

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:

Зам. директора по УВР
_____ Феденева Д.В.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Кузнецовская СОШ»
_____ Гринева Л.И.
Приказ №164 от «27» августа 2021 года.

**Адаптированная
общеобразовательная программа
по профилю «Сельскохозяйственный труд»
для обучающихся 7 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Составитель: учитель технологии
Сафронова О.А.
МКОУ «Кузнецовская СОШ»

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
	Учебный (тематический) план	6
	Содержание учебного (тематического) плана	33
1.4.	Планируемые результаты	37
2.	Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы	42
2.1.	Условия реализации программы	42
2.2.	Формы аттестации	45
2.3.	Нормативно-правовое обеспечение программы	46
	Аннотация	48
	Список литературы	50

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению (профиль «Сельскохозяйственный труд») для учащихся 7 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Данная рабочая программа по сельскохозяйственному труду отвечает требованиям государственных стандартов по формированию знаний, умений и навыков учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Программа содержит необходимый объём сельскохозяйственных знаний и навыков, которые нужны для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена с учётом психофизических возможностей учащихся, учтены принципы последовательности и преемственности обучения, местные почвенно-климатические условия, а также сезонность полевых работ.

Обязательным этапом проведения практических занятий является инструктаж по технике безопасности. Для проверки и закрепления умений и навыков в конце каждой четверти проводятся уроки практического повторения и самостоятельная работа.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами и приёмами ухода за свиньями. Также в программу входят осенние сельскохозяйственные работы: уборка лука, уборка стеблей с семенами моркови, подготовка парника к зиме, уборка столовых корнеплодов, уход за ягодными

кустарниками. На занятиях по овощеводству учащиеся знакомятся с основными плодовыми деревьями, видами зеленых овощей, правилами выращивания капусты.

Актуальность программы. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с ОВЗ: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика, способность к пространственному анализу, речь, внимание, память.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках ознакомления с окружающим миром, биологии, математике, геометрии. Большое внимание уделяется технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиене.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и повседневной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями сельскохозяйственного производства.

Адресат: рабочая учебная программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса общеобразовательной организации.

Срок реализации настоящей программы по предмету «Сельскохозяйственный труд» - 1 учебный год. Предмет соответствует федеральному компоненту стандарта образования на реализацию которого отводится 7 часов в неделю (34 учеб. недели).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, воспитание трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни.

Задачи программы:

- Формирование навыков работы с сельхоз инструментами.
- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря.
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду.
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики.
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.
- Формирование представления о значении трудовой деятельности в жизни человека и общества.
- Формирование уважения к труду и творчеству.
- Формирование элементарные представления о роли современного производства в жизни человека и общества.
- Формирование знаний и умений по организации рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности.
- Формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.
- Формирование дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

1.3. Содержание программы

Учебный (тематический) план

(238 часов)

Дата	Раздел. Тема урока	Часы			Содержание урока
		Всего	Теория	Практика	
	Растениеводство. Вводное занятие	2	2	-	
1	Вводное занятие. Оценка результатов обучения в 6 классе и задачи обучения на 7 класс.	1	1	-	Анализ результатов обучения за бкласс. Задачи обучения в предстоящем учебном году.
2	Техника безопасности. Спецодежда.	1	1	-	Охрана труда. Спецодежда.
	Уборка лука	8	6	2	
3	Признаки созревания семенников лука.	1	1	-	Признаки созревания и правила уборки лука-репки.
4	Сроки и способы уборки семенного репчатого лука.	1	1	-	Подготовка к хранению и способы хранения репчатого лука.
5	Подготовка к хранению и способы	1	1	-	Подготовка к хранению и способы

	хранения репчатого лука.					хранения репчатого лука.
6	Сроки и способы уборки лука-севка.	1	1	-		Значение своевременной уборки лука-севка.
7	Подготовка к хранению и способы хранения лука-севка.	1	1	-		Значение в просушке и сортировке лука.
8	Признаки полной просушки луковиц.	1	1	-		Значение в просушке и сортировке лука.
9	Отбор лука для первоочередного использования.	1	-	1		Значение в просушке и сортировке лука.
10	Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.	1	-	1		Значение в просушке и сортировке лука.
	Уборка моркови	4	2	2		
11	Признаки созревания и сроки уборки семенных зонтиков у моркови.	1	1	-		Признаки созревания и правила уборки семенных зонтиков у моркови.
12	Уборка семенных зонтиков у моркови.	1	1	-		Навыки правильного определения признаков созревания и сроков уборки семенных зонтиков у моркови.
13	Срезка стеблей моркови у основания.	1	-	1		Правила уборки семенных

					зонтиков у моркови.
14	Подвешивание стеблей моркови для просушки. Дозревание семян.	1	-	1	Правила подвешивания стеблей моркови для просушки. Дозревание семян.
	Уборка свёклы	4	2	2	
15	Признаки созревания и сроки уборки соплодий свёклы.	1	1	-	Признаки созревания и правила уборки соплодий свёклы.
16	Правила срезки стеблей свёклы.	1	1	-	Подготовка и правила срезки стеблей свёклы.
17	Срезка стеблей свёклы у основания.	1	-	1	Подготовка и правила срезки стеблей свёклы.
18	Подвешивание стеблей свёклы для просушки. Дозревание семян.	1	-	1	Правила подвешивания стеблей свёклы для просушки. Дозревание семян.
	Парник	14	12	2	
19	Парник, его устройство и значение.	1	1	-	Значение парника для выращивания растений.
20	Почвенный грунт и его использование для парника.	1	1	-	Значение почвы для выращивания растений.

21	Заготовка почвы для теплицы и парника.	1	1	-	Значение почвы для выращивания растений.
22	Состав земляной смеси для парников и теплиц и соотношения частей земляной смеси.	1	1	-	Из чего состоит почва.
23	Заготовка огородной почвы и укладка её под навес.	1	-	1	Из чего состоит почва.
24	Размещение нужного количества почвы под стеллажами теплицы.	1	-	1	Из чего состоит почва.
25	Время заготовки почвенной смеси.	1	1	-	Значение и правила заготовки почвенной смеси.
26	Хранение составных частей земляной смеси.	1	1	-	Значение и правила заготовки почвенной смеси.
27	Правила заготовки и размещения перегноя под стеллажами теплицы.	1	1	-	Значение и правила заготовки почвенной смеси.
28	Подготовка парника к зиме.	1	1	-	Правила подготовки парника к зиме.
29	Значение парника для выращивания рассады овощных культур.	1	1	-	Значение парника для выращивания растений.
30	Почвенный грунт в парнике,	1	1	-	Свойства грунта и значение

	необходимость выемки грунта из парника.				выемки грунта из парника.
31	Правила выемки грунта из парника.	1	1	-	Значение грунта и правила выемки грунта из парника.
32	Техника безопасности при уборке и подкапывании грунта.	1	1	-	Требования к технике безопасности при уборке и подкапывании грунта.
	Уборка корнеплодов	25	15	10	
33	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая.	1	1	-	Правила и сроки уборки столовых корнеплодов.
34	Сроки уборки свёклы.	1	1	-	Правила и сроки уборки свёклы.
35	Правила подкапывания корнеплодов и обрезки ботвы.	1	1	-	Правила и сроки уборки свёклы.
36	Правила складывания в кучу корнеплодов.	1	1	-	Правила и сроки уборки свёклы.
37	Подкапывание корнеплодов свёклы и уборка из рядков.	1	-	1	Правила и сроки уборки свёклы.
38	Складывание в кучу корнеплодов свёклы, ботвой в одну сторону.	1	-	1	Правила уборки свёклы.

39	Обрезка ботвы у свёклы.	1	-	1	Правила уборки свёклы.
40	Сроки уборки моркови.	1	1	-	Правила и сроки уборки моркови.
41	Правила подкапывания корнеплодов и обрезки ботвы.	1	1	-	Правила и сроки уборки моркови.
42	Уборка корнеплодов моркови из рядков.	1	-	1	Правила уборки моркови.
43	Складывание в кучу моркови, ботвой в одну сторону.	1	-	1	Правила уборки моркови.
44	Обрезка ботвы у моркови.	1	-	1	Правила уборки моркови.
45	Способы учёта урожая и урожайности.	1	1	-	Значение и способы учёта урожая корнеплодов.
46	Учёт урожая корнеплодов в корзинах и вёдрах.	1	1	-	Значение и способы учёта урожая корнеплодов.
47	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине.	1	-	1	Значение и способы учёта урожая корнеплодов.
48	Подсчёт общей массы урожая и расчёт урожайности.	1	1	-	Значение и способы учёта урожая корнеплодов.
49	Правила уборки ботвы.	1	1	-	Значение и правила уборки ботвы корнеплодов.

50	Уборка ботвы.	1	-	1	Значение и правила уборки ботвы корнеплодов.
51	Хранение корнеплодов.	1	1	-	Значение в просушке и сортировке корнеплодов.
52	Правила сортировки корнеплодов.	1	1	-	Значение в просушке и сортировке корнеплодов.
53	Сортировка и признаки нестандартной продукции.	1	1	-	Значение в просушке и сортировке корнеплодов.
54	Сортировка корнеплодов.	1	-	1	Значение в просушке и сортировке корнеплодов.
55	Хранилище для корнеплодов.	1	1	-	Значение в просушке и сортировке корнеплодов.
56	Правила закладки корнеплодов на хранение.	1	1	-	Значение в просушке и сортировке корнеплодов.
57	Закладка корнеплодов на хранение.	1	-	1	Значение в просушке и сортировке корнеплодов.
	Ягодные кустарники	24	19	5	
58	Ягодные кустарники. Вводное занятие.	1	1	-	Ягодные кустарники, распространенные в местных

					климатических условиях.
59	Уход за ягодными кустарниками. Рыхление и прореживание кустов.	1	1	-	В чем заключается уход за ягодными кустарниками.
60	Смородина, строение ягодного кустарника и особенности плодоношения.	1	1	-	Особенности кустарника смородины и уход за ним.
61	Виды смородины (чёрная, красная, золотистая).	1	1	-	Особенности кустарника смородины и уход за ним.
62	Строение и особенности чёрной смородины.	1	1	-	Особенности кустарника смородины и уход за ним.
63	Строение и особенности красной смородины.	1	1	-	Особенности кустарника смородины и уход за ним.
64	Болезни и вредители смородины, уход за ней.	1	1	-	Особенности кустарника смородины и уход за ним.
65	Правила обрезки засохших ветвей.	1	1	-	Особенности кустарника смородины и уход за ним.
66	Обрезка засохших ветвей смородины, удаление их из сада.	1	-	1	Особенности кустарника смородины и уход за ним.
67	Крыжовник, его строение и особенности плодоношения.	1	1	-	Особенности кустарника крыжовника и уход за ним.

68	Болезни и вредители крыжовника, уход за ним.	1	1	-	Особенности кустарника крыжовника и уход за ним.
69	Правила безопасной работы при вскапывании почвы.	1	1	-	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.
70	Правила вскапывания почвы вокруг кустарников.	1	1	-	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.
71	Вскапывание почвы вокруг кустарников.	1	-	1	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.
72	Малина, строение кустарника и особенности плодоношения.	1	1	-	Особенности кустарника малины и уход за ним.
73	Болезни и вредители малины, уход за ней.	1	1	-	Особенности кустарника малины и уход за ним.
74	Обрезка отплодоносивших стеблей малины и удаление их из сада.	1	-	1	Особенности кустарника малины и уход за ним.
75	Осенний уход за ягодными кустарниками.	1	1	-	Значение ухода за уход за ягодными кустарниками осенью.
76	Правила внесения органических удобрений под кустарники.	1	1	-	Значение и правила внесения органических удобрений под кустарники.

77	Внесение органических удобрений под кустарники.	1	1	-	Значение и правила внесения органических удобрений под кустарники.
78	Внесение органических удобрений под кустарники.	1	1	-	Значение и правила внесения органических удобрений под кустарники.
79	Осенняя перекопка почвы.	1	-	1	Правила осеннего вскапывания почвы.
80	Осенняя перекопка почвы.	1	-	1	Правила осеннего вскапывания почвы.
81	Контрольная работа.	1	1	-	Контрольная работа.
	Животноводство. Свиньи.	71	69	2	
82	Свиноферма. Вводное занятие.	1	1	-	Значение свинофермы.
83	Свинья как домашнее животное.	1	1	-	Внешний вид свиней и их особенности.
84	Особенности внешнего строения свиней.	1	1	-	Внешний вид свиней и их особенности.
85	Условия содержания свиней.	1	1	-	Содержание свиней.

86	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.	1	1	-	Условия содержания и разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.
87	Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъёмыши, откормочные.	1	1	-	Внешний вид свиней и их особенности.
88	Значение и виды пород свиней.	1	1	-	Внешний вид свиней и их особенности. Породы свиней.
89	Правила распознавания пород свиней.	1	1	-	Внешний вид свиней и их особенности.
90	Мясные и сальные породы.	1	1	-	Внешний вид свиней и их особенности.
91	Упражнение. Распознавание породы свиней; определение вида свињи.	1	-	1	Внешний вид свиней и их особенности.
92	Содержание свиней в коллективных хозяйствах.	1	1	-	Условия содержания и разведение свиней в коллективных хозяйствах.
93	Требования к свинарнику.	1	1	-	Условия содержания свиней в свинарнике.
94	Оборудование свинарников для различных видов свиней.	1	1	-	Условия содержания свиней в свинарнике

95	Промышленная свиноводческая ферма.	1	1	-	Условия содержания и разведение свиней на промышленных свиноводческих фермах.
96	Содержание свиней в индивидуальном хозяйстве.	1	1	-	Условия содержания и разведение свиней в индивидуальном хозяйстве.
97	Содержание свиней в фермерском хозяйстве.	1	1	-	Условия содержания и разведение свиней в фермерском хозяйстве.
98	Корма для свиней.	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
99	Группы кормов для свиней.	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
100	Характеристика зерновых кормов (кукуруза, ячмень, овёс для поросят).	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
101	Характеристика сочных кормов (кормовая свёкла, морковь, кормовые бахчевые).	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
102	Характеристика зелёного корма и кормов животного происхождения.	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
103	Характеристика корма животного происхождения (мясная и мясокостная)	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.

	мука).				
104	Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби).	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
105	Комбинированные корма и пищевые отходы.	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
106	Витаминные и минеральные подкормки для свиней.	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
107	Содержание питательных веществ в корме.	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
108	Правила сравнения кормов по питательности.	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
109	Упражнение. Сравнение кормов по питательности.	1	-	1	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
110	Кормление откормочных свиней.	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
111	Норма и рацион кормления свиньи.	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
112	Зависимость нормы и рациона кормления от групповой	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.

	принадлежности и возраста свиньи.				
113	Значение и виды откорма свиней.	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
114	Норма и рацион кормления откормочной свиньи.	1	1	-	Виды и группы кормов для свиней. Их характеристики.
115	Проведение отъёма поросят.	1	1	-	Правила поведения отъёма поросят.
116	Виды корма для поросят отъемышей.	1	1	-	Виды и группы кормов для поросят.
117	Правила подсчёта норм кормления для поросят отъемышей.	1	1	-	Правила и условия кормления поросят.
118	Подсчёт количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.	1	1	-	Правила и условия кормления поросят.
119	Подсчёт количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.	1	1	-	Правила и условия кормления группы откормочных свиней.
120	Подготовка зерновых кормов к скармливанию.	1	1	-	Правила и условия кормления группы откормочных свиней.
121	Подготовка сочных и зеленых кормов к скармливанию.	1	1	-	Правила и условия кормления группы откормочных свиней.

122	Подготовка пищевых отходов и правила скармливания их пороссятам.	1	1	-	Правила и условия кормления поросят.
123	Содержание свиней на школьной свиноводческой ферме.	1	1	-	Требования и условия к содержанию свиней на школьной свиноводческой ферме.
124	Санитарные требования к школьной свиноферме.	1	1	-	Требования и условия к содержанию свиней на школьной свиноводческой ферме.
125	Санитарные требования к школьной свиноферме	1	1	-	Требования и условия к содержанию свиней на школьной свиноводческой ферме.
126	Устройство свинарника и станка для содержания свиньи.	1	1	-	Требования по устройству и оборудованию свинарника.
127	Устройство свинарника и станка для содержания свиньи.	1	1	-	Требования по устройству и оборудованию свинарника.
128	Оборудование подсобного помещения для приготовления кормов.	1	1	-	Требования по устройству и оборудованию свинарника.
129	Оборудование подсобного помещения для приготовления кормов.	1	1	-	Требования по устройству и оборудованию свинарника.
130	Летний лагерь для свиней.	1	1	-	Что такое летний лагерь для

					свиней.
131	Правила безопасной работы при уходе за свиньями.	1	1	-	Правила безопасной работы при уходе за свиньями.
132	Кормление свиноматки и уход за ней.	1	1	-	Правила безопасной работы при уходе за свиньями.
133	Виды свиноматки (холостая, супоросная).	1	1	-	Внешний вид свиноматки и её особенности.
134	Нормы и рационы кормления свиноматки.	1	1	-	Внешний вид свиноматки и её особенности.
135	Содержание супоросной свиноматки в индивидуальном станке.	1	1	-	Внешний вид свиноматки и её особенности.
136	Особенности кормления супоросной свиноматки в индивидуальном станке.	1	1	-	Внешний вид свиноматки и её особенности.
137	Уход за свиноматкой накануне и после опороса.	1	1	-	Внешний вид свиноматки и её особенности.
138	Первое кормление поросят.	1	1	-	Правила и условия первого кормления поросят.
139	Условия для содержания свиней в свинарнике.	1	1	-	Содержание свиней в свинарнике.

140	Уборка свинарника.	1	1	-	Содержание свиней в свинарнике.
141	Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике.	1	1	-	Содержание свиней в свинарнике.
142	Необходимость поддержания чистоты на территории свинофермы и в свинарнике.	1	1	-	Содержание свиней в свинарнике.
143	Необходимость поддержания чистоты на территории свинофермы и в свинарнике.	1	1	-	Содержание свиней в свинарнике.
144	Виды болезней у свиней, краткая характеристика.	1	1	-	Виды болезней у свиней и их краткая характеристика.
145	Виды болезней у свиней, краткая характеристика.	1	1	-	Виды болезней у свиней и их краткая характеристика.
146	Профилактика заболеваний.	1	1	-	Виды болезней у свиней и их краткая характеристика.
147	Инвентарь для уборки в свинарнике.	1	1	-	Оборудование птичника. Ручной инвентарь для уборки свинарника.
148	Правила безопасной работы по уходу за свиньями.	1	1	-	Оборудование птичника. Ручной инвентарь для уборки
149	Уход за свиньями в индивидуальных хозяйствах.	1	1	-	Правила ухода за свиньями в индивидуальных хозяйствах.

150	Уход за свиньями в фермерских хозяйствах.	1	1	-	Правила ухода за свиньями в фермерских хозяйствах.
151	Уход за свиньями в промышленных хозяйствах.	1	1	-	Правила ухода за свиньями в промышленных хозяйствах.
152	Уход за свиньями на школьной свиноферме.	1	1	-	Правила ухода за свиньями на школьной свиноферме.
	Удобрения	15	14	1	
153	Минеральные удобрения. Вводное занятие.	1	1	-	Понятия об удобрениях. Виды удобрений.
154	Правила безопасной работы с удобрениями.	1	1	-	Понятия об удобрениях. Виды удобрений.
155	Удобрения (минеральные и органические).	1	1	-	Понятия об удобрениях. Виды удобрений.
156	Виды минерального удобрения.	1	1	-	Понятия об удобрениях. Виды удобрений.
157	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	1	1	-	Значение минеральных удобрений.
158	Простые минеральные удобрения.	1	1	-	Значение минеральных удобрений.

159	Характеристика азотных удобрений.	1	1	-	Значение азотных удобрений.
160	Характеристика фосфорных и калийных удобрений.	1	1	-	Значение фосфорных и калийных удобрений.
161	Комплексные минеральные удобрения, их преимущество.	1	1	-	Значение минеральных удобрений.
162	Комплексные минеральные удобрения, их преимущество.	1	1	-	Значение минеральных удобрений.
163	Растворимость минеральных удобрений в воде.	1	1	-	Значение минеральных удобрений.
164	Цвет удобрений, их хранение.	1	1	-	Цвет удобрений, их хранение.
165	Правила смешивания минеральных удобрений с органическими.	1	1	-	Значение минеральных удобрений.
166	Сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву.	1	1	-	Значение минеральных удобрений.
167	Определение вида минерального удобрения.	1	-	1	Значение минеральных удобрений.
	Плодовые деревья	31	28	3	
168	Основные плодовые деревья.	1	1	-	Плодовые деревья,

					распространенные в местных условиях.
169	Виды плодовых деревьев средней полосы России.	1	1	-	Плодовые деревья, распространенные в местных условиях.
170	Сведения о плодовых деревьях: косточковые и семечковые.	1	1	-	Плодовые деревья, распространенные в местных условиях.
171	Надземная часть плодового дерева.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева.
172	Подземная часть плодового дерева.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева.
173	Приствольный круг.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева.
174	Характер кроны и цвет коры плодового дерева.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева.
175	Строение и особенности плодового дерева яблони.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева яблони.
176	Строение и особенности плодового дерева яблони.	1	-	1	Строение и характеристики плодового дерева яблони.

177	Сорта яблони, их характеристика.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева яблони.
178	Сорта яблони, их характеристика.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева яблони.
179	Плодовые и листовые почки яблони.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева яблони.
180	Определение плодовой и листовой почки яблони.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева яблони.
181	Строение и особенности плодового дерева груши.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева груши.
182	Строение плодового дерева груши.	1	-	1	Строение и характеристики плодового дерева груши.
183	Особенности плодового дерева груши.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева груши.
184	Сорта груши, их характеристика.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева груши.
185	Сорта груши, их характеристика.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева груши.

186	Строение плодового дерева вишни, особенности.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева вишни.
187	Сорта вишни, их характеристика.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева вишни.
188	Сорта вишни, их характеристика.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева вишни.
189	Плодовые и листовые почки вишни.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева вишни.
190	Определение плодовой и листовой почки вишни.	1	-	1	Строение и характеристики плодового дерева вишни.
191	Строение плодового дерева сливы.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева сливы.
192	Особенности растения сливы.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева сливы.
193	Сорта сливы, их характеристика.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева сливы.
194	Сорта сливы, их характеристика.	1	1	-	Строение и характеристики плодового дерева сливы.

195	Способы размножения плодовых деревьев.	1	1	-	Способы размножения плодовых деревьев.
196	Выращивание саженцев плодовых деревьев.	1	1	-	Способы размножения плодовых деревьев.
197	Вегетативное размножение прививками.	1	1	-	Способы размножения плодовых деревьев.
198	Размножение корневой порослью.	1	1	-	Способы размножения плодовых деревьев.
	Зеленные овощи	36	32	4	
199	Зеленные овощи. Вводное занятие.	1	1	-	Группы и характеристики зелёных овощей.
200	Виды овощей зеленных культур, их значение.	1	1	-	Группы и характеристики зелёных овощей.
201	Раннее получение витаминной продукции.	1	1	-	Группы и характеристики зелёных овощей.
202	Шпинат, щавель, сельдерей, их характеристика.	1	1	-	Группы и характеристики зелёных овощей.
203	Ревень и эстрагон, их характеристика.	1	1	-	Группы и характеристики зелёных овощей.

204	Внешнее строение и особенности растения укропа.	1	1	-	Группы и характеристики зелёных овощей.
205	Значение и использование укропа.	1	1	-	Строение и значение укропа.
206	Выращивание зелени укропа и цветущих растений укропа на семена.	1	-	1	Строение и значение укропа.
207	Строение и особенности салата, его виды.	1	1	-	Строение и значение салата.
208	Выращивание листового салата.	1	-	1	Строение и значение салата.
209	Внешнее строение и особенности петрушки листовой.	1	1	-	Строение и значение петрушки.
210	Значение и использование петрушки.	1	1	-	Строение и значение петрушки.
211	Внешнее строение и особенности петрушки корневой.	1	1	-	Строение и значение петрушки.
212	Выращивание петрушки.	1	-	1	Строение и значение петрушки.
213	Капуста. Особенности растения капусты.	1	1	-	Строение и значение капусты.
214	Пищевая ценность и значение капусты.	1	1	-	Строение и значение капусты.
215	Виды капусты, их характеристика.	1	1	-	Строение и значение капусты.

216	Использование разных видов капусты.	1	1	-	Строение и значение капусты.
217	Строение растения капусты первого года жизни.	1	1	-	Строение и значение капусты.
218	Строение растения капусты второго года жизни.	1	1	-	Строение и значение капусты.
219	Капуста ранних, средних и поздних сортов.	1	1	-	Строение и значение капусты.
220	Наиболее распространённые современные сорта капусты.	1	1	-	Строение и значение капусты.
221	Сорта капусты, пригодные для хранения, квашения и использования в свежем виде.	1	1	-	Строение и значение капусты. Сорта капусты.
222	Виды ранних сортов белокочанной капусты.	1	1	-	Строение и значение капусты. Сорта капусты.
223	Наиболее распространённые современные сорта ранней белокочанной капусты.	1	1	-	Строение и значение капусты. Сорта капусты.
224	Особенности среднеранних сортов белокочанной капусты.	1	1	-	Строение и значение капусты. Сорта капусты.
225	Рассадный способ выращивания капусты.	1	1	-	Требования к выращиванию капусты.

226	Безрассадный способ выращивания капусты.	1	1	-	Требования к выращиванию капусты.
227	Виды и особенности среднепоздних сортов белокочанной капусты.	1	1	-	Строение и значение капусты. Сорта капусты.
228	Виды и особенности поздних сортов белокочанной капусты.	1	1	-	Строение и значение капусты. Сорта капусты.
229	Использование ранних сортов белокочанной капусты.	1	1	-	Строение и значение капусты. Сорта капусты.
230	Использование средних сортов белокочанной капусты.	1	1	-	Строение и значение капусты. Сорта капусты.
231	Использование поздних сортов белокочанной капусты.	1	1	-	Строение и значение капусты. Сорта капусты.
232	Посев семян капусты.	1	1	-	Требования к посеву семян капусты.
233	Инвентарь, необходимый для посева и правила работы.	1	1	-	Требования безопасности и подготовка инвентаря для посева.
234	Подготовка земляной смеси для посева капусты.	1	-	1	Условия подготовки земляной смеси для посева капусты.
	Биотопливо	4	4	-	

235	Биотопливо и его виды. Вводный урок.	1	1	-	Понятия о биотопливе. Его виды.
236	Навоз, как биотопливо для парника.	1	1	-	Значение и использование навоза.
237	Подготовка навоза для использования в парнике.	1	1	-	Значение и использование навоза.
238	Правила укладки навоза в парник, приёмы разогревания навоза.	1	1	-	Значение и использование навоза.

Содержание учебного (тематического) плана

Растениеводство. Вводное занятие. Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка лука. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка моркови и свёклы. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Парник. Парник, его устройство и значение. Почвенный грунт и его использование для парника. Заготовка почвы для теплицы и парника. Состав земляной смеси для парников и теплиц и соотношения частей земляной смеси. Заготовка огородной почвы и укладка её под навес. Размещение нужного количества почвы под стеллажами теплицы. Время заготовки почвенной смеси. Хранение составных частей земляной смеси. Правила заготовки и размещения перегноя под стеллажами теплицы. Подготовка парника к зиме. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике, необходимость выемки грунта из парника. Правила выемки грунта из парника. Техника безопасности при уборке и подкапывании грунта.

Уборка корнеплодов. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну

сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспахивание почвы вокруг кустарников.

Животноводство. Свины. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинару. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы. Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней. Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для

поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

Удобрения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Плодовые деревья. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Зелёные овощи. Зеленные овощи. Вводное занятие. Виды овощей зеленных культур, их значение. Раннее получение витаминной продукции. Шпинат, щавель, сельдерей, их характеристика. Ревень и эстрагон, их характеристика. Внешнее строение и особенности растения укропа. Значение и использование укропа. Выращивание зелени укропа и цветущих растений укропа на семена. Строение и особенности салата, его виды. Выращивание листового салата. Внешнее строение и особенности петрушки листовой. Значение и использование петрушки. Внешнее строение и особенности петрушки корневой. Выращивание петрушки. Капуста. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорты капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Биотопливо. Биотопливо и его виды. Навоз, как биотопливо для парника. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осаднения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

1.2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В результате освоения у обучающихся, воспитанников с ОВЗ предполагается формирование учебных действий, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий, получению готовой с/х продукции;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Предметные результаты:

- осознание роли техники, сельского хозяйства и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Минимальный уровень:

Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; подбирать материалы, необходимые для работы; знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.); подбирать инструменты, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, вязание, валяние, вышивание, литье, пиление, строгание и т. д.); овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; составлять стандартный план работы; иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, прикладные работы, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий; понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину; эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка

и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности; экономно расходовать материалы; планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента; отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.); понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы

2.1 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточными знаниями и опытом практической деятельности. Очень важно для педагога иметь знания в различных областях. Иметь навык обеспечения условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся.

Материально - техническое обеспечение

Техническое обеспечение

- ноутбук;
- проектор мультимедийный;
- акустическая система;
- экран;
- принтер-сканер.

Оборудование

- грабли – 4 шт.;
- мотыги – 4 шт.;
- лопаты – 4 шт.;
- веерные грабли – 2 шт.;
- лопаты штыковые – 4 шт.;
- лопаты совковые – 4 шт.;
- снегоуборочные лопаты – 4 шт.;
- метла – 4 шт.;
- секатор – 2 шт.;
- ножовки – 2 шт.;
- ведра – 2 шт.

Методическое обеспечение программы.

Организационно-методические материалы для педагога:

- календарно-тематическое планирование учебного материала на учебный год;
- инструкции по охране труда и технике безопасности.

Дидактическое обеспечение курса

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями. Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать:

- наглядные пособия;
- художественные фотографии, рисунки и иллюстрации;
- наглядный раздаточный материал по темам учебного курса (индивидуальный для каждого учащегося);
- электронные презентации и видеофильмы по основным разделам программы;
- плакаты (правила техники безопасности);
- гербарий.

2.2. Формы аттестации

Контроль знаний

Контроль и учёт теоретических знаний обучающихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного опроса, заполнения карт формирования навыков и умений; учёт практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и животными, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для обучающихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом необходимо учитывать посильность объектов труда для обучающихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение обучающихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами.

2.3. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.
3. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).
4. Конвенция ООН о правах инвалидов (2006 г.).
5. Конституция Российской Федерации (1993 года).
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, раздел Концепция развития образования РФ до 2020г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008г. №1662-р).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599).
11. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 1015 от 30.08.2013г.

13. Письмо Минобразования РФ от 24 января 2003 г. N 01-50-25/32-05 "О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью".

14. Приложение №07-778 от 9 апреля 2014 г. к письму Минобнауки России от 09.04. 2014 г. № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

16. Методические рекомендации по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений РФ РГПУ им. А.И.Герцена Санкт-Петербург, 2015г.

Аннотация

Рабочая программа по трудовому обучению (профиль «Сельскохозяйственный труд») для учащихся 7 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Данная рабочая программа по сельскохозяйственному труду отвечает требованиям государственных стандартов по формированию знаний, умений и навыков учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Программа содержит необходимый объём сельскохозяйственных знаний и навыков, которые нужны для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена с учётом психофизических возможностей учащихся, учтены принципы последовательности и преемственности обучения, местные почвенно-климатические условия, а также сезонность полевых работ.

Актуальность программы. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с ОВЗ: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика, способность к пространственному анализу, речь, внимание, память.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках ознакомления с окружающим миром, биологии, математике, геометрии. Большое внимание уделяется технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиене.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются общетрудовые умения

на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями сельскохозяйственного производства.

Адресат: рабочая учебная программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса общеобразовательной организации.

Срок реализации настоящей программы по предмету «Сельскохозяйственный труд» - 1 учебный год. Предмет соответствует федеральному компоненту стандарта образования на реализацию которого отводится 7 часов в неделю (34 учеб. недели).

Цель программы:

Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, воспитание трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни.

Задачи программы:

- Формирование навыков работы с сельхоз инструментами.
- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря.
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду.
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики.
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.
- Формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Форма реализации – очная.

Список литературы и электронных ресурсов

1. Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд: учеб. Для 7 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений 8 вида. Е.А.Ковалёва.-М.:Просвещение, 2007.-191с.
2. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. Пособие для учителя.- 2е изд. переработанное и дополненное. – М. Просвещение, 1985, - 184с,ил.
3. Коньков В., Пичугина Г. Путешествие на ферму Москва «детская литература» 1989г.
4. Трудовое обучение. С/х работы. Пособие для 5-7 кл. сред. шк. / З. А. Клепинина и др. Москва «Просвещение» 1990.-191с.
5. Домашняя свиноферма: разведение, выращивание. Издательство «Донечина», 2000г.
6. Журналы «Приусадебное хозяйство». «Издательский дом Сельская новь» Москва.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Гринева Людмила Ивановна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022