяйственному труду отвечает требованиям государственных стандартов по формированию знаний, умений и навыков учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Трудовое обучение, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Актуальность программы. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с ОВЗ: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика, способность к пространственному анализу, речь, внимание, память.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках ознакомления с окружающим миром, биологии, математике, геометрии. Большое внимание уделяется технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиене.

Адресат: рабочая учебная программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса общеобразовательной организации.

Срок реализации настоящей программы по предмету «Сельскохозяйственный труд» - 1 учебный год. Предмет соответствует федеральному компоненту стандарта образования на реализацию которого отводится 8 часов в неделю (34 учеб.недели).

Цель- направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка, углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово – ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Задачи:

- Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире.
- Формирование положительных личностных качеств учеников (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание уважения к рабочему человеку.

Форма реализации – очная.

Список литературы и электронных ресурсов

1. Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд: учеб. Для 8 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений 8 вида. Е.А.Ковалёва.-М.:Просвещение, 2007.-191с.
2. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. Пособие для учителя.- 2е изд. переработанное и дополненное. – М. Просвещение, 1985, - 184с,ил.
3. Коньков В., Пичугина Г. Путешествие на ферму Москва «детская литература» 1989г.
4. Трудовое обучение. С/х работы. Пособие для 5-7 кл. сред. шк. / З. А. Клепинина и др. Москва «Просвещение» 1990.-191с.
5. Журналы «Приусадебное хозяйство». «Издательский дом Сельская новь» Москва.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Гринева Людмила Ивановна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022