

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кузнецовская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
МКОУ «Кузнецовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.



Утверждаю:
И. о. директора
МКОУ «Кузнецовская средняя
общеобразовательная школа»
Т.В. Зобнина
Приказ № 184-а
от «30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Дорожный патруль»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бакина Надежда Олеговна
педагог дополнительного
образования

п. Кузнецовский, 2023 г

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1 Пояснительная записка	4
1.2 Цели и задачи программы.....	6
1.3 Содержание программы	7
1.4 Планируемые результаты	14
2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1 Календарный учебный график	15
2.2 Условия реализации программы	15
2.3 Формы аттестации	16
2.4 Оценочные материалы	19
2.5 Методические материалы	35
2.6 Материально – техническое обеспечение	35
Список литературы	37

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально – гуманитарную направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
3. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
5. методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
9. Уставом учреждения.

Актуальность программы. С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаше, это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

В программе излагаются основные направления работы по воспитанию безопасного поведения на улице. Она состоит из следующих разделов:

пояснительной записки, тематического плана и содержания программы, форм и методов работы по пропаганде правил дорожного движения (далее – ПДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

В воспитание безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия: по фигурному вождению, разборке и сборке велосипедов, работе с макетами, оказание первой помощи, решение ситуационных задач. Рейды и дежурства на опасных участках в часы начала и окончания занятия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах. Программа разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения» с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Отличительные особенности программы. Во время обучения по программе «Дорожный патруль» обучающиеся получают углубленные знания по ПДД, овладевают методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, знакомятся с оперативно-техническими средствами дорожного движения, которые непосредственно связаны с безопасным передвижением по дороге, а значит, влияют на качество жизни детей в селе и городе.

Данная программа способствует:

умственному развитию – обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

нравственному воспитанию – на занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;

эстетическому воспитанию – обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Ребята выступают с программой перед детьми и родителями;

трудовому воспитанию – обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты;

физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 12-15 лет. Набор обучающихся на программу свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, без медицинских противопоказаний.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в неделю-1 час. Продолжительность учебного часа - 40 мин.

Добавлено примечание ([A1]): расшифруйте, например: правил дорожного движения (далее по тексту ПДД)

Добавлено примечание ([A2]): как построена, модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану), возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 34 часов в год.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа реализуется в форме традиционной модели, представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Форма обучения. Программа предполагает фронтальную и групповую формы работы.

Перечень видов занятий: тематические занятия, беседы, объяснения, рассказы, практические работы, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, конкурсы, игры; встречи с сотрудниками ГИБДД, выпуск памяток, листовок, экскурсии, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, разработка проектов по ПДД, просмотр видеофильмов.

Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы:

- викторины;
- тестирование;
- соревнования;
- участие в конкурсе «Безопасное колесо».

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

- Обучать правилам дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- знакомить с правилами дорожного движения для водителя;
- знакомить с группами дорожных знаков;
- учить безопасному вождению велосипеда, фигурному вождению велосипеда;
- учить выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- учить оказывать первую помощь пострадавшим.

Воспитательные:

- формировать культуру поведения пешехода и пассажира;
- формировать навыки коллективной деятельности;
- формировать чувство ответственности при нахождении на дороге;
- создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований.
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей.

Добавлено примечание ([A3]): Все примеры есть в методических рекомендациях

Добавлено примечание ([A4]): Написать как в методических рекомендациях

Добавлено примечание ([5]): обучать правилам...

Добавлено примечание ([A6]): знакомить...

Добавлено примечание ([A7]): знакомить...

Добавлено примечание ([A8]): учить...

Добавлено примечание ([A9]): учить...

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие;
- развивать наблюдательность;
- развивать настойчивость и усидчивость;
- развивать кругозор учащихся.

1.3 Содержание программы**Учебный (тематический) план**

№	Название раздела (блока), темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в курс	3	2	1	
1.1	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	1	1		Опрос
1.2	Посвящение в отряд юных инспекторов. Создание уголка и эмблемы отряда	1		1	Педагогическое наблюдение
1.3	Знакомство с работой ГИБДД Исторические сведения о развитии ПДД	1	1		Педагогическое наблюдение
2	Дорожная азбука	10	8	2	
2.1	На улицах нашего поселка	1		1	Педагогическое наблюдение
2.2	Мы - пешеходы	1	1		Опрос
2.3	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	1	1		Опрос
2.4	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	1	1		Решение ситуационных задач
2.5	Светофоры. Сигналы светофора	1	1		Игра
2.6-2.7	Дорожные знаки и их характеристики	2	1	1	Решение билетов по ПДД
2.8	На загородной дороге	1	1		Решение задач

2.9	Скорость и дистанция	1	1		Решение задач
2.10	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1		Решение задач
3	Транспортное средство	3	3	0	
3.1	Виды транспортных средств	1	1		Опрос
3.2	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	2		Педагогическое наблюдение
4	Безопасность и правила безопасности на дороге	6	4	2	
4.1	Начало движения, маневрирование	1	1		Решение билетов
4.2	Обгон	1	1		Опрос
4.3	Остановка и стоянка	1	1		Решение задач
4.4	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	1		Опрос
4.5	Разметка проезжей части Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	1		1	Решение задач
4.6	Движение учащихся группами и в колоннах	1		1	Интерактивная викторина
5	Оказание первой помощи	4	1	3	
5.1-5.4	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й помощи	4	1	3	Ситуационные задания, Тестирование, практикум
6	Велосипеды, мопеды.	7	2	5	
6.1	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1	1		Решение билетов
6.2-6.4	Элементы технического обслуживания и ремонта велосипеда.	2	1	1	Опрос

6.5-6.8	«Фигурное» вождение велосипеда.	4		4	Педагогическое наблюдение
7	Заключительное занятие. Проверка знаний обучающихся	1	0	1	
7.1	Итоговое занятие. Соревнование «Безопасное колесо»	1		1	Игровая программа
	Итого	34	20	14	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Введение в курс (2 часа: теория 2 часа)

1.1 Положение об отрядах юных инспекторов движения /1ч./

Теория: Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, построение, названием отряда.

Наглядность: стенд, презентация.

1.2. Знакомство с работой ГИБДД. Исторические сведения о развитии ПДД /1ч./.

Теория: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, знакомство с их работой.

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительское удостоверение.

2. Дорожная азбука (10 часов: теория 6 часов, практика 4 часа)

2.1 На улицах нашего поселка /1ч./.

Практика: Экскурсия по поселку с элементами беседы на тему: «На улицах нашего поселка» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

2.2 Мы – пешеходы (1ч.).

Теория: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Оборудование: фильм «Безопасный маршрут в школу».

Термины и понятия: пешеход.

Форма аттестации: опрос

2.3 Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта – (1 ч.)

Рассказ руководителя о том, в каких случаях водитель транспортного

Добавлено примечание ([A10]): замените на "Теория"

средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и

нерегулируемым пешеходным переходом.

Наглядность: таблицы, макет перекрестка, набор пешеходов и машин.

Термины и понятия: пешеходный переход, регулируемая и нерегулируемая остановка.

Литература: «ПДД»

2.4 Общие обязанности пешеходов и пассажиров (1ч.)

Теория: беседа об общих обязанностях пешеходов и пассажиров, решение билетов.

Наглядность: презентация, фотографии, альбомы.

Термины и понятия: пассажир, пешеход, участник дорожного движения.

Форма аттестации: решение ситуационных задач

2.5 Светофоры. Сигналы светофора (1ч.)

Беседа: «Светофоры». «О сигналах светофора». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Просмотр фильма: «Три чудесных цвета», «Загадки светофора».

Работа на тренажере «регулируемый перекресток», решение билетов категории А и В. Выход на перекресток.

Наглядность: прототипы современного светофора, современные светофоры, слово – светофор

Оборудование:

Термины и понятия: светофор;

2.6-2.7 Дорожные знаки и их характеристики (2 ч: теория 1 час, практика 1 час)

Теория: беседа о группах дорожных знаков и их характеристике.

Просмотр фильмов: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные». Игры и соревнования:

- «Знак, найди свою группу»;
- «Назови знак»;
- «Дорисуй знак»;
- «Говорящие знаки»;
- «По названию нарисуй знак»;
- «Изобрази знак».

Практика: решение билетов по теме: «Дорожные знаки».

Наглядность: таблицы, набор знаков, тренажер, игра «Говорящие знаки».

2.8 На загородной дороге (1 ч.)

Теория: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге. Решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

2.9 Скорость и дистанция (1 ч.)

Теория: рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

Термины и понятия: скорость, дистанция.

Литература: «ПДД»

2.10 Расположение транспортных средств на проезжей части (1 ч.)

Теория: рассказ о количестве полос движения, о том, что количество полос определяется разметкой или знаками, об использовании полос в определенных направлениях, с определенной скоростью.

Термины и понятия: на дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

Литература: «ПДД»

3. Транспортное средство (3 часа: теория 2 часа, практика 1 час)

3.1. Виды транспортных средств (1 ч.)

Теория: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение. Просмотр и обсуждение фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, фильмы.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

3.2 Техническое состояние и оборудование транспортных средств (2 ч.)

Теория: Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

Наглядность: таблицы, просмотр фильма «Технический надзор».

4. Безопасность и правила безопасности на дороге (6 часов: теория 1 час, практика 5 часов)

4.1 Начало движения, маневрирование (1 ч.)

Теория: рассказ о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны – рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Просмотр фильма «ПДД начало движений, маневрирование». Решение билетов.

Термины и понятия: маневрирование.

4.2 Обгон (1 ч.)

Теория: рассказ о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

Просмотр фильма «Обгон». Обсуждение. Решение ситуационных задач.

4.3 Остановка и стоянка (1 ч.)

Теория: рассказ о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр фильма «Остановка, стоянка». Решение билетов.

Наглядность: таблицы.

Термины и понятия: обгон.

Литература: «ПДД»

4.4 Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах (1 ч.)

Теория: рассказ о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение. Работа по таблицам.

Наглядность: таблицы и госномер.

Термины и понятия: регистрационный номер.

4.5 Разметка проезжей части. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (1 ч.)

Практика: виртуальная экскурсия с элементами беседы о дорожной разметке и ее назначении, о видах разметки: горизонтальной, вертикальной. Просмотр фильма «Проезд перекрестков». Обсуждение. Работа с макетом «Перекресток», решение задач.

Наглядность: таблицы.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности; перекресток, регулировщик.

Литература: билеты категории А, В

4.6 Движения обучающихся группами и в колоннах (1 ч.)

Практика: экскурсии, игры о движении организованных пеших колон и групп детей.

Наглядность: таблицы.

Термины и понятия: колонна, группа.

5. Оказание первой помощи (4 часа: теория 1 час, практика 3 часа)

5.1 Поведение учащихся при ДТП. (1ч.)

Теория: беседа о поведении при ДТП.

5.2-5.4 Практические занятия по оказанию первой помощи (3ч.)

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практика: оказание первой помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, сердечно-легочная реанимация.

Наглядность: таблицы.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

6. Велосипеды, мопеды (8 часов: теория 2 часа, практика 6 часов)

6.1 Дополнительные требования к движению велосипедистов (1ч)

Теория: Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, мопедов. решение билетов, езда на велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.

Наглядность: таблицы, плакаты «Азбука велосипедиста».

Термины и понятия: транспортное средство, велосипед, мопед.

6.2 – 6.4 Элементы технического обслуживания и ремонта велосипеда (2ч: теория 1 час, практика 1 час)

Теория: Рассказ: велосипед – самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

Практика: просмотр фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда.

Наглядность: фильм «Заяц в седле», таблицы.

6.5 – 6.8 Фигурное вождение велосипеда (4ч)

Практика: приемы фигурного вождения велосипеда.

7. Проверка знаний обучающихся (1 час)

7.1 Итоговое занятие: соревнования «Безопасное колесо» (1ч)

Практика: проводится в игровой форме по трем этапам:

- знаток ПДД;
- юный медик;
- фигурное вождение;

Цель: закрепление знаний ПДД, закрепление навыков вождения велосипеда и оказания первой помощи.

1.4 Планируемые результаты

- **Личностные:**
 - овладел культурой поведения пешехода и пассажира;
 - сформированы навыки коллективной деятельности;
 - сформировано ответственное поведение при нахождении на дороге и в транспорте;
 - может создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований.

- **Метапредметные:**
 - умеет анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
 - сформированы способности оценивать свое поведение со стороны;
 - сформированы умения предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
 - сформированы умения планировать и оценивать результаты своего поведения
 - развиты коммуникативные навыки;
 - имеет морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей;
 - развиты познавательные процессы: внимание, память, восприятие;
 - развита наблюдательность.
- **Предметные:**
 - освоил правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
 - знаком с правилами дорожного движения для водителя;
 - изучил группы дорожных знаков;
 - умеет водить велосипед;
 - умеет выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
 - правильно оказывает первую помощь пострадавшим.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	34
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	34
5	Недель в I полугодии	16
6	Недель во II полугодии	18
7	Начало занятий	01 сентября
8	Каникулы	27.10.2023 – 06.11.2023
		30.12.2023-08.01.2024
		23.03.2024-31.03.2024
9	Летние каникулы	с 25.05.2024

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: Теоретическая подготовка проводится в учебном кабинете. Для практических занятий могут

Добавлено примечание ([A11]): Добавить. См. методические рекомендации

использоваться учебные кабинеты, спортивный зал или пришкольный участок. Перечень необходимого оборудования для занятий:

- уголок безопасности дорожного движения - 1;
- изображения знаков дорожного движения - 1;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам - 10;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала - 9;
- тесты по Правилам дорожного движения - 1;
- наборы плакатов - 2;
- мультимедийные игры - 2;
- правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по – ПДД - 5;
- слайдовые презентации, видеофильмы - 15;
- раздаточный материал по темам - 11;
- детская художественная, методическая литература - 5;
- фотоаппарат - 1;
- компьютер - 10;
- принтер - 1;
- мультимедийная проектор - 1;
- тренажер для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1;
- аптечка - 1;
- спортивный зал - 1;

Кадровое обеспечение: Программу может реализовать педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее педагогическое образование.

Методические материалы: Реализация программы ведется с использованием нормативно-правовой базы РФ, Правил дорожного движения, тематических пособий по безопасности жизнедеятельности, а также наглядных материалов (макеты, таблицы, видеофильмы, тренажеры). Занятия построены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся среднего звена: подготовка к управлению велосипедом, мото- и автотранспортом, развитие коммуникативных навыков подростков, формирование культуры безопасного поведения на дороге.

2.3 Формы аттестации

Добавлено примечание ([A12]): См. методические рекомендации

Добавлено примечание ([A13]): Приложение 5 методических рекомендаций

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Личностные результаты	овладел культурой поведения пешехода и пассажира;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Викторина, игра, соревнования «Безопасное колесо»
	сформированы навыки коллективной деятельности;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Викторина, игра, соревнования «Безопасное колесо»
	сформировано ответственное поведение при нахождении на дороге и в транспорте;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Викторина, игра, соревнования «Безопасное колесо»
	может создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Викторина, игра, соревнования «Безопасное колесо»
Метапредметные результаты	умеет анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;	Эталоны ответов	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов
	сформированы способности оценивать свое поведение со стороны;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»
	сформированы умения предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»

	сформированы умения планировать и оценивать результаты своего поведения	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»
	развиты коммуникативные навыки;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»
	имеет морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»
	развиты познавательные процессы: внимание, память, восприятие;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»
	развита наблюдательность.	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Опрос, решение ситуационных задач и билетов, соревнования «Безопасное колесо»
Предметные результаты	освоил правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Тестирование, викторина, соревнования «Безопасное колесо»
	знаком с правилами дорожного движения для водителя;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Тестирование, викторина, соревнования «Безопасное колесо»

	изучил группы дорожных знаков;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Тестирование, викторина, соревнования «Безопасное колесо»
	умеет водить велосипед;	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Практикум, соревнования «Безопасное колесо»
	умеет выбирать оптимально безопасный маршрут следования;	Эталоны ответов	Текущий контроль Итоговый контроль	Решение ситуационных задач
	правильно оказывает первую помощь пострадавшим.	Эталоны ответов, Положение соревнований	Текущий контроль Итоговый контроль	Практикум, соревнования «Безопасное колесо»

2.4 Оценочные материалы

Для оценки личностных результатов используются следующие материалы: тесты, викторины, игровые программы, зачеты, соревнования, опрос, беседа, тренинги, участие в конкурсах.

Игровая программа «Дорожные знаки»

Цель: проверка знаний детей о дорожных знаках для водителей и пешеходов

Оборудование: - дорожные знаки,

- жетоны (даются тому, кто правильно ответит на вопрос)

Ход викторины: детям предлагается внимательно прослушать стихотворение и определить, о каком знаке идёт речь.

1. Красный круг,

Прямоугольник.

Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле –

Не проедете никак! («Въезд запрещён»)

2. Перемолвились машины:

«Остудить бы надо шины,

Остановимся, где сквер!»

Но вмешалась буква эр:

«Только я могу решить,

Где стоянку разрешить!» («Место для стоянки»)

3. По полоскам
 Чёрно-белым
 Пешеход шагает смело...
 Кто из вас, ребята, знает,
 О чём знак предупреждает?
 Дай машине тихий ход:..... («Пешеходный переход»)

4. В белом треугольнике
 С окаёмкой красной
 Человечкам – школьникам
 Очень безопасно.
 Этот знак дорожный
 Знают все на свете:
 Будьте осторожны,
 На дороге, дети. («Осторожно: дети!»)

5. Если ты собрался
 С папой
 В зоопарк или в кино,
 Подружиться с этим знаком
 Вам придётся всё равно
 Без него не попадёте
 Ни в автобус,
 Ни в трамвай!
 Значит, вы пешком
 Пройдёте остановку.
 Знак дорожный угадай! («Остановка общественного транспорта»)

6. Нарисован человек,
 Землю роет человек.
 - Почему проезда нет?
 Может быть, здесь ищут клад?
 И старинные монеты
 В сундуке большом лежат?
 Их сюда, наверно, встарь
 Спрятал очень жадный царь?
 Мне сказали:
 - Что ты, что ты!
 Здесь дорожные работы. («Дорожные работы»)

7. Отчего бы это вдруг
 Стрелки дружно встали в круг?
 И машин друг за другом
 Мчатся весело по кругу.
 Что такое,
 В самом деле,
 Словно мы на карусели!
 - Мы на площади с тобой,

Здесь дороги нет прямой. («Круговое движение»)
8. Замечательный
Знак –
Восклицательный
Знак!
- Значит, можно здесь
Кричать,
Петь, шуметь,
Озорничать?
Если бегать –
Босиком!
Если ехать –
С ветерком!-
Отвечают люди строго:
- Здесь опасная дорога.
Очень просит знак дорожный
Ехать тихо, осторожно. («Прочие опасности»)
9. – Погляди,
Погляди
Что за штанга впереди?!
Постоим над речкой быстрой,
Вдруг на мост придут штангисты?!
Станут штангу поднимать,
Станут штангу выжимать...
- Нет,-
Смеясь, мне друг ответил,-
Тут спортсменов мы не встретим.
Просто это знак такой
Для машины грузовой.
- В этом месте слабый грунт,-
Говорит он строго,-
Повезёшь тяжёлый груз-
Повредишь дорогу.
На колёса груз надавит-
На дороге след оставит.
Будут ямы на пути-
Не проехать, не пройти! («Ограничение нагрузки на ось»)
10. Вот так знак! Глазам не верю:
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью
Паровое отопленье?!
Может быть, зимою вьюжной
Здесь шофёрам греться нужно?
Почему же в летний зной

Знак не сняли с мостовой?

Оказалось, этот знак говорит шофёру так:

Здесь шлагбаум – переезд.

Подожди, пройдёт экспресс. («Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

Подведение итогов: подсчитать количество жетонов, определить победителя.

Викторина «Группы дорожных знаков»

Цели и задачи: закрепление знаний детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения; формирование умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Ход:

Ведущий: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Что помогает водителям и пешеходам соблюдать правила? (знаки дорожного движения) А какие знаки бывают? (запрещающие, предупреждающие, информационные) Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по группам знаков дорожного движения “Счастливый случай”.

Первый гейм “Вопрос – ответ”.

На доске – игровое поле, разделенное на квадраты, на обратной стороне каждого квадрата определен цвет, который обозначает область знаний.

Запрещающие знаки

Предупреждающие знаки

Предписывающие знаки

Знаки сервиса

Капитаны команд выбирают область знаний, берут квадрат и идут к команде.

В гейме задается по три вопроса каждой команде. (5 очков)

Запрещающие знаки

И зайчишку, и Маришку,

И соседского мальчишку

Четко знак оповещает:

Въезд машинам запрещает! (Въезд запрещен)

Ездит здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед? Значит - стоп! Дороги нет! (Движение на велосипеде запрещено).

Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати внимание, друг:

Знак дорожный - красный круг,
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено. (Движение пешеходов запрещено)
Предупреждающие знаки
Я хочу спросить про знак,
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда - то. (Осторожно, дети!).
Землю роет человек.
Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад
И старинные монеты
В сундуке большом лежат?
Их сюда, наверно, встарь
Спрятал очень жадный царь. (Дорожные работы).
Этот знак тревогу бьет
Здесь опасный поворот
Ехать здесь, конечно, можно,
Только очень осторожно
Никого не обгонять
Пассажиры не менять. (Опасный поворот)
Предписывающие знаки
Подшли мы к мостовой.
Знак висит над головой:
Человек шагает смело
По полоскам черно-белым. (Пешеходный переход)
Шли из школы мы домой,
Видим знак на мостовой:
Синий круг, внутри велосипед.
Ничего другого нет. (Велосипедная дорожка).
У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут.
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут. (Место остановки автобуса).
Знаки сервиса
Тут и вилка, тут и ложка:
Подзаправились немножко,
Накормили и собаку.
Говорим спасибо знаку. (Пункт питания).
Здесь заправится машина,
Выпьет три ведра бензина.
Помогает знак машине каждой,

Если та страдает жаждой. (Автозаправочная станция).
 Лида с куклою в тревоге:
 Нужен доктор на дороге.
 Не смотрите грустным взглядом –
 Помощь близко! Доктор рядом! (Пункт первой медицинской помощи).
 Жюри подводит итоги I гейма.
 Ведущий. Пока жюри подводит итоги, проведем игру на внимание – “Светофор”.

Красный свет – ученики тихо стоят.
 Желтый свет – ученики хлопают в ладони.
 Зеленый свет – топают ногами. (показывает круги)
 Второй гейм “Ты мне я тебе”.
 Звучит мелодия игры “Счастливый случай”.
 Ведущий: Капитаны команд задают друг другу вопросы. (3 очка).
 Например: поднять знак или описать его, а противник должен сказать, что за знак и к какой группе относится

Третий гейм “Перейди улицу”
 Ведущий держит в руках – 2 кружка:
 первый – с одной стороны зеленый, с другой – желтый;
 второй – с одной стороны красный, с другой – желтый.
 Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывают из игры. Побеждает та команда, игрок которой перейдет “улицу” первым. (2 очка)

Четвертый гейм “Соревнование по сборке дорожных знаков”
 Ведущий объявляет соревнование двух команд по сборке дорожных знаков. Каждый капитан получает коробку с набором заготовок дорожных знаков разных групп. Часть заготовок - фоны дорожных знаков, другая часть заготовок - изображения, которые надо поместить на соответственном фоне. Кроме этого в коробках лежат полоски бумаги с названиями дорожных знаков, которые надо собрать из заготовок. В каждой коробке - одинаковое количество заготовок.

Пятый гейм “Дорожная мозаика”.
 Звучит мелодия игры “Счастливый случай”.
 Показ презентации. За каждый правильный ответ – 1 балл
 Рефлексия
 Пока жюри подводит итог, вы, ребята, возьмите запрещающий знак, если вам не понравилось наше мероприятие, или предписывающий, если вам все понравилось.
 Подведение итогов.
 Ведущий подводит итоги викторины и награждает победителей.

Игра «Самый лучший пешеход»
 Цели:

проверка и закрепление знаний правил дорожного движения на улицах и дорогах, правил водителей велосипедов, правил пользования общественным транспортом; воспитание культуры поведения на дорогах.

Оборудование:

дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения; квадраты голубого, красного, зеленого, желтого цветов; кружки красного, желтого, зеленого цветов

Ход игры:

1: Голые факты, цифры сухие.

Где-то кого-то не стало—погиб.

Что ж, так бывает, но мы-то живые!

А почему? Да ловчее мы их!

2: Мы увернемся! Мы рассчитаем!

Мимо проедет большой грузовик.

Трудно! Опасно! Да мы это знаем!

Я к такой жизни давно уж привык!

3: Нет! Не получится вам увернуться!

Рано иль поздно, но будешь в беде!

Можешь запнуться! Можешь споткнуться!

Остановись! Изучи ПДД!

Ведущий 2: Здравствуйте! Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения “Самый лучший пешеход”.

1: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

2: Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами —это основа безопасного движения на улице.

1: Давайте поприветствуем наши команды: (Называет команды)

А также многоуважаемое жюри.....

Ведущий 1: Итак, мы начинаем! Первый тур называется “Вопрос — ответ”.

Каждая команда быстро отвечает на наши вопросы: начинаем с команды....

1 тур (Вопрос-ответ)

(За каждый правильный ответ начисляется 1 очко)

1. По ней ходят и ездят (дорога)

2. Запрещающие знаки имеют форму и цвет (круглые, белые, с красной каймой)

3. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом? (да)

4. Если вам 11 лет, имеет ли вы право ехать на переднем сиденье автомобиля? (нет)

5. С какого возраста можно обучаться вождению на легковом автомобиле? (с 16)
 6. Место отдыха и хранения транспортных средств (гараж)
 7. Можно ли переходить дорогу, если в основном светофоре зеленый сигнал, а в пешеходном красный? (нет)
 8. Как могут наказать человека, нарушающего ПДД? (оштрафовать)
 9. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам? (с 14)
 10. Где должны ходить пешеходы по улице? (по тротуарам)
 11. Какой цвет светофора обозначает команду «Приготовиться к движению»? (жёлтый)
 12. Какой островок для пешеходов существует на проезжей части? (безопасности)
 13. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!» (где возможен выход детей на проезжую часть)
 14. Кому дает команды пешеходный светофор? (пешеходам)
 15. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством (водитель)
 16. В какие игры можно играть на проезжей части дороги? (нельзя играть)
 17. опережение движущихся транспортных средств (обгон)
 18. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
 19. Место посадки и высадки пассажиров? (остановка)
- Вопросы второй команде
1. Где нужно стоять в ожидании автобуса? (остановка)
 2. Место, где встречаются дороги (перекресток)
 3. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет (треугольные, белые с красной каймой)
 4. Является ли велосипед механическим транспортным средством? (нет)
 5. Если вам 13 лет, имеете ли вы право ехать на велосипеде на проезжей части? (нет)
 6. С какого возраста можно получить водительские права? (с 18)
 7. Старинное транспортное средство для принцесс (карга)
 8. Что важнее на дороге –сигналы светофора или регулировщика? (регулировщика)
 9. Человек, контролирующий дорожное движение? (инспектор ГИБДД)
 10. С какого возраста разрешается управлять мопедом при движении по дорогам? (с 16)
 11. Что означает мигание зелёного сигнала светофора? (скоро загорится жёлтый свет)
 12. Какой знак обязательно устанавливают около детских учреждений? («Дети»)
 13. Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде?

(тормоза)

14. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути(фара)

15. Где надо ходить по улице, если нет тротуара? (по обочине)

16. Для кого предназначен тротуар? (для пешеходов)

17. Полоса земли, приспособленная для движения транспортных средств

(дорога)

18. Документ водителя на право управления транспортным средством (права)

19. Чем отличается остановка от стоянки? (стоянка более 5 минут, остановка менее 5 минут)

Ведущий 1: Переходим к конкурсу капитанов. Капитанам дается рисунок с изображением ситуации на дороге. Нужно ответить на вопрос и объяснить свой ответ(засекаем 2 минуты)

2 тур «Конкурс капитанов».

(Ответ оценивается по 5бальной системе)

Вы хотите повернуть налево, кому вы должны уступить дорогу? (никому)

Вы намерены повернуть направо. Должны ли вы уступить дорогу зеленому автомобилю? (нет)

Игра со зрителями

Пока капитаны думают проведем игру с болельщиками

(В это время –игра с залом «Разрешается –запрещается»)

Играть на мостовой . . . запрещается

Переходить улицу на зелёный сигнал светофора . . . разрешается

Выбегать на проезжую часть . . . запрещается

Переходить улицу по подземному переходу . . . разрешается

Помогать старикам и старушкам переходить улицу . . . разрешается

Болтать и громко смеяться в транспорте. . . запрещается

Играть во дворе на специально отведённых площадках . . . разрешается

Кататься на велосипеде, не держась за руль . . . запрещается

Идти по тротуару слева . . . запрещается

Уступать место в транспорте пожилым людям . . . разрешается

Катать на велосипеде своих друзей . . . запрещается

Соблюдать правила дорожного движения . . . разрешается

Капитаны объясняют свой ответ

3 тур «Игра для команд “Перейди улицу”».

Ведущий 1: Переходим к 3-му туру «Перейди улицу»

Ведущий 2: Объясняет задание

(Ведущий 1 держит в руках –3 кружка: зеленый, желтый, красный.)

Ведущий 2: Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком

–играющие делают шаг вперед, красным – шаг назад, желтым – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, возвращаются на исходное положение.

Побеждает та команда, игрок которой перейдет “улицу” первым (2 очка).

Ведущий 1: Всем спасибо! А мы переходим к 4-му туру: «Узнаем знаки»

4 тур Конкурс «Узнаем знаки» (За каждый правильный ответ 2 балла)

Ведущий 1: На доске вы видите квадраты. За ними скрываются дорожные знаки. Сейчас команды по очереди будут выбирать квадраты, а затем объяснить, что он обозначает.

- Предупреждает о пересечении с велосипедной дорожкой
- Движение без остановки запрещено (обозначает, что водитель должен остановиться перед этим знаком, убедиться, что дорога чиста, а потом начать движение)

- Главная дорога (указывает на преимущество в движении для водителя)

- Стоянка запрещена

- Пешеходная дорожка

- Ограничение максимальной скорости на дороге

Ведущий 1. А сейчас давайте немного разомнемся и дружно хором отгадаем загадки.

Загадки.

Ведущий 2: Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет,

И напомнит, что и как,

Вам в пути...(Дорожный знак).

Ведущий 1: Что за “зебра” на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это...(Переход).

Ведущий 2: Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)

Ведущий 1: Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется...(Трамвай).

Ведущий 2: Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, называется...(Машина).

5 тур (Ты мне, я тебе) правильный ответ (2 балла)

Ведущий 1: Ну а мы продолжаем и начинаем 5 тур: «Ты мне, я тебе»

Ведущий 2: Команды заранее подготовили вопросы друг для друга и сейчас зададут их друг другу.

Команды отвечают.

Ведущий 1: Переходим к 6-му туру, который называется «Гонка за лидером». Я задаю вопросы командам, а они поочередно на них отвечают. Здесь вы можете посоветоваться 30 секунд, а затем дать ответ.

6 тур (Гонка за лидером) правильный ответ (1 балл)

1) Как должен передвигаться пешеход по улицам города? (Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.)

2) При передвижении по краю проезжей части как должен двигаться пешеход? (При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.)

3) Каким образом пешеход может пересечь проезжую часть дороги? (Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.)

4). Чем руководствуется пешеход при переходе проезжей части? (В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.)

5) Перечислите значения загорающихся огней светофора. (Зеленый сигнал разрешает движение. Зеленый мигающий разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый сигнал запрещает движение. Желтый мигающий разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждение об опасности.

Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.)

6) Что делать в случае, если пешеход не успел завершить начатый им путь через проезжую часть дороги? (Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора.)

7) Расскажите правила поведения пешехода при ожидании транспортного средства. (Ожидать маршрутное или транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных

приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.)

8) Какие обязанности пассажиров при поездке вы знаете? (пассажир должен

пристегнуться, не должен отвлекать водителя, открывать двери во время движения)

Ведущий 1: Вот мы и закончили ребята! Вы все большие молодцы! Пока жюри подводит итоги викторины, хочется зачитать стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”.

Ведущий 2: Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Ведущий 1: Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Ведущий 2: Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Ведущий 1: Самый строгий – красный цвет.

Говорит: «Дороги – нет!»

Чтоб спокойно перейти,

Слушай наш совет: «Жди!»

Ведущий 2: Увидишь скоро желтый, за ним зеленый цвет

Вспыхнет впереди,

Скажет он: “Препятствий нет!”

Смело в путь иди.

Ведущий 1: Коль выполнишь без спора

Сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь,

Конечно, очень скоро.

Предоставление слова жюри.

Ведущий: Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения!

Ведущий 2: На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Ведущий 1:

Спасибо ребята и до свидания!

Тест «Велосипед»

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?
А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.
2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?
А - 1-й; В- 3-й; С - 5-й.
3. Регулировщик - это ...
А— дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной;
С - работник дорожной службы.
4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?
А - да; В- нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.
5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?
А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления.
6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?
А— правый поворот; В- левый поворот; С - разворот.
7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?
А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет. .
8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?
А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.
9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?
А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет.
10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?
А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.
11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?
А-да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.
12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?
А-да; В- нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.
13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?
А-да; В- да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.
14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?
А- остановка запрещена; В- стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.
15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?
А-да; В- нет; С - да, если экипирован.
16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?
А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка» ?

А- 1-й; В- 3-й; С - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?

А- да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

А-нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

Ответы на тесты:

№

вопроса

Для

пешеходов

А В С А А С В С В В С А С С С С С А А С

Для

велосипедистов

В С А В В А С В С А С С В В С С С С В А

в

Оказание первой доврачебной помощи.

Тест.

1. Доврачебная помощь выполняется:

а) медицинским работником;

б) медицинским работником в стационарном медицинском учреждении;

в) человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки.

2. Основным требованием к аптечке и санитарной сумке является:

а) наличие медикаментов и средств для оказания доврачебной помощи;

б) наличие обезболивающих и кровоостанавливающих средств;

в) наличие перевязочного материала.

3. При несчастном случае в первую очередь:

а) необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;

б) необходимо оказать доврачебную помощь;

в) необходимо создать условия для нормального дыхания.

4. При ранениях и кровотечениях нельзя:

а) обрабатывать рану перекисью водорода 3%;

б) освобождать рану от остатков одежды;

в) промывать рану водой.

5. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

- а) 30 мин;
- б) 1 ч;
- в) 45 мин.

6. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

- а) холод;
- б) тепло;
- в) свободная повязка.

7. При переломах костей конечностей накладывается шина:

- а) выше области перелома;
- б) ниже области перелома;
- в) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.

8. При черепно-мозговой травме:

- а) необходимо положить на голову холод;
- б) необходимо положить на голову тепло;
- в) необходимо наложить на голову марлевую повязку.

9. При попадании в глаза щелочного раствора:

- а) необходимо промыть глаза мыльным раствором;
- б) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве;

в) создать пострадавшему покой.

10. Частота раздувания легких пострадавшего при ИВЛ должна составлять:

- а) 5—6 раз в минуту;
- б) 10—12 раз в минуту;
- в) 15—18 раз в минуту.

Эталон ответа:

опрос										0
ответ							в	а		б

Оказание первой доврачебной помощи.

Тест.

1. Доврачебная помощь выполняется:

- а) медицинским работником;
- б) медицинским работником в стационарном медицинском учреждении;
- в) человеком, не имеющим специальной медицинской подготовки.

2. Основным требованием к аптечке и санитарной сумке является:
- а) наличие медикаментов и средств для оказания доврачебной помощи;
 - б) наличие обезболивающих и кровоостанавливающих средств;
 - в) наличие перевязочного материала.
3. При несчастном случае в первую очередь:
- а) необходимо освободить пострадавшего от воздействия вредных условий и вызвать медицинского работника;
 - б) необходимо оказать доврачебную помощь;
 - в) необходимо создать условия для нормального дыхания.
4. При ранениях и кровотечениях нельзя:
- а) обрабатывать рану перекисью водорода 3%;
 - б) освобождать рану от остатков одежды;
 - в) промывать рану водой.
5. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:
- а) 30 мин;
 - б) 1 ч;
 - в) 45 мин.
1. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:
- а) холод;
 - б) тепло;
 - в) свободная повязка.
2. При переломах костей конечностей накладывается шина:
- а) выше области перелома;
 - б) ниже области перелома;
 - в) выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.
3. При черепно-мозговой травме:
- а) необходимо положить на голову холод;
 - б) необходимо положить на голову тепло;
 - в) необходимо наложить на голову марлевую повязку.
4. При попадании в глаза щелочного раствора:
- а) необходимо промыть глаза мыльным раствором;
 - б) необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве;
 - в) создать пострадавшему покой.
5. Частота раздувания легких пострадавшего при ИВЛ должна составлять:
- а) 5—6 раз в минуту;
 - б) 10—12 раз в минуту;
 - в) 15—18 раз в минуту.

Эталон ответа:

									0

Список литературы

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

6. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

8. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642.

9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).

11. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

13. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых».

16. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

17. Устав МКОУ «Кузнецовская СОШ».

18. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (до 2024 г.).

19. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением правительства РФ от 24 ноября 2020 года № 3081-р.

20. Стратегия развития физической культуры и спорта Свердловской области на период до 2035 года, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 25 декабря 2019 г. №1001-ПП.

Список литературы для педагога

1. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
3. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения.
6. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2009.
7. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. - М.: Просвещение, 2008.

8. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
10. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
11. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
12. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
13. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2007.
14. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге - забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.
15. Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»,
16. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод.пособие. – Москва.: Просвещение. 2008.
17. Чубаров А.А, Коньшев С.В, Разинин И.А. Дорожно-транспортная безопасность. – Тамбов: ТОИПКРО, 2005.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.
19. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002.
20. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.-367с.

Список литературы для детей

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
3. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
4. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов. – Москва.: Просвещение. 2008.
5. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008

Список литературы для родителей

1. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
3. Блинкин М.Я., Решетова Е.М. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции. М.: Изд. Высшая школа экономики, 2013. – 240 с.
4. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
5. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
6. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. – 208 с.
7. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2007.
8. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.: Издательство Мир Автокниг, 2015. – 96 с.
9. Капустина Е.Г. Правовое воспитание граждан в сфере обеспечения безопасности дорожного движения // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2014. № 1 (58). С. 51-54

